

109 年度新竹縣上館國民小學辦理環境教育活動(教學)成果報告表

學校代碼： P79

活動主題	環境教育	活動類別		1. <input type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	空氣品質及認識空氣品質旗幟 宣導活動			2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	109 年 1 月 6 日			3. <input checked="" type="checkbox"/> 校內活動
活動地點	操場	參加 人 次	預計參加 人數(A)	1100 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加 人數(B)	1100 人
活動整體 總滿意度	100 %		出席率 (B/A)	100 %
活 動 內 容 概 述				
了解空氣品質相關議題，加深認識空氣品質旗幟的作用，提醒學生做好相應防護措施，減少空氣細懸浮微粒的危害，保護自己的健康，進而關懷周遭的環境。				
活 動 成 效 (優 點)				
1、希望由本活動能讓師生注意環保署的細懸浮微粒的濃度報導或學校升起的空氣品質旗幟。 2、希望由本活動能讓學生知道空氣污染對人體的不良影響，在日常生活中懂得保護自己。 3、希望由本活動能讓學生了解 PM2.5 的污染，且不要製造 PM2.5。				
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議				
礙於目前學科課程的安排，時間較不充裕，只能利用學生週會時間宣導。未來將規劃將此課程如入相關領域教學。				

【附件一】

新竹縣 109 年度上館國民小學辦理環境教育活動(教學)照片



說明：認識空氣品質旗幟



說明：學生專心聆聽空氣品質教學內容

109 度新竹縣上館國民小學辦理環境教育活動(教學)成果報告表

學校代碼： P79

活動主題	環境教育	活動類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	全校師生防災避難實際行動			2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	109年9月21日			3. <input checked="" type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	上館國小	參加人次	預計參加人數(A)	<u> 1000 </u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	<u> 1000 </u> 人
活動整體 總滿意度	<u> 100 </u> %		出席率 (B/A)	<u> 100 </u> %
活 動 內 容 概 述				
<p>一、 防災避難基本常識宣導。</p> <p>二、 實地演練。</p>				
活 動 成 效 (優 點)				
1. 當災難發生，全校師生會確實遵循逃生步驟，安全進行避難行動。				
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議				
1. 聽到警報頭部要確實保護好。				

【附件一】

新竹縣 109 年度上館國民小學辦理環境教育活動(教學)照片



說明：防災避難實地演練



說明：防災避難實地演練

新竹縣 109 年度上館國民小學辦理環境教育活動(教學)照片



說明：防災避難掩護示範。



說明：防災避難掩護示範。。

109 年度新竹縣上館國民小學辦理環境教育活動(教學)成果報告表

學校代碼： P79

活動主題	環境教育	活動類別		1. <input checked="" type="checkbox"/> 結合家長
活動名稱	資源回收愛物惜物活動			2. <input type="checkbox"/> 結合民間團體
活動時間	109 年 1 月~6 月			3. <input checked="" type="checkbox"/> 結合社區
活動地點	上館國小	參加人次	預計參加人數(A)	<u> 176 </u> 人
參加對象 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 民間團體 <input type="checkbox"/> 社區		實際參加人數(B)	<u> 176 </u> 人
活動整體 總滿意度	<u> 100 </u> %		出席率 (B/A)	<u> 100 </u> %
活 動 內 容 概 述				
<p>1. 對於垃圾種類有基本的認識。</p> <p>2. 謂資源回收及其意義。</p> <p>3. 做好垃圾分類，增強正確資源回收的應用。</p> <p>4. 培養學生珍惜資源和資源回收的良好習慣。</p> <p>5. 理解做好回收對環境有什麼好處。</p>				
活 動 成 效 (優 點)				
經由宣導過程讓老師及學生都能了解垃圾分類的方式及重要性之外，並將訊息帶回家中，請家人一起為環境保護盡一份心力。				
問 題 (缺 點) 檢 討 與 建 議				
1、因疫情關係，資源回收動線受限，回收物因風大易散落，需再加強宣導垃圾不落地觀念。				

【附件一】

新竹縣 109 年度上館國民小學辦理環境教育活動(教學)照片



說明：垃圾分類



說明：垃圾分類

109 年度新竹縣上館國民小學辦理結合環境教育校外教學成果報告表

環境教育主題	參觀環境教育園區
辦理地點	小人國
辦理對象	二年級班群
參與人數	185 人
活動內容概述	<ol style="list-style-type: none"> 1、介紹孔子生平事蹟，並透過集點和遊戲讓學生加深其印象。 2、港口是國家的門面之一，來認識台灣的幾個知名的港口。 3、早期人類住在甚麼樣的房子？讓我們來看看人類由早期至近代所居住的房子如何的進化。
具體效益 〈約 50--100 字〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生發現孔廟微縮模型中的小秘密。 2. 透過實地的觀察，可以知道港口的設施功用以及配置的目的，用相對位置及功能來說明可讓學員一目了然。 3. 實地走訪迷你臺灣區，了解時代變遷的同時，房子也象徵著經濟的好與壞。

【附件一】

109 年度新竹縣上館國民小學辦理結合環境教育校外教學照片



活動說明：觀賞戲劇表演



活動說明：觀賞戲劇表演



活動說明：參觀園區



活動說明：探索園區並完成學習單

109 年度新竹縣上館國民小學辦理結合環境教育校外教學成果報告表

環境教育主題	環境教育校外教學
辦理地點	小叮嚀環境教育園區
辦理對象	3 年級
參與人數	186 人
活動內容概述	<ol style="list-style-type: none"> 1、 認識園區動物生態。 2、 認識及觀察園區植物。 3、 了解園區產生動力的能源。
<p>具體效益 〈約 50--100 字〉</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、 愛護大自然的動植物。 2、 認識水資源且節約用水。 3、 了解汙染較少的發電方式。

【附件一】

109 年度新竹縣上館國民小學辦理結合環境教育校外教學照片



活動說明：實際參觀



活動說明：欣賞表演活動



活動說明：實作活動



活動說明：探索園區

新竹縣 109 年度參加國小「夢想的海洋及氣候變遷繪畫比賽」作品

