

# 新北市 103 學年度安坑國民小學附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園及社區（部落）互助教保服務中心推動本土語言教學作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 三、新北市政府教育局 103 年 8 月 27 日北教幼字第 1031616291 號函辦理。

## 貳、目的：

- 一、培養愛護本土、關懷社會與自然的情懷。
- 二、推動臺灣母語日，落實本土語言於幼兒園課程中。
- 三、增進幼生學習運用各種本土語言表達之能力。
- 四、營造本土語言學習之優質環境，讓幼生體驗本土之美。
- 五、增進教師對本土語言教學之知能。
- 六、鼓勵幼生學習、運用本土語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- 七、培養幼生基本本土語言聽、說能力。

## 參、實施對象：本園全體師生

## 肆、實施期程：103 年 9 月 1 日至 104 年 6 月 30 日，訂定每週三為本園「臺灣母語日」

## 伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	方慶林園長	1. 主持臺灣母語教學推展 2. 督導與考核小組執行各項業務之全盤事宜。 3. 擬定鄉土語言教學目標及訂定鄉土語言相關活動。	(校) 園長
執行秘書	顧妮寶主任 蔡佩吟組長 邱映鳳組長	1. 研擬母語教學實施計畫。 2. 推動母語日活動之進行。 3. 協助辦理各項母語研習。 4. 製作推動成果簡報、活動成果整理。 5. 協助指揮、策劃小組之全盤事宜。 6. 協調教師課程設計與母語教學活動相關事宜。	行政組 保育組 教務組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌

小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
		7. 檢視辦理經費核銷進度。 8. 聘請母語專才教師教學。 9. 研擬母語教學教師專業研習。 10. 母語教學志工培訓。	
教師代表	李姿怡老師 胡寶秀老師	1. 協助推動母語教學。 2. 支援教學軟硬體設備。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 彙整母語教材及教學活動拍照。	支援協助
教師代表	蔡秉芳老師 邱映鳳老師	1. 協助推動母語教學。 2. 執行母語融入教學之課程。 3. 午餐、晨間輔導、分組時間播放本土傳統歌謠，供全園師生欣賞、收聽。 4. 規劃辦理本土語言各項相關活動。 5. 支援教學軟硬體設備。	支援協助
教師代表	李少美老師 李映姮老師	1. 協助推動母語教學。 2. 支援教學軟硬體設備。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 彙整母語教材及教學活動拍照。	支援協助
教師代表	周麗花老師 鍾明娟老師	1. 協助推動母語教學。 2. 執行母語融入教學之課程。 3. 提報母語推展成果報告及相關會議資料。 4. 彙整母語教材及教學活動拍照。	支援協助
教師代表	吳月鳳老師 曾淑萍老師	1. 提報母語推展成果報告及相關會議資料。 2. 協助推動母語教學。 3. 執行母語融入教學之課程。	支援協助
教師代表	詹斐俐老師 董曉萍老師	1. 協助推動母語教學。 2. 支援教學軟硬體設備。 3. 執行母語融入教學之課程。	支援協助
教師代表	施慧敏老師 黃玉俐老師	1. 協助推動母語教學。 2. 支援教學軟硬體設備。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 彙整母語教材及教學活動拍照。	支援協助
教師代表	李婉君老師 連翔旻老師	1. 協助特幼班幼兒母語教學之推展。 2. 執行特幼班幼兒母語融入教學之課程。 3. 提報特幼班幼兒母語推展成果報告及相關融合紀錄。	特幼班 教師
家長代表	103 學年度 各班級	1. 協助社區與學校溝通事宜。 2. 提供社區資源資料。	家長委員

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工作執掌	備註
	家長代表	3. 協助家長參與事項。 4. 協助教學資源收集。	
家長代表	張梅琳女士	1. 協助社區與學校溝通事宜。 2. 提供社區資源資料。 3. 協助家長參與事項。 4. 爭取代表經費。	家長會長

二、訂定每週星期三為本園「臺灣母語日」進行本土語言教學活動

三、主題教學活動方式進行

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
上學期	1-5	身軀. 心情	CD、兒歌海報 身體部位、五官圖卡 數字卡片、骰子	1. 教唱本土語兒歌「手指頭仔」。 2. 會用本土語言說出身體部位及五官。 3. 會用本土語言唱數 1-5。
	6-10	我的親人	CD、兒歌海報 各種顏色色紙、顏料 家人圖卡、新娘照片 扮演道具	1. 教唱本土語兒歌：「阿姨欲嫁翁」。 2. 以扮演遊戲學習用本土語言說出家中親人稱謂。 3. 透過美勞活動，認識及用本土語言說出各種顏色。
	11-15	果子. 青菜	CD、兒歌海報 各種水果實物及圖卡、蔬果種籽	1. 教唱本土語兒歌：「賣水果」。 2. 品嚐並以本土語言說出各種蔬菜、水果，並說出感覺及喜好。 3. 進行栽種蔬果活動。
	16-20	生活用品	CD、兒歌海報 讀書用品及每日用品實物及圖卡 紙傘 DIY 材料	1. 教唱本土語兒歌：「雨傘」。 2. 進行美勞活動：紙傘彩繪。 3. 認識並用本土語言說出讀書用品及每日生活用品。
下學期	1-5	愛食的物仔	CD、兒歌海報、 傳統小吃、古早味零食實物及圖片。 糯米、花生粉	1. 教唱本土語兒歌：「雞卵糕」。 2. 認識並用本土語言說出台灣傳統小吃及古早味零食。 3. 搗麻糬活動。 4. 學習本土語言「生日快樂」歌曲。
	6-10	囡仔聯想歌	CD、兒歌海報 花草樹木實物及圖卡、植物、蔬果種籽	1. 教唱本土語兒歌：「食茭子放銃子」。 2. 認識並用本土語言說出自然花草樹木名稱。 3. 認識各種植物、蔬果種籽。 4. 種籽栽種。

11-15	可愛的動物	CD、兒歌海報 動物圖卡 十二生肖圖片、扮演 道具	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱本土語兒歌：「一隻狗仔」。</li> <li>2. 認識並用本土語言說出動物名稱。</li> <li>3. 用本土語言學數數及量詞念法。</li> <li>4. 扮演遊戲：「十二生肖」</li> </ol>
16-20	快樂的生活	CD、兒歌海報 各種空間圖卡(如： 客廳、廚房、學校、 公園等) 包粽與划龍舟材料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱本土語兒歌：「五日節」。</li> <li>2. 認識台灣節慶及傳統習俗。</li> <li>3. 用本土語言說出地點位置及時間。 包粽子、划龍舟遊戲。</li> </ol>

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於幼兒園公共區域或各班及活動室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

## 陸、預期成效

- 一、增進幼生運用本土語言表達之能力，讓幼生樂於學習本土語言。
- 二、透過本土語言教學與多元學習活動，增進幼生生活本土語言之詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼生學習使用本土語言動力。
- 四、透過教師入班教學，相互觀摩，有效提升教師本土語言教學技巧。
- 五、鼓勵教師進行本土語言教學課程研發、教案設計，並建立教師教學檔案，有效提升教師教學效能與幼生學習成果。

承辦人：

園主任：

園（校）長：