

幸福快樂的 · 晨圈時光



▲小小運動員試衣



▲親子趣味運動會



▲阿嬤來教本土語

老師暑假到韓國參訪了華德福的森林幼兒園，看到一幕非常感動，早晨用過點心之後，老師會集合所有的孩子，在教室裡圍個圈，彼此問好之後，就一起快樂地唱著歌，老師起一個音，孩子們就會接著一起唱下去，唱了幾首快樂的旋律之後，老師會跟孩子們親密的聊天、對話，說說正在進行的課程、談談最近班上發生的事情，時間大約有半小時左右。

這學期，老師也想改變一下以往的團討位置，開始圍個大圈圈。圍圈圈之後，老師也是圈圈中的一員，沒有誰是主導者，每個在圈圈中的人都是主角，彼此看得到彼此的眼神和表情。我們一起唱著兒歌，即使每天重覆地唱著，孩子的眼神依舊洋溢著融入與歡笑，每天唱，越唱越喜歡，有許多家長在安坑寶貝跟老師分享孩子回家唱兒歌的情景，就連洗澡也不停地唱。

進行晨圈之後老師發現，孩子和老師之間變得更密切，距離拉近許多，孩子也更願意跟老師說出自己心中的悄悄話。水蜜桃的孩子跟老師洋溢著幸福快樂。



▲教室野餐趣



▲逛大美森林



▲快樂的晨圈



歐沐慈、曾淑萍老師



▲一起討論的時光



▲到後山散步



安坑報報

出版單位：新北市新店區安坑國民小學附設幼兒園
 發行人：方慶林 校長
 總策劃：顧妮寶 主任

編輯群：幼兒園教學團隊
 出版日期：109年1月
 網址：<http://m2.takes.ntpc.edu.tw>

電話：(02)2211-9759 (02)8666-9233
 傳真：(02)2211-5932
 地址：23154 新北市新店區安忠路36號

園長的話 · 幼兒園素養導向學習

「素養導向學習」、「素養」等名詞在 108 學年度成為教育最熱門的討論議題？如何提升學生的素養呢？素養導向學習與九年一貫能力指標為導向的學習，差異在哪裡？面對這些疑問，不只老師關係密切、家長也關心。因為攸關學生學習改變都是家長最在意的事，也是學校教育的重點。國小正熱烈進行著，那對幼兒園的孩子有影響嗎？還是要如何接軌呢？教育部揭示：「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。也就是說「素養導向學習」關注的是學習者的知識、能力、態度之實踐力。

一、知識：幼兒園的教學長期以來以主題、跨領域整合為學習模式，並依著學生想法脈絡延伸學習，老師負責引發討論、統整概念，因此，對於幼生的學習，知識完整性及邏輯性雖然結構化程度較低，卻是實用性及生活化程度非常高，也就是將所學運用於生活情境是非常重要的關鍵，老師必須把握住。

二、能力：素養導向教育強調實踐的能力，學習之後內化、轉化為解決問題的能力。所以老師必須創造任務讓幼生回家後可以和父母討論，一起解決生活問題，如此的學習才會有趣且印象深刻。

三、態度：幼生在學校的一舉一動，老師都應非常關注且小心，因為，年紀小的學生更需要一些學習規範與指導，這也是父母最在意的焦點。當然，幼兒園孩子間彼此互動與相處模式、學習態度更是老師指導重點，養成友善、尊重、合作的學習態度應該是幼兒園孩子很重要的品格養成關鍵。

影響幼兒園學生的學習因素很多元，然情境的營造是非常重要的，所以教室學習角落、空間布置運用與戶外教學場域的規劃，都要配合課程主題盡可能因時因地做些微的調整，讓學習情境脈絡的生活化更高，如此，幼生將所學實際運用的機會就會更高。

