

好事花生，好事發生



▲1. 在學校種的蘿蔔小小的。



▲2. 大大的好彩頭。



▲3. 送給大家好彩頭

上學期與三芝幼兒園約定好要去拔蘿蔔，我們在初春完成了好彩頭的約定。當天大家在三生步道，一起踩在蘿蔔田裡，體驗拔起大大的蘿蔔。笑聲和驚喜聲此起彼落，縈繞在美麗的蘿蔔田中。孩子們算是完成了一件大事。

好彩頭告一個段落之後，在討論中我們又有了第二個「好」。好事「花生」。

孩子們決定在田裡種花生，我們一樣去訪問了農夫，花生要怎麼種？需要像白蘿蔔這樣用畦來種嗎？花生要多久才能收成？大家有好多疑問，但是很棒的是每個問題都是因為舊經驗的學習而來。

在大家合力除草整地之後，我們種下了花生。初期，我們的花生苗一直被鳥兒吃掉，只剩下幾棵存活，後來換了移植的方法，終於花生慢慢長大了，也開了黃色的小花。我們期待花落之後，就會有好事發生。



▲4. 製作許多蘿蔔料理。



▲5. 除草整地囉！



▲6. 埋下花生的種子。

歐沐慈、曾淑萍老師



▲7. 觀察花生長出幼苗了！



8. 練習剝花生殼，並創作。



水蜜桃班

安坑報報

安坑附幼創立於民國48年，98年增設學前特教班1班，在團隊努力及社區支持之下，現今規模普幼9班，學前特幼1班，教學團隊27人。

課程是學習根本，遊戲體驗是重要學習策略，環境營造乃學習之重要資源。秉持與實踐美國知名教育學家杜威主張『做中學』(Learning by Doing)，以兒童實際經驗為起點，使教材成為適應行動需要的工具，再以實際行動來完成知的作用，透過有趣生動的活動、遊戲，培養孩子多元的展能。

出版單位：新北市新店區安坑國民小學附設幼兒園
 發行人：方慶林 校長
 總策劃：顧妮寶 主任

編輯群：幼兒園教學團隊
 出版日期：108年6月
 網址：<http://m2.takes.ntpc.edu.tw>

電話：(02)2211-9759 (02)8666-9233
 傳真：(02)2211-5932
 地址：23154新北市新店區安忠路36號

園長的話 幼兒園教學環境

昨天5月16日在臉書看到學校自然老師野放鳳蝶的影片，參與的學生每一個表情既興奮又害怕、擔心與期待。老師期望蝴蝶在飛回大自然之前，有沒有小朋友要讓蝴蝶更親近一下的，正當有學生想要嘗試時，蝴蝶振翅高飛，離開了大家，小朋友依依不捨揮手，非常美的畫面。校長在臉書留下一句話：「優質生命教育課程」。蝴蝶帶著所有學生的祝福展開新的生命旅程。而我們的學生從蝴蝶的卵、幼蟲、蛹、成蟲一路陪伴，看到一個生命的旅程故事，真實且參與，並給予滿滿祝福。

5月也是慶祝母親節的感恩時刻，輔導處利用氣球讓學生背一整天，體驗媽媽懷孕的辛苦與不方便。校長私下問了幾個孩子，感覺如何。學生一致反應是很熱，洗手、上廁所、運動不方便。校長也請學生回去問一下媽媽，當初懷孕的感受是不是和你一樣，又如何調適直到把你生下來。

兩則都是很實際的學習活動，學生也都親自參與體驗，相信如果這時要學生寫一些心得、文字或發表，學生必能侃侃而談。這就是學習情境的轉換，真實能力的展現。幼兒園幼生的學習更要如此，需要真實情境的輔助，幼生才能建構出自己的知識內涵與能力。所以我們常看到幼兒園老師的教學道具特別多、教學環境特別豐富，尤其是學習角落的布置，就是這個道理。幼兒園要創造一個讓學生實際操作的氛圍並擴大生活經驗，如此才能讓孩子發揮創意與活力，親子之間的對話與互動內容才會更加多元精采，達到體驗與擴大生活經驗的目標。

