

老師的話：

親愛的家長您好！我是班導師劉恬奴，未來兩年很榮幸能擔任您孩子的導師，有機會與您一起陪伴孩子成長，共同分享孩子的學習點滴。我對孩子的要求頗多，是個嚴謹的人，卻也樂於和孩子聊天、玩耍，為孩子設計許多活動，開啟他們的多元智能。

班級的氣氛要好，孩子的學習要能順暢，單憑老師一人之力，絕無可能做到滿分，接下來的這兩年，我亟需班上所有家長的支持，因此，無論您有任何問題或建議，都歡迎您告知，我相當樂意與各位家長溝通，也希望班級的大小活動都能獲得爸爸媽媽們的協助與支持。

剛升上五年級的孩子有許多適應上的問題，如課業、人際關係、生理變化等層面，凡此種種，都需要家長和老師互相配合，希望在我們的努力下，孩子能快樂學習、健康成長。

### 一、**班級經營**

★秉持身教重於言教原則，期待孩子們養成自我期許、認真負責的態度，並經由在團體生活中觀摩學習而獲得正確的價值觀及良好的品格。

★重視良好的生活習慣，如早睡早起、專心做功課、自己動手整理書包和書桌、愛整潔、注意儀容、保持座位和抽屜的整潔……等等，有了好習慣就有好人緣。

★課程設計：經常給予孩子主動學習的任務，盡可能使學習趣味、有效化。

★班級榮譽競賽

1. 以霍格華茲魔法學院概念進行，並結合課程設計，賦予學生不同角色。除平時獎勵外，期末，學生也能依其獲取之分數進行拍賣會

2. 重視班級常規，運用趣味性的榮譽競賽制度，落實生活教育（整潔、秩序、禮貌），建立自信、自立、自治的生活態度。【當然，最好的獎勵與榮譽制度，就是培養學生的成就感與自信心。】

★ Wisdom+Originality+Zeal=Hogwarts，期待在您我的努力下，孩子能夠擁有快樂的學習，並得以適性的發展。

### 二、**親師合作**

★關心但不要操心：用心但不要煩心。

★若您對老師的作法有疑慮，先與老師聯絡，因為溝通是化解彼此誤會最好的方式。

★學生之間的衝突，請交由老師處理，千萬別私自找孩子或家長興師問罪，讓事情更複雜，其實也可以藉此讓孩子們學習解決問題的能力。

★每回期中、期末考前，本班皆有至少一週的複習考時間。我重視孩子努力複習，為自己負責的過程甚於考試成績，也煩請家長在複習周期間能協助叮嚀孩子複習。

★請每天簽閱聯絡簿與功課，並往前翻閱，確認孩子是否已作訂正；並請您不吝給予孩子們讚美。

★請各位家長勿讓孩子攜帶玩具或太多金額到校（儘可能不超過50元）。

★孩子需要請假時，請提前告知。病假請一早電話告知，或請兄弟姊妹到校時代為轉達。《教室電話：26812014\*509，早上到校後我就較少看手機，爸媽若要請假請直接撥打教室電話，謝謝！》

★請叮嚀孩子每日就寢前，務必依聯絡簿準備學用品；上學前盡可能先用完早餐。

### 三、學習評量

評量採多元化，含認知、技能、情意等。評量項目含：習作、考試本、口頭發表、表演、行為習慣、學習態度、資料蒐集、遊戲、測驗……等。

★特別注意事項：

(一)作業訂正：國語、數學作業請以藍筆訂正錯誤，老師檢核完會蓋章以示通過；數學部分請孩子留下錯誤痕跡，下回複習，可以讓孩子了解先前為何計算錯誤。

(二)學期成績評分方式為期中、期末各佔50%。

(三)期中、末成績：平時作業+多元評量(如：活動成果)+課堂表現→50%；期中、期末考+複習考→50%【複習考\*3+期中、末考\*7，總計除以10後才產生此50%的成績】

(四)期中、期末考前三排名不含平常成績。

四、親師聯絡：聯絡簿、親師通訊、手機：、學校：0226812014\*509

### 五、重要行事

♥中秋趣味活動：108年9月12日(四)

♥五年級英語能力檢測：108年9月24日(二)

♥陽明山衛理福音園之行：108年10月4日(五)

♥期中評量：108年10月29日(二)～10月30日(三)

♥運動會：108年11月30日(六)

♥內湖防災科學教育館：108年12月3日(二)

♥五年級國語文競賽：108年12月9~13日(一~五)

♥聖誕狂想曲：108年12月24日(暫定)

