



臺北市中山區長安國民小學

108 學年度第一學期

學校日資料

108 年 9 月 7 日

目次

頁次

1. 長安雙語實驗課程，開新頁展動能〈嚴淑珠校長〉.....	2
2. 長安 2.0〈家長會簡燕琳會長〉.....	3
3. 本學期行事曆	5
4. 各處室宣導事項	
(1) 教務處.....	6
(2) 學生事務處.....	10
(3) 總務處.....	13
(4) 輔導室.....	15
(5) 幼兒園.....	17
5. 低年級科任教師報告事項	20
6. 中年級科任教師報告事項	23
7. 高年級科任教師報告事項	29

長安雙語實驗課程，開新頁展動能

校長 嚴淑珠

決定新世紀教育的不是教學，而是學習。(英國名教育學者Michael Young)

國家的未來在於教育，教育的未來在於良師。所謂「良師興國」，有優秀的教師才能有優質的教育。面對全球化的衝擊、少子化的影響和高齡化的結構等現象，更需要有系統的教育改革以增進教師專業素養，全面提升「教學品質」，營造「學生學習」的核心價值，達成「適性發展」的教育理想。

學生是學校的主體，學生最重要的一件事就是「學習」。

適逢新課綱實施，長安國小108學年度正式加入臺北市雙語實驗課程學校。本校雙語實驗課程採逐年漸進方式辦理，自低年級開始實施雙語課程。採新課綱之領域學習節數進行規劃，擬採30-70模式，每週上課24節中的8節(佔1/3)，包含生活領域3節、健體領域3節與彈性學習課程中的「國際小學堂」2節，結合英語教學。教師以英語為教學語言，讓學生從體驗、遊戲、肢體動作以及創作中，沉浸在英語環境，增加學生英語「聽」、「說」的學習機會；讓學生能自然而然將英語作為溝通與學習的工具，不但能夠學會生活、藝術及健體等領域的課程內容，更靈活應用英語於生活中的語文素養，並成為具有國際觀的世界公民。

新課綱以「適性揚才」為主軸，透過適性入學、適性教育、適性教學、適性學習、適性輔導和適性評量，發展每個孩子的潛能，進而實現「成就每個孩子」之目標。本校雙語實驗課程以浸潤式的雙語情境、提升學習英語知能、實踐溝通生活應用與拓展國際公民素養為雙語課程主軸；透過議題探究、主題學習及跨領域整合來規劃與設計課程。長安團隊利用課餘，額外撥出許多時間進行共讀、研討、對話、省思、參訪、撰寫計畫、開發課程、跨領域合作、課程試作…等，凝聚共識、釐清未來的目標與方向，我們經歷了一次又一次的對話，一路走來，憑藉的是夥伴們一股對教育的熱情與傻勁，積極籌備各項課程與教學活動。在「溫馨」、「健康」、「卓越」學校願景下，提供多樣、質精、幅廣的學生學習需求，從多元能力培養角度切入，既傳承，亦創新，有效啟發學生多元智能與潛能。