室內教學環境與幼生整天的學習活動緊密結合，學習角落是班級教學常會運用的教學模式。角落環境就是一個教學情境真實體驗的場所，越豐富的體驗設計越能吸引幼生學習動機，因此，老師在規劃時就必須考慮到是否符合幼生的發展現況、興趣與教學需求。其次，探索性也是老師要仔細安排的，讓幼生有機會發揮更多的自發性與想像活動。老師更需要依主題單元適時更換設計與教具，呈現多樣性的刺激體驗。最後，安全與舒適就是整個環境要考量的，讓幼生在一個安全舒適的教育環境下學習，家長才能放心把孩子交給我們。

安坑是一所百年老校，但在團隊努力之下創新卓越，幼兒園團隊更榮獲教育部教學卓越獎銀質獎的肯定。相信在團隊努力之下，必能再創教育高峰，謝謝團隊每一位夥伴。

校長方慶林 1080517



菜呀菜，草呀草 野菜X野草

「努力探索與尋找，發現野菜是個寶」，繼上學期認識、品嚐校園裡的野菜後，找尋與觀察農場裡的野菜已是葡萄班的日常。這學期大家發揮巧思嘗試做出不同的創意料理～有黃鶉菜煎餅、鼠麴草湯圓、野菜壽司…，製作料理過程中是希望大家玩得開心、吃得滿意、盡情享受探索的樂趣。歷經幾次校園除草，發現我們視為珍貴的「野菜」，卻是大家眼中的「雜草」，進一步的探究後了解到，自然環境中生長的野菜會影響主要作物的生長，就像為了保護我們的野菜，也會進行除草工作一樣。研究與認識野菜最終目的，並不是因為想吃而摘採它，而是希望因為認識這些「野菜」，可以發現更多被遺忘在角落的植物，走出戶外時能夠增添不同的生活樂趣，玩出幸福感且甜甜的味道！



▲1. 眼力大考驗 - 找找黃鶉菜在哪裡？



▲2. 一片接一片美味的黃鶉菜煎餅。



▲3. 保護野菜，除去我們認為的雜草。



▲4. 採收季節性野菜 - 鼠麴草。



▲5. 創意料理 - 鼠麴草湯圓大成功。



▲6. 摘採美麗的紫花酢漿草插在花瓶裡



葡萄班

邱映鳳、呂佩璇老師



▲8. 探究 - 為什麼我們的野菜不見了



▲7. 淺藏愛意的酢漿草帶來甜甜的味道

來喔來喔～試吃大會

經過兩天的宣傳練習，孩子們開始對宣傳的內容有了些許的概念，並且進行台詞的分配，練習時台下的同學和老師一直念著：「不要緊張、大聲一點…」踏出教室孩子們既興奮又緊張，鼓起勇氣邀請大家來奇異果班吃東西，這都是孩子們自己製作的食物喔！試吃大會當天，熱情的葡萄班湧進奇異果班教室，觀摩哥哥姐姐們製作料理，我們的料理分成三組，煮咖哩、攪拌沙拉和包飯糰，甜鹹手抓飯剛剛好完成了，葡萄班的弟弟妹妹自行選擇喜歡的口味，並排隊領取手抓飯糰，葡萄班弟弟妹妹一口吃下，馬上送給奇異果一個讚，最後，我們還將製作好的食物分送到各班品嘗，奇異果試吃大會成功！！



▲分送食物給大家試吃！



▲馬鈴薯沙拉三明治！



▲葡萄班覺得超級好吃！



▲製作甜的手抓飯！



▲說明咖哩製作步驟！



▲請老師吃吃着鹹的手抓飯！



▲咖哩三明治的最後一個步驟。



▲攪拌沙拉！！



奇異果班

林靜瑜、管建婷老師

異起 樂融融

從這學期開始，我們和奇異果班的融合約會改成每週三早上，奇異果班的哥哥姊姊會在前一天討論挑選適合玩具帶來一起玩！

一開始老師們會先引導我們的寶貝向哥哥姊姊們打招呼，之後由奇異果班介紹帶來的玩具的玩法，彩虹寶貝則依喜好進行選擇後，開始學習區！結束後，我們會邀請孩子口頭或畫下活動內容，更認識接納彼此。遊戲中當然偶爾會發生孩子想要一起玩想要幫忙，卻不被另一方理會接受，碰到這些狀況，孩子要想辦法，來解決這些困難呢！

