

教育部國民及學前教育署
補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫

111 學年度

新竹縣新豐鄉埔和國小
子計畫三：研發海洋教育教材
成果報告書

中華民國一一一年 5 月 30 日

子計畫三：推動海洋教育課程

成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

- (一) 實施期程：111 年 8 月起至 112 年 6 月止
- (二) 參加對象：全校校長及教師
- (三) 活動方式：打破年級階段限制，組織學習社群。
- (四) 教師專業學習社群課程表
- (五) 執行進度【以甘特圖呈現】

	111					112						
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
社群運作												

二、實施過程（質化說明）

- 1. 社群成員能熟悉縣內海洋教育相關景點與資源。
- 2. 社群成員能藉由專業增能，熟知海洋政策及教育方向。
- 3. 社群成員能將海洋教育議題融入課程進行共同備課。
- 4. 辦理結合社區之親師生海洋教育淨灘學習活動 1 次計約 100 人次。
- 5. 辦理專家指導以提升社群夥伴的海洋教育知能研習活動計 3 次約 30 人次。

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

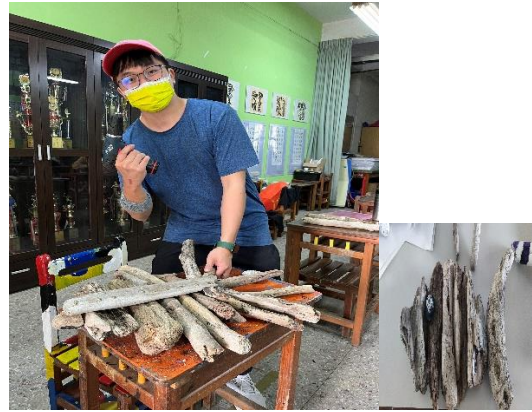
- 1. 因全球性新冠疫情因素影響，以致無法完整完成本次社群計畫，殊為可惜。
- 2. 小型學校之行政人力不足，影響時間之安排也有所不足，再予調整人力的配置與參與安排。
- 3. 感謝教育處上級單位與長官讓埔和國小有本項經費以提升教師專業素養並進而推動學校之海洋教育校訂課程。

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

- 1. 本海洋社群活動讓我們更貼近鄉土，更了解鄉土海洋所發生的事情
- 2. 透過本社群的活動資加了教師教學的知能與能力
- 3. 學生也透過老師的知能增長更親近與貼近鄉土與海洋環境

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

111 學年度新竹縣埔和國民小學推動海洋教育成果照片



J A N E
Together

打 包 浪 漫

I think your
creativity is great

每天留给自己一点创意时间
连接初心与美好

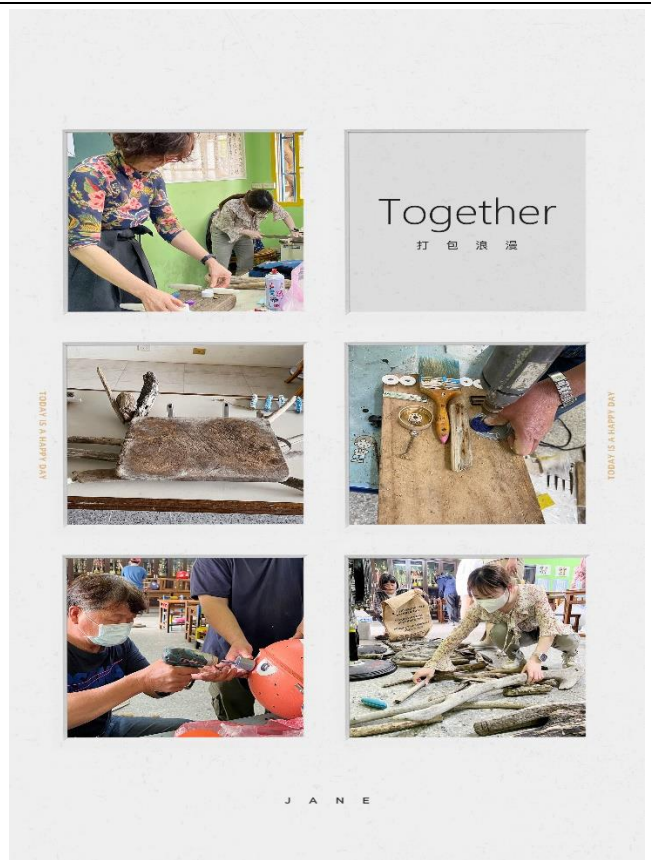
說明

落實海洋教育，社群夥伴進行校訂課程，海洋教育課程探討與課程設計與實作。



說明

邀請社區耆老一起參與討論海洋教育課程-紅樹林. 池和宮，令人感動於社區的投入與付出。



說明

社群夥伴進行學校海洋課程討論與實作

說明

社群夥伴進行學校海洋課程討論與實作



說明

安排中華民國海洋環保署專員到校為小朋友們進行海洋知能教育。
互動熱烈、孩子們海洋教育的知能更好了，知海、愛海、親海。



說明

養殖漁業產銷班長幽默風趣，提升海洋社群夥伴們的專業成長



說明

養殖漁業產銷班長海洋社群成員們進行專業增能



說明

推動親師生海洋教育體驗學習

說明

海洋教育學習，推動親師生一起淨灘的
海洋教育實踐



說明

透過海洋教育社群運作的帶動
推動親師生海洋教育淨灘活動

說明

海洋與新竹縣海港變乾淨了



7號牆彩繪完成照



說明

推動海洋教育，師生一起油漆彩繪具有海洋意象的校園圍牆彩繪，樹立海洋
風味的校園，落實推動海洋教育。



說明

埔和國小海洋教育成果藝文展，在海洋教育社群推動下，老師引導孩子產出海洋教育成果



說明

推動海洋教育，孩子們認真姐姐導覽，深化教學成果，得到教育處長的肯定。