如果學生不能籌劃他自己解決問題的方法，自己尋找出路，他就學不到什麼；即使他能背出一些正確的答案，百分之百正確，他還是學不到什麼。

最好的一種教學，牢牢記住學校教材和實際經驗二者相互聯系的必要性，使學生養成一種態度，習慣於尋找這兩方面的接觸點和相互的關係。

~~~約翰·杜威( John Dewey, Philosopher 1859-1952)閱讀素養與家庭閱讀環境

## 長安2.0

家長會長 簡燕琳

新的學期開始，首先歡迎各位家長參加家長日的活動，相信各位家長積極參與學校活動和對學校的支持，讓小朋友的學習能因為有您的參與和支持，才能有更好的教學資源和教學環境。

家長會是家長們關心、支持以及與學校溝通的最佳橋樑，家長會在過去幾任會長及家長的共同努力下，奠定了穩定的基礎，在這要謝謝協助學校不論內部與對外比賽及各項活動中，付出時間幫忙相關事務的家長會團隊及各志工團的志工家長們，因為你們，讓家長會在執行各項活動及任務時，都能圓滿達成！讓孩子得到寶貴的成長經驗也守護孩子們的安全和健康！也要特別感謝每年熱心家長及商家的捐贈，因為您無私的奉獻，才讓家長會有資源可以支持學校設施改善及協助學校推動活動！

接任會長一職，最大的收穫，就是接收到並了解不同角色對於教育的期待及關心，並讓自己重新檢視親師關係及親子教育的不同面向，練習從老師、家長、學生三個不同的角度看事情，不偏頗，而過去一年的任期裡，讓我有機會好好檢視自己教育態度，虛心學習。並從中學習到謙卑、珍惜、感恩及為未來而教的意義。

長安在過去韓校長辛勤的耕耘下，逐漸蛻變更新！就在今年隨著大仁樓拆除完工之際，更逐步進化成長安 2.0 版了，長安附幼的孩子們擁有更廣大的戶外活動空間，「校園魔法師」我們長安的大家長嚴淑珠校長，在美化校園上揮動他的魔法棒，讓長安的校園更不一樣了，孩子也不一樣了，更懂得愛護環境了！除了美化校園外，嚴校長更把他的魔法運用在推動雙語實驗課程及新課綱上，108 學年度長安國小成功申請成為雙語實驗課程學校，長安的雙語教學將進入另一個階段，低年級將採浸潤式多元的英語教學，在師資的安排上無不費盡心思，另外在課程設計要求以跨學科、跨域現象學習，以期長安的孩子都得到更好的學習資源，培養學生擁有「跨領域的學習力」！

長安國小是一所有 70 年歷史的學校，因少子化的衝擊，學生人數不多，因此每個孩子擁有的能力總能夠被注意到，它沒有華麗的外表，長安有的是老師們教學的熱情和溫暖的陪伴，這所學校的老師都像是有魔法般，總能變出許多吸引孩子目光的多元教學方案，對於特

殊及學習落後的孩子總能適時地尋找適合的教育資源給予溫暖的建議及幫助，而所謂好的教育環境，其實是沒有人能夠去定義的，教育環境的硬體或許可以很好很棒，但更重要的是，親師之間的合作及協助，才有辦法將這些經驗傳承或引導到更為正向的態度，以迎接人生未來的挑戰。

世界的脈動快速變遷，環境瞬息萬變，3C 問題，社群媒體對於孩子的心理影響，大數據的影響，AI 人工智慧的興起，我們的孩子所要面對未來更嚴峻的考驗，如「雙城記」的開場名句：「這是最好的時代，也是最壞的時代；這是智慧的時代，也是愚蠢的時代。」，他們身處人類史上最幸福的年代，擁有最多的精神關愛與物質享受，同時卻也是最辛苦、最無奈的世代，在這科技發展之猛、產業結構變化之快、產品汰舊換新之速、知識半衰期之短的時代，除了學習知識的能力必須跟上世界的改變，其對身心的影響也是必須重視的，而陪伴支持孩子們的老師和家長，也要亦步亦趨的學習這些改變。每個孩子，有幸遇到欣賞他長處的伯樂，固然很好，但挫折的經驗如果能夠轉化為人生成長的養分，也是一種人生的學習，不論是挫折或成功的經歷，都是人生豐富的養分，都是人生中刻畫出來的經驗，在人生的每個階段給予自己不同的感受！感謝長安的老師，老師們的熱心及熱情，也是家長放心託付的依歸，用心栽培我們的孩子，給予孩子內心的勇氣，讓孩子更有智慧面對挫折與困境，逆風高飛，不要放棄，人生的路很廣，讓孩子保有自己的態度，培養自己的軟實力，儲備好應付環境瞬息萬變的能力，健康自己的心態來面對未知的挑戰，這才是我們能留下來給孩子的！

臺北市中山區長安國民小學 108 學年度第 1 學期行事曆(108.8.30~109.1.20)

| 週次  | 月份  | 星期 |    |    |    |    |    |    | 學校重要行事                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | 日  | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |                                                                                                                                                                                                |
| 一   | 8月  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | *8/30(五)開學、正式上課、新生進學禮暨新生家長座談會、課後照顧班開始<br>*自主學習成果發表週                                                                                                                                            |
| 二   | 9月  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | *9/2(一)攜手激勵班、課後社團開始上課<br>*9/4(三)13:20 體表會籌備會 1<br>*9/5(四)朝會_人身安全宣導(全)<br>*9/7(六)09:00-12:00 學校日                                                                                                |
| 三   |     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | *9/10(二)-9/12(四)校際交流_北竿塘岐國小<br>*9/11(三)13:30 特推會期初會議<br>*9/12(四)朝會_藝術賞析(全)<br>*9/13(五) 中秋節、放假 1 日                                                                                              |