總之，幼兒園學生一直秉持著「素養導向學習」模式。身為教育工作者，更應該隨時提醒自己，教學過程是否把握「知識、能力、態度」三者關係，讓幼生真正具備生活實踐的能力。

校長方慶林 1081213



學習區不好玩了！？



學習區不好玩了！我們要如何讓學習區變得更好玩呢？一直以來多是由老師設計「以為」孩子會喜歡的教具在學習區裡，「學習區不好玩」事件讓老師省思到，學習區的規劃也應該聽聽孩子們的想法，讓孩子嘗試「自行」設計、改變或創新學習區的玩法與規則，我們分組讓有相同想法的孩子共同思考、大家一起拋問題、解決問題。「討論」一對孩子來說不是容易的事，但在幼兒園裡卻是重要的事！要學習如何聆聽他人的意見，以及嘗試表達自己的想法，最後與小組成員達成共識，而不是「規定他人」或「放棄妥協」，這過程中孩子們爭吵是必然的，要如何處理糾紛是社會人際互動中需要去學習與練習！我們無法時時刻刻幫助孩子面對每一項挫折，但是可以給予他們多些經驗應付每一項挑戰！

▲孩子的願望清單一增購樂高積木，激發無限創造力與空間想像力

▲孩子的願望清單二，小光桌換成大光桌，添購鬆軟素材讓創意無限

▼手工區 - 繪製串珠設計圖，成品示範與展示，讓手工藝品更具獨創性

▼扮演區 - 參考食譜與餐點型錄，學習餐點擺盤，豐富美感體驗

▼積木區 - 討論並繪製設計圖，共同建構想像世界

▼來自 100 層樓的家繪本靈感，一起設計創意桌遊 - 誰先到 100

▼快手疊杯桌遊再創新，共同設計更具挑戰性牌卡

▲創作空間延伸至走廊牆面，孩子當起小老師進行美術創作指導

▲阿嬤來教本土語

▲教室野餐趣

▲逛大美森林

▲快樂的晨圈

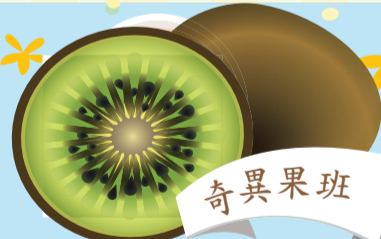
▲一起討論的時光

▲到後山散步



邱映鳳、呂佩璇老師

【我會照顧自己】



林靜瑜、管建婷老師

生活自理能力的培養對於第一次上學的孩子而言很重要，因此我們將目標建立在照顧自己，我們學習穿脫衣物鞋襪、整理被子、拉拉鍊及扣釦子...等技能。首先我們學習分辨衣物的正反面及穿脫方式，孩子們知道要將衣物整理成正面才可以開始穿；脫衣服則是要將衣服脫掉後整理成正面才算完成、脫下的襪子要捲成一顆球。接著穿上外套練習拉拉鍊及扣釦子的技能，孩子們一開始學習拉拉鍊及扣釦子時感到有些挫折，尤其是針對扣釦子時「用前三隻指頭將扣子拉出來」、和拉拉鍊時「壓住拉鍊頭對準扣住的地方往上拉」這兩個動作，都需要足夠的手眼協調能力，因此孩子們較容易失敗；而整理被子的重點則是記得角對角對折的動作，經由反覆操作後，孩子們漸漸上手，也更加熟練囉~~~ 完成後會開心地到老師面前說：「ya！我成功了」。



▲我來挑戰騎腳踏車

彩虹列車出發囉！



▲一起來分享車子玩具吧！

咦？奇怪？怎麼每次玩具分享都會出現車子呢？那我們要不要來一起認識車子呢？噹噹噹～探索的列車要出發囉～

彩虹寶貝從生活中常見的車子出發，我們一起認識了各種車子的名稱和功能，也在午間散步時仔細觀察了車子的構造，孩子們甚至在學習區內選用不同的素材，創造了各式各樣的車子喔！你們猜得出來是什麼車子嗎？

