

豐年國小 109 學年度二年三班班級經營暨教學計劃

導師：徐瑞香

◎班級：203

◎導師：徐瑞香

教學
目標

- 強調團體榮譽心，讓孩子能肯定自己，尊重並欣賞他人。
- 生活教育與知識教育並重。培養學生認真負責、自動自發、熱心服務的精神。
- 知福惜福並感恩，懂得感謝父母及師長。
- 培養孩子負責、合作、公德、助人和關懷的品德。

教

一、 學生為主，依課程，設計教學活動，引導學生思考，開展自己的想法，老師從旁引導，主動學習；透過同儕互動方式，針對孩子的個別能力，提供多元學習及自學的空間。

二、 晨間活動：

| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|------|------|------|------|-------|
| 導師時間 | 讀經時間 | 班級共讀 | 大愛時光 | 說故事時間 |

學

三.數學科教學計劃：

- (1)分析數學單元內學生所需習得的基本概念以及可補充的概念。
- (2)將孩子的生活經驗融入課程中，讓孩子可以在自然的情境下學習數學；培養解決問題的能力。

計

四.語文及表達能力的加強：

- (1)閱讀：
 - a.共讀活動(每週三共讀討論完成學習單)
 - b 班級圖書(輪讀書~假日自主閱讀)
 - c.班級書箱輪讀和學年共讀書箱。
- (2)說話：上課討論發表，專心聆聽，眼睛注視說話的人。
- (3)寫：低年級銜接中年級，習寫喜寫，為生活中的讀者而寫。
- (4)聽：專心聆聽，眼睛注視說話的人；靜心聽，想好再表達。

劃

五.帶領孩子學習學校生活、家庭生活中的知識和必備能力；結合學校活動和節慶的活動，同時培養孩子對環境的感受性。。

班

一、

級

1.營造快樂、溫馨的班級氣氛，讓孩子樂於上學，愛自己、愛班級。

| | |
|-------------|--|
| <p>經營</p> | <p>2. 多提供孩子為人服務的機會，培養其主動性及勤勞的態度。</p> <p>二、生活公約：</p> <p>(1) 守時：準時上學 (7:35~7:40) 吃完早餐進到教室。</p> <p>(2) 生活必備物品：衛生紙、潔牙用具、水杯、抹布。</p> <p>(3) 不可帶玩具到校。</p> <p>(4) 在學校不吃零食及喝飲料 (鮮奶及礦泉水除外，自己帶水壺(杯)較佳。)</p> <p>(5) 聯絡簿務請每天檢查、簽名；並給予必要的關心和協助。</p> <p>指導孩子自己檢查書包，第二天上課的學用品務必帶妥。</p> |
| <p>榮譽制度</p> | <p>獎勵方法：(1)集十個 good 可換貼紙：團體或個人表現佳都可獲得鼓勵。</p> <p>(2)二十張貼紙換獎勵卡、小禮物。</p> <p>(3)期末表現優異再予以鼓勵。</p> <p>獎勵項目：(1)有具體優良事實例如：主動幫助同學、當老師的小幫手。</p> <p>(2)盡責準時打掃、認真學習、盡心完成師長賦予之任務。</p> <p>(3)學習、生活中有優良的表現，在課堂公開鼓勵表揚；若有不恰當的行為，協助找出問題原因，討論改進。需要家人協助時，會在聯絡簿上告知家長，或電話聯絡家長等。</p> |
| <p>評量方式</p> | <p>成績計算及評量方式---注重多元化的評量</p> <p>1. 每學期兩次定期評量：期中評量 11/5~6 ；期末評量 1/12~13</p> <p>2. 平時成績計算：學習態度、作業情形、平時測驗、參與發表情況、努力程度。</p> <p>3. 學期總成績計算：在評量方式上除了紙筆測驗之外，還包括了習作、聽寫、平時考、發表、操作、作業、蒐集資料、學習單、口頭評量……，希望提供多元的學習環境，以適合不同性向的孩子。</p> |
| <p>成績計算</p> | <p>1. 定期評量成績計算：平時成績占 60%，評量試卷成績占 40%。</p> <p>2. 平時成績(1)紙筆測驗約佔 30%~40%。(2)非紙筆測驗約佔 60%~70%。(請注重平常作業、學習單之撰寫及繳交期限、學習態度。)</p> |
| <p>親師交流</p> | <p>1.善用聯絡簿，盡量詳載學生在校、在家生活之特殊狀況。</p> <p>2.老師手機 圓緣家族 班級網頁(203 學習快樂窩)QRCode</p> <p>3.有特殊需要會請家長來校面談。</p> <p>4.星期一、五穿運動服、星期二、四穿制服，星期三穿便服(配戴名牌)。</p>  |

| | |
|--|---|
| | <p>5. 生病或臨時有事不能到校，8：30 前一定通知學校、老師或請同學轉告。 請假專線：22046872 老師手機 圓緣家族</p> <p>6. 可多利用聯絡簿、電話、或到校會談(請先與老師聯繫到校時間)。</p> |
| <p>懇 請 家 長 配 合 事 項</p> | <p>1. 每天撥一點時間陪孩子談天，看看他的學習情況並簽聯絡簿。</p> <p>2. 協助孩子自動自發的完成自己的作業，但是請不要替代學習。</p> <p>3. 給予孩子多點自由思考活動的空間，以訓練其獨立思考、解決問題的能力。</p> <p>4. 帶齊學用品到校：(鉛筆盒：鉛筆、擦布、尺、彩虹筆)、(彩色筆、膠水、剪刀放置物櫃)、衛生紙一包、潔牙用具、水壺或水杯一個。</p> <p>5. 請每日指導孩子逐項檢查孩子自己的功課並詳閱聯絡簿的交代事項，希望家長能協助督導確實完成後在聯絡簿上簽名。</p> <p>6. 請指導孩子確實訂正後再簽名。各項作業批閱後也請協助確實訂正。</p> <p>7. 老師發下的資料、學習單、練習卷、測驗卷都會請孩子放在 L 夾，要交回的資料回條及單張紙的作業也請放在資料夾以免找不到。也請家長定期和孩子整理書包，將過期不需帶來的資料放在家裡，保持書包的整潔，避免背著過重的書包</p> |