

5/19-6/14 三年級停課不停學自然課程內容：

第四單元 動物大會師

活動 1 動物的身體

1-1 你看過哪些動物

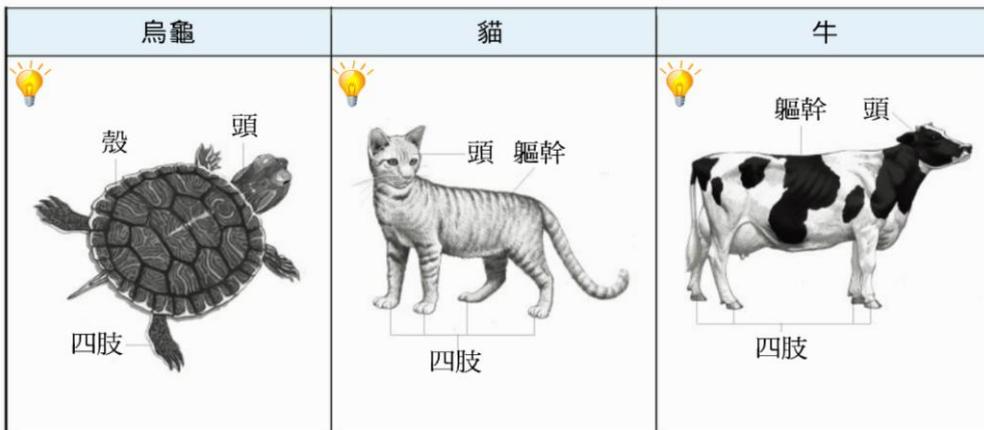
配合課本 P.76-P.77

活動一 動物的身體

1. 不同的動物生活環境也不太相同。

鄉村常見的動物	公園常見的動物
牛、雞、鴨、貓、青蛙、 鸞鷲、燕子等	狗、蝴蝶、松鼠、鴿子、麻雀等

2. 不同的動物外形構造不太一樣，常見動物的身體構造如下：



3. 每種動物都有獨特的外形特徵，根據這些特徵，我們可以清楚分辨每一種動物。

1-2 動物的外形特徵

配合課本 P.78-P.79

動物偵探—用 A4 紙【畫出一種動物】以動物的外形特徵為主(跑的、跳的、飛的、游的、走的都可以喔!)。

線索一：沒有翅膀 線索二：主要的運動方式是跳躍 線索三：後腳長前腳短
→【兔子】

1-3 動物的身體構造

配合課本 P.80-P.81

1. 影片 = 【觀察動物】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=0b1321a9-ca10-4a35-a8cf-4a6692272da2>

2. 影片 = 【動物的身體】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=72857eb3-d2f0-4492-a020-ac90d007b9b2>

配合課本 P.82

蜘蛛有八隻腳(圖為人面蜘蛛)，蛇沒有腳(圖為過山刀(烏梢蛇)爬蟲類，無毒)；鴨的腳趾間有蹼(圖為雌的綠頭鴨)，雞的趾間沒有蹼(無法在水中游水)；蝴蝶有翅膀(圖為青帶鳳蝶，展翅時有一條水藍色的橫帶紋橫跨全翅)、六隻腳，蜥蜴沒有翅膀(圖為斯文豪氏攀蜥，身體以黃褐色為主)、有四隻腳。

3. 影片 = 【動物翅膀大不同】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=54e31150-e9b0-46b4-a23b-84b2eb2d4833>

活動 2 動物的運動

2-1 猜猜這是誰的腳

配合課本 P.83-P.84

影片 = 【動物的腳】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=de7e5d3a-ba5c-454b-ba70-45a5873adf23>