| 四   |     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | *9/16(一)朝會_三年級節水節電宣導<br>*9/17(一)學習輔導(袋鼠媽媽)開始<br>*9/19(四)朝會_防震防災疏散(預演)<br>*9/19(四)一、四年級健康檢查<br>*防災教育宣導月-國家防災日、9/20(五) 防震防災疏散正式演練<br>*9/20(五)晚上班級家長代表大會(暫定)<br>*假日棒球營開 9/21-1/11 每週六 14:00-17:00 |
| 五   |     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | *9/23(一)朝會一圖資教育(低年級)<br>*9/25(三)一、四年級螞蟥檢查<br>*9/25(三)13:30 體育發展委員會會議<br>*9/26(四)朝會_教師節感恩活動<br>*928(三)品德小志工外出訪問                                                                                 |
| 六   |     | 29 | 30 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | *9/30(一)朝會_流感宣導<br>*9/30(一)五年級 13:10-15:30 消防體驗<br>*10/1(二)一年級心臟病節檢及二~六年級心臟病補檢<br>*10/1-11/1 低年級游泳課(後兩週補課)<br>*10/2(三)一、四年級尿液初檢<br>*10/3(四)朝會_三年級品德教育宣導<br>*10/5(六)補行上班上課                      |
| 七   | 10月 | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | *10/7(一)朝會_資訊校園深耕宣導<br>*10/8(二)臺北市五年級學生基本學力檢測<br>*10/9(三)品德小志工校外體驗(暫定)<br>*10/10(四)國慶日、放假 1 日<br>*10/11(五)調整放假 1 日<br>*高年級小團輔開始                                                                |
| 八   |     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | *10/16(三)一、四年級尿液複檢<br>*10/17(四)朝會_交通安全宣導(全校)、三年級健康體位宣導<br>*10/17(四)六年級英語情境中心校外教學<br>*10/16(三)教師精進課堂增能研習<br>*10/17(四)國北教大實習老師拜師活動                                                               |
| 九   |     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | *10/23(三)13:20 體育表演會籌備會 2、14:00 正向管教研習<br>*10/24(四)朝會_高年級法治教育宣導、中年級環境教育宣導                                                                                                                      |
| 十   |     | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | *10/28(一)-11/01(五)臺北市學生音樂比賽<br>*10/31(四)萬聖節活動<br>*特教宣導藝文競賽活動                                                                                                                                   |
| 十一  | 11月 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | *11/04~12/2 中高年級游泳課(後兩週補課)<br>*11/4(一)-12/9(一)教師晨會、午會各領域備課社群分享<br>*11/6(三) 13:20 教師午會、14:00 學年會議、15:00 領域社群餐宴 3<br>*11/7(四)11/8(五)期中評量                                                         |
| 十二  |     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | *11/11(一)體表會兩備及檢討<br>*11/12(二)體表會預演及檢討<br>*11/14(四)體表會彩排及檢討<br>*11/16(六)體育表演會                                                                                                                  |
| 十三  |     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | *11/18(一)體表會補假一天<br>*11/19(二)一年級注音符號闖關評量<br>*11/19-22(五)原住民行動博物館<br>*11/20(三)08:00 午餐供應委員會<br>*11/20(三)教師精進增能研習<br>*11/21(四)上午國北教大實習老師試教<br>*11/21(四)朝會_二年級營養教育宣導<br>*中山區群組體育交流比賽四年級跳繩(五常國小承辦) |
| 十四  |     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | *11/25(一)朝會一圖資教育(高年級)<br>*11/28(四)朝會一圖資教育(中年級)<br>*11/29(五)流感注射<br>*特教影片宣導活動                                                                                                                   |