還有還有喔～彩虹班的教室你們有發現什麼不一樣的地方呢？我們可是一起討論創作了一條彩虹大道喔！大家還一起用全班集體創作的小汽車和園內的腳踏車去玩交通安全遊戲，老實說，我們都好喜歡這樣的挑戰賽呢！接下來彩虹班的孩子們還玩了乘車的禮儀遊戲，猜猜看我們 12 月月底要去哪裡探險呢？敬請期待喔！！



▲數字道路挑戰賽



▲猜猜看我做的是什麼車呢？



▲我的彩虹列車漂亮嗎？



▲我在仔細觀察車燈



▲我來拚看看車子



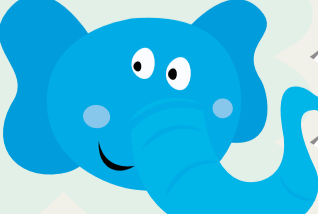
▲圍圍車子來囉！



▲我來挑戰騎腳踏車

彩虹班

潘玉芬、李婉君老師



好玩的學習區

今年櫻桃班的孩子都是新生，首先最重要的是引導孩子熟悉班級的老師、同學與環境，透過身體五官去探索教室裡好玩的學習區，認識自己的名字卡、各學習區的玩具與遊戲方法。

整體學習過程包括活動課程的六大領域（**身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感**）課程活動，透過情境佈置與啟發，讓孩子從玩索中玩出興趣與均衡的能力，孩子在很輕鬆、自然的環境下發展出令人不可抗拒的讚嘆！

在學習區時間，孩子很樂意合作與分享成果，老師也很樂意拍下照片與家長們分享，讓家長們了解寶貝們學習得多快樂！快樂學習才是最大的目的。

▲名字卡回家



▲圖書借閱



▲圖書區

▲扮演區



▲益智區



▲秋宴裝扮秀

周麗花、莊懷親老師



▲大肌肉區



▲積木區的作品



櫻桃班

~溫馨感恩派對~

期末到了，新的一年即將來臨，轉眼間檸檬寶貝已經大班，懂得想要感恩平時照顧自己的人。於是，我們和孩子一起討論籌備了「溫馨感恩派對」，並且與我們主題課程結合，從美勞區的線開始，毛線變毛球，毛球變成鑰匙圈，再用大毛球來佈置我們的教室。另外，孩子們畫出自己想要感謝的人，還有用什麼方式來表達感謝，有的孩子想要說故事、有的要唱歌跳舞、有的想要做卡片、有的要摺紙、有的要彈琴、有的要拋背按摩等等，不論是哪种方式，都代表著寶貝滿滿的感謝，從家長們臉上的笑容，可以感受到孩子們是真的長大了！檸檬班寶貝努力地展現自己最好的一面，來感謝所有爸爸、媽媽、爺爺、奶奶，謝謝你們平時的照顧，你們辛苦了，我們愛你~

▲動感活力我最棒



▲口齒清晰聰明兔



▲台風穩健就是我

▲檸檬愛心送給你



▲笑臉迎人卡片組



▲多才多藝型男組

檸檬班

黃女珍、董曉萍老師



▲氣質美女彈琴組



▲歌聲悅耳二人組

藍莓達人秀



藍莓班



▲謔謔爸爸媽媽 PIZZA 課

薛守岑、黃玉俐老師
阿珠阿姨

今年的藍莓班像是一個溫暖和樂的大家庭，家長非常關心孩子、樂於參與班級的活動，也隨時和老師分享寶貝大大小小的有趣事，在這樣歡樂融洽的班級氣氛下，我們這個學期，決定邀請家長入班擔任達人，除了讓家長有機會更認識班上的小朋友以外，也能一窺幼兒園老師的日常，孩子們則能透過這個機會，體驗不同的活動，認識生活中的「超級達人」。