蛙的腳有蹼→可以幫助牠游水

狗的腳有肉墊→可以幫助牠行走、跑步

鴿子的腳有爪子→可以幫助牠行走、站立或抓握物體

松鼠的腳有爪子→可以幫助牠在樹上爬上爬下

2-2 運動高手

配合課本 P.85

其他運動方式如跳躍、奔跑、飛行等。

鍬形蟲→有六隻腳和兩對翅膀，會爬也會飛。雄蟲通常有一對大顎。

袋鼠→有四隻腳，前肢短小，後腳長且有力，以後腳跳躍前

	進，在跳躍過程中，用尾巴保持平衡。
駝鳥 ➡是現存最大的鳥，有兩隻腳、一對翅膀，但翅膀已退化，不會飛行，善跑。	羚羊 ➡是牛科動物，長有空心而結實的角。有四隻腳，善跑。
<p>P.85 歸納： 陸地上活動的動物，身體構造各不相同，運動方式也不一樣。</p> <p>配合課本 P.86-P.87 影片=【運動高手-狗和兔】 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=aedc0289-1440-44ff-8fb8-754629fa971a 狗和兔子的前後腳粗細、長短與牠們的運動方式有關，狗的四肢粗細、長短差不多，以行走或跑步為主，而兔子後腳比前腳長且粗壯，以跳躍的方式來移動。</p> <p>P.86-P.87 歸納：狗四肢粗細、長短差不多，以行走或跑步為主要運動方式；兔子後腳比前腳長且粗壯，以跳躍為主要運動方式。</p> <p>配合課本 P.88-P.89 影片=【擅長跑的動物】 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=88f717e1-7ab9-461c-aeb6-7359ab0e2e23 影片=【擅長跳的動物】 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=38616ef4-76c1-44b5-8c8e-95b3b2fb6e6e 影片=【擅長飛行的動物】 https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=682973f9-eba5-4b6f-84ce-414a002eb24f</p> <p>P.88 歸納： 擅長跑的動物，四肢長短、粗細差不多，如：馬、梅花鹿、狗、羚羊；擅長跳的動物，後腳比前腳長且粗壯，如：蛙、袋鼠、兔子。</p> <p>P.89 歸納： 大部分的鳥類和昆蟲具有翅膀，可以飛行，但牠們的翅膀構造不同。會飛行的動物大多具有翅膀的構造。大部分的鳥類與昆蟲會飛，牠們都具有翅膀，但翅膀構造不同。</p> <p>【麻雀、小白鷺➡屬於鳥類，都具有一對翅膀，翅膀具有骨骼、肌肉和羽毛。】</p> <p>【蜻蜓、蝴蝶➡屬於昆蟲，蜻蜓有兩對翅膀，是薄膜狀的，蝴蝶有兩對翅膀，翅膀布滿鱗片，牠們的翅膀很薄，沒有骨骼、肌肉和羽毛。】</p> <p>配合課本 P.91</p>	

影片=【無腳動物】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=f27cbfb3-385c-4982-a151-c876f9c05c7a>

歸納：動物的運動方式身體構造有關係。

【蝸牛用腹足爬行；蚯蚓是靠身體的伸縮來運動；蛤蜊用斧足來運動；魚則是利用和鰭的擺動來游水。】

配合課本 P.91

影片=【動物的分類】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=d6584f7e-577a-4cb8-b2d4-283a51d8c1a2>

歸納：依據動物的身體特徵或運動方式，可以將動物分類。

【利用二分法，學習如何將動物依據特徵分成兩類】

活動 3 模仿動物的發明

3-1 和動物有關的發明

配合課本 P.92-P.93

影片=【模仿動物的發明】

<https://webtextbook.knsh.com.tw/Ebookviewer2/AFile/AFile.html?bookId=2101072232004&AFileMovie=34b60aa7-c8cf-4a0a-bb03-ec6bee948fdf>

活動三 模仿動物的發明

人類有許多發明是模仿動物的身體構造或運動方式設計出來的。

模仿的動物		模仿的構造或運動方式	發明
鳥類		用翅膀飛行	飛機
蛙		用蹼幫助游水	蛙鞋
魚		用鰭在水中游動	船槳
章魚		腳上的吸盤	吸盤
鳥類		用爪子抓握物體	起重機的抓頭、抓物機的爪子

配合課本 P.94-P.95

科學閱讀=【動物之最】

配合課本 P.96-P.97

科學漫畫=【蝙蝠的夜世界】

蝙蝠是夜行性動物，白天通常掛在樹上或洞穴石壁上睡覺。

最後提醒同學復課前要完成的作業：

1.用 A4 紙畫一種動物，以外形特徵為主，跳的跑的飛的爬的都可以喔！

2.完成習作 P.32-P.41