奇異果班和彩虹班從開始陌生恐懼，到後來的熟悉接納，一次次的接觸，奇異果班孩子會主動要求照顧幫忙，彩虹寶貝會開心的一起玩，”異”融活動成功！



▲一起收拾玩具！



▲哥哥帶來玩具好玩喔！



▲桌遊遊戲



▲介紹玩具玩法。



彩虹班

潘玉芬、陳瑛子老師



▲圓點貼紙遊戲。



▲釣魚遊戲！



▲圓點貼紙遊戲2。



▲嘗試泡泡黏土

小櫻桃的~*享食*饗食~ 幸福『食』光



周麗花、宋佳玲老師

民以食為天，在『食』在『友』趣的課程主軸下，小櫻桃們進行多項美食盛宴，透過小組分工、師生互動、及義工愛心媽媽的大力協助下，產出一道令人讚不絕口的美食。如：小麻辣鍋、鮭魚鮮土司、鹽酥菇菇香、葡萄蘋果馬鈴薯沙拉...等等。小身影穿梭在忙碌的料理聲中，大伙都忙得不亦樂乎，也吃得也不亦樂乎，更玩得不亦樂乎。

除了滿足口腹之慾，吃飽喝足外，從實戰操作的過程中與食物為伍，孩子們學習了做菜的工法、料理食材的工序；判斷安全健康的食物；瞭解中西飲食文化；培養飲食美學；說出一口好美味。最重要得是能以感恩的心享受美食、以饗賓的情分享美食，在食香流動間得以安心享食，珍惜共享每場幸福『食』光。



▲1. 觀察葡萄樹與爬藤植物
▲2. 栽植葡萄樹
▲3. 創作葡萄樹與黃鸝鳥
▲4. 獨樂樂不如眾樂樂
▲5. 觀察雨後天晴的菇類
▲6. 築夢最美，說出一口好味道
▲7. 調配鹽酥菇麵糊
▲8. 幸福的獨享時光

~歡迎來作客~

檸檬班這次從過年吃的美食開始啟程，和孩子討論之後，發現異國料理受到孩子們的喜愛，於是，孩子們一起選出喜歡做的料理辣炒年糕、壽司、義大利麵、饅頭、月亮蝦餅這五道具有代表性的異國料理，並且邀請家長一同加入，來教導檸檬班的孩子做料理，料理前後需準備的事項很多，孩子們認真分工負責，想要成為料理小當家可不容易哦！

而且我們的料理小當家除了要會做異國美食料理之外，還要會招待客人，各組孩子自己選擇想要招待美食的客人，這個過程中孩子需要一起製作邀請卡、調整教室座位、引導客人入座、幫客人盛餐、招呼客人還有餐後的收拾整理等等，孩子們學到了如何合宜地與人互動、接待客人，有機會歡迎到檸檬班來作客唷~



▲介紹料理製作過程。
▲我們和水蜜桃班一起分享。
▲邀請柚子班來吃義大利麵。
▲辣炒年糕備料 - 剝蛋殼。
▲月亮蝦餅 - 攪拌蝦子。
▲義大利麵備料 - 切蕃茄。
▲請奇異果班吃月亮蝦餅。
▲要來做壽司囉 - 切紅蘿蔔。

黃女珍、董曉萍老師

一起去大美



薛守岑、黃玉剛老師



▲完成各組的購買清單
▲我會結帳
▲把食物的價錢記錄下來
▲把準備工具都帶齊，大家一起出發吧
▲發放薪水
▲與組員討論購買的清單

食在有趣的課程，和孩子決定要一起出門買食材後，我們設計了一連串的課程，讓孩子能真的“自己靠自己”完成購買的活動。在一開始的活動中，先透過影片及宮廷年糕的食譜，讓孩子觀察需要的食材，並設計了年糕購買清單（包含：學校中已有的材料、可從家中準備的食材及需購買的食材），讓孩子依照小組的個別需求，討論出適合自己的購買清單。