活動從十一月開始直到期末，每周四早上八點二十分，都有達人入班為我們上課，有樂樂媽媽的故事魔法課、閃閃媽媽的射箭課、芊茹阿公的母語施肥課、睿睿媽媽的數字遊戲課、彥廷媽媽的故事律動課，還有謔謔爸爸媽媽的 pizza 課... 等等。達人課已經成為孩子每周最期待的活動之一，孩子總在達人課結束後開心的分享：「老師，今天真是幸福的一天阿。」非常感謝各位家長的踴躍參與、備課，藍莓愛你喔~



▲樂樂媽媽故事魔法課



▲達人歡迎儀式



▲彥廷媽媽故事律動課



▲芊茹阿公施肥課



▲睿睿媽媽數字遊戲課



▲閃閃媽媽射箭課



▲主任媽咪拔菜課

《走入孩子的迷宮世界》



橘子班

李少美、周麗春老師

運用繪本「點和線大變身」作為引起動機，並以「線」來作為起始點進而發展創作迷宮，剛開始從討論當中發現孩子們沒有迷宮的基本概念與合作概念，『自我中心』是學齡前的發展現象，首先培養他們合作的精神。藉由遊戲方式帶領，讓他們能遵守團體規範的概念，透過合作遊戲培養他們合作的精神。課程活動先以「紙迷宮」做為吸引孩子們的興趣，從討論迷宮是甚麼？如何玩迷宮呢？怎麼玩迷宮呢？進而運用不同素材（吸管、蠟筆、黏土、紙杯、布丁湯匙、紙條、毛根等）進行分組製作迷宮並分享各組的迷宮玩法，孩子們都樂在其中。另外，設計「迷宮」課程活動從最基本空間概念開始進行反覆練習的教學原則，由簡單而複雜慢慢進行，並將小朋友的能力與合作的能力提升，未來的目標是每一位小朋友可以自行設計「迷宮」完成『杜布菲』大拼圖的境界。



外太空大冒險



柚子班

李姿怡、蔡佩吟老師
胡寶秀老師



▲飛碟飛起來了



▲和我們一起開外星人派對吧！



▲每個行星都有自己運轉的軌道



▲火箭隊有裝扮成太空人和公主



▲柚子隊要準備當「膽量大考驗」的關主囉！



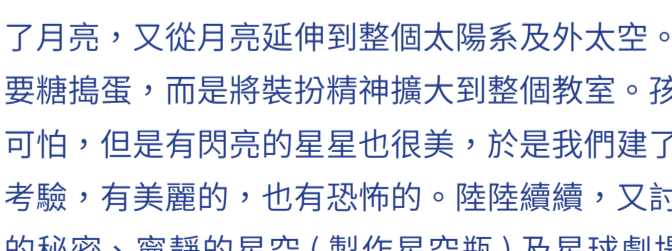
▲和我們一起開外星人派對吧！



▲地球隊準備開關



▲火箭發射



▲中秋節後，柚子班開啟了對月亮、宇宙外太空的想像，我們研究了月亮，又從月亮延伸到整個太陽系及外太空。這次的萬聖節，我們不要糖搗蛋，而是將裝扮精神擴大到整個教室。孩子們說太空黑黑的有點可怕，但是有閃亮的星星也很美，於是我們建了一個隧道，取名膽量大考驗，有美麗的，也有恐怖的。陸續繼續，又討論出外星人派對、月亮的秘密、寧靜的星空（製作星空瓶）及星球劇場（光影故事）等關卡，整個教室，透過情境佈置，期望營造出外太空的氛圍。月亮上有什麼？火箭是怎麼升空的？太空人在太空船裡是怎麼生活的？地心引力是什麼？...孩子們一連串的問題，我們從書、影片、實驗中試著找尋答案，也計畫著到台北市立天文科學教育館的探索！



▲地球隊準備開關