♥期末評量：109年1月9日（四）～1月10日（五）

♥樹林體育場攀岩、漆彈課程，英速魔法學院日期未定，等待中~~

## 六、親師交流

1. 若孩子願意、家長同意，老師會盡力帶孩子參與多元的活動，無論是網路、英語歌唱或體育性等競賽。但參與活動總是必須付出心力，屆時老師會評估孩子的體力與能力，也請家長能支持與體諒。
2. 高年級的數學較需思考，孩子在學習過程中可能會遭受不少挫折，家長在家可多鼓勵孩子學習，並叮嚀孩子反覆練習，方可收效。
3. 下個月開始，孩子將可以從目前供應午餐之廠商中選擇一家。每月我都會發下午茶公司提供之菜單，但有時菜名寫得好聽，因此考量實際用餐的是學生，而孩子也長大了，所以我會讓孩子先自行選擇廠商，爸媽若有其他考量，可告知老師，謝謝！
4. 孩子漸漸步入青春期，此時孩子的情緒較為敏感，起伏較大，希望家長能多注意孩子的問題，善加溝通，若有任何需要老師協助之處，也毋需客氣。
5. 親子間的相處「質」比「量」更重要，請家長儘可能多抽空陪孩子，給予充分的關懷。
6. 讓孩子整理自己的房間、書桌、鼓勵多做家事，幫父母分擔家務。
7. 開學三週心得分享！！

## 七、討論時間

(一)成立班親會並選舉班級家長代表及總務。

(二)收取班費、製作班服。

【目前老師已墊支之項目：白板、板擦、教室布置素材、清潔劑、筆記本、照片……】

※因為您的付出，孩子方能全心學習，感謝大家今日的參與！！



## 打破分數迷思，教育要教品格(好文分享)

節錄自 洪蘭(國立中央大學認知神經科學研究所教授)

八百年前，但丁就說過：「道德可以彌補知識的不足，知識無法填補道德的空白。」

### 品格培養是內隱的學習

品格的培養是內隱的學習，是長期模仿、觀察，內化的結果，它是潛移默化的歷程，無法立竿見影，一蹴可幾。教育孩子的重點應該是生活習慣的養成、敬業的態度和待人接物的禮儀，而不是斤斤計較考試考了多少分，讓孩子誤以為功課好就可以為所欲為。

### 別等小偷成大盜

我常不了解有些父母親為什麼肯起早睡晚的賺錢，再開車接送孩子去上昂貴的補習班、才藝班，卻沒有花時間在教導孩子的品行上。這是捨本逐末，因為直接影響孩子成功的是他的人品，不是他的知識。

現代知識翻新太快，在學校學的，出了社會後很快就用不到了。沒有從小把孩子教好，孩子進了國中，智慧漸開、身體漸壯後，父母便覺管教不動。這根源在孩子小時候，父母沒有把誠實、尊重、勇敢、相信、謙虛、毅力等基本的做人道理教給他，時間都拿去補習拚分數，等他長大，威權行不通就不服管教了。所以孩子的行為一有不當要立刻矯正，不可等壞行為變成壞習慣，等小偷成大盜就來不及了。

### 品格決定命運，習慣決定機會

很多家長認為品格很抽象，不知該怎麼教，其實品格就是各種習慣的總合：衛生習慣、說話習慣、做事習慣、起居習慣……，一些看似無傷大雅的習慣會影響孩子的前途。西諺：「習慣是第二個本性」，它會毀掉第一個本性，一個人做事習慣不好，東西亂丟，虎頭蛇尾，有始無終，功課再好也沒人敢用他。所以品格決定命運，習慣決定機會。

### 閱讀對品德的重要性

人的生命有限，我們不可能用有限的生命去學習外面無限的東西，所以透過閱讀，我們能將前人經驗內化成自己的。

### 好行為取代壞習慣

若是壞習慣已養成，只去禁止是無效的，需要用另一個正確的行為取代壞的舊行為。例如選舉時，街上常有人用擴音器大聲播放你不想聽的音樂，這個音樂進入你的大腦後，它便活化了儲有這條歌的神經迴路，於是這首歌就在你的腦海中唱起來。如果你不想再聽，最有效的方式就是立刻播放一首你喜歡的歌。這時，新的取代了舊的，你就不再聽到原來的歌了。

### 培養品格沒有捷徑

品格培養，我們必須了解它是一個從小就得教的歷程；它得在生活中慢慢養成，就像品味、風度一樣無法走捷徑，不能去補習班得來；它的核心價值觀必須持久不變，不然孩子會無所適從；當一個孩子養成良好品德後，他會像岳飛、閻海文、高志航一樣盡忠報國，他會像諸葛亮、孫運璿、李國鼎一樣鞠躬盡瘁，死而後已，最重要是他會成為一個社會中堅分子，誠實的過一生。「品格」是你送給孩子最好的「禮物」，它不需要任何金錢，卻遠比任何金錢更有價值。讓我們大家一起共同努力！