另外，這次我們希望讓孩子能學習真實的購物經驗，所以在前一天的討論中，依據孩子的討論狀況而得到不同的“薪水”，各組需依照不同的薪水，調整自己購買的內容，以解決錢不夠的狀況。因此在過程中也練習如何計算費用、使用計算機、選擇可以購買的食材等等。

從認識製作過程、分組討論購買清單一直到實際到大美超市挑選，孩子在整個過程中，學習實際去選擇食材、觀察價錢、練習使用計算機、計算錢夠不夠、討論錢不夠的解決辦法、學習紀錄價錢、計算花費、自己提食材、自己收錢、整理購物所需要的東西等等。我們一起度過了愉快又充實的一天。



▲認真觀察購買清單上的食材
▲練習使用計算機

肢情畫意

自上學期的烹飪經驗中，孩子們提到烹飪的食材可從超市購買，亦可在農場種植，從寶貝們的話題中開啟了本學期的課程發展。

我們要去超市買什麼呢？為了減少在長期記憶中的遺忘，以圖像紀錄方式畫下預計要購買的食材，進入超市後再依序採購，從中建構採買的经验。



▲合作展現肢體動作 - 螞蟻。
▲結合器具的肢體展現 - 螞蟻。
▲肢體語言 - 我是蚯蚓。

種菜達人指導我們種植小黃瓜的訣竅，同時也在菜園中發現各種不同的生物，毛毛蟲、螞蟻、蚯蚓等皆吸引孩子們的目光，引導孩子用各種不同的經驗描述所觀察的事物，再鼓勵孩子加入自己的想像，建構新的理解。

從孩子們的生活環境中探索與學習；認識學校社區中的場所，樂於親近自然、愛護生命，進而培養關懷大自然的情操；利用各種表達方式傳達動手操作過程中的感受，而看見自己的價值。



▲依採買紀錄單採購餅乾
▲探索社區中的場所。
▲種菜達人指導我們種小黃瓜。
▲蓋印毛毛蟲的家。
▲黏土捏塑蚯蚓。

鍾明娟、周麗春老師

聽說 變 了!

藉由品格繪本用了幽默好笑的方式，傳達了在班上孩子們之間的衝突和糾紛。教導孩子或許用另一種方式，很低調隱約的說了，被欺負的時候除了可以哭哭，或許可以去找別人幫忙，也可以...留了一些想像的空間讓孩子自己去思考被欺負有那些可能？可以怎麼做？來代替爸爸、媽媽一味的擔心和介入。希望下次孩子跟別人有了糾紛，可以練習先冷靜下來，避免自己嚇自己，讓爸爸、媽媽過度的幫忙不見得可以解決事情，反而會影響自己在班上的人際關係。孩子也在小豬和大野狼的荒誕故事中習得了「眼見為憑」與「以訛傳訛」的兩個成語意寓。

故事裡的地瓜讓孩子們印像深刻，進而討論到吃地瓜對人體的好處，想出許多地瓜的相關食物，經過表決想把地瓜變成『球』，我們就一起用地瓜來變出好吃的地瓜球。最後藉由小朋友複習、討論全班還分工合作完成了一張『繪本漫畫~小豬變地瓜了!』。



李少美、林麗如老師

小柚子的綠色生活



「食」在「友」趣這個主題中，我們討論了許多「友」善對待環境的方式。同時，也在4月22日這天，介紹了世界地球日，透過繪本的引導，關注全世界環境保護議題，讓孩子們更能感受自身與環境的關係。我們一起唱著「地球的孩子」，了解這麼美麗的星球只有一個。看到海龜誤食塑膠袋的影片，孩子們除了震驚外，也紛紛地說海裡的垃圾是人類丟的，我們不能這樣。於是，柚子班開始我們的綠色生活運動：吃當季本地食材；種植有機小黃瓜；減少垃圾量，確保每張衛生紙都沒有浪費；節約用水；做好資源回收；將大小的衣服再製作成環保袋；重複使用塑膠袋...小小的環保種子，也能有大大且不容忽視的力量喔！



▲用心照顧小黃瓜。
▲色紙拼貼地球。
▲珍惜食物，一點都不浪費。
▲氣球傘像大大的地球。
▲製作小黃瓜料理。

李姿怡、蔡佩吟老師