| 十五  |     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | *12/2(一)朝會_本土語月宣導<br>*12/2(一)-12/6(五)社團成果展<br>*12/4(三)0800 課外社團委員會議、13:20 體表會檢討會、14:00 學年會議、15:00 領域社群餐宴 4                                                                                     |
| 十六  | 12月 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | *12/9(一)朝會_期中榮譽兒童頒獎<br>*12/9-12/27 溫馨感恩月系列活動<br>*西區運動會(12/11、12 田徑)<br>*12/11(三)-12/13(五)臺北市創意戲劇比賽<br>*校內多語文競賽<br>*12/11(三)特教知能親師研習<br>*12/12(四)朝會_環境教育宣導(低年級)                                 |
| 十七  |     | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | *12/19(四)上午國北教大實習老師試教<br>*12/9-12/27 溫馨感恩月系列活動<br>*12/11(三)特教知能親師研習<br>*模範生表揚大會(暫定)<br>*中山區群組體育交流比賽六年級罰球線投籃(吉林國小承辦)<br>*校內多語文競賽                                                                |
| 十八  |     | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | *12/9-12/27 溫馨感恩月系列活動<br>*12/25(三)課程發展委員會<br>*12/23-27 健康促進線上前測<br>*校內多語文競賽                                                                                                                    |
| 十九  | 1月  | 29 | 30 | 31 | 1  | 2  | 3  | 4  | *1/1(三)元旦放假 1 日<br>*第 2 學期課後照顧班參加人數調查                                                                                                                                                          |
| 二十  |     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | *1/6(一)攜手激勵班課程結束<br>*1/6(一)朝會_期末榮譽兒童頒獎<br>*1/8(三)期末交通安全會議、性平會議、家庭教育會議、學生輔導委員會、特教推行委員會<br>*1/10(五)課後社團課程結束<br>*1/11(六)總統大選及立委選舉投票日                                                              |
| 二十一 |     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | *1/14(二).1/15(三)期末評量<br>*1/15(三)輸入成績、更新學生資料<br>*1/16(四).1/17(五)春聯彩繪與揮毫<br>*1/17(五)課後照顧班結束<br>*閱讀護照期末優良頒獎                                                                                       |
| 二十二 |     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | *1/20(一)休業式<br>*1/21(二)寒假開始、備課日、課發會<br>*1/23(四)調整放假 1 日<br>*1/24(五)除夕放假 1 日<br>*1/25(六)-1/29(三)春節放假 1 日                                                                                        |

## 各處室宣導事項

### 【教務處】

#### (一) 重要行事日程

| 重要行事                         | 日期                                    |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 課後照顧的上課日期                    | 108 年 8 月 30 日(五)至 109 年 1 月 17 日(五)止 |
| 攜手班、激勵班的上課日期                 | 108 年 9 月 2 日(一)至 109 年 1 月 6 日(一)止   |
| 臺北市國小五年級基本學力檢測<br>(國語、數學、英語) | 108 年 10 月 8 日(二)                     |
| 期中定期評量                       | 108 年 11 月 7 日(四)至 11 月 8 日(五)        |
| 一年級注音符號教學多元評量                | 108 年 11 月 19 日(二)                    |
| 期末定期評量                       | 109 年 1 月 14 日(二)至 1 月 15 日(三)        |
| 休業式                          | 109 年 1 月 20 日(一)                     |

#### (二) 家長配合事項

1. **配合作業抽查**：教學組每學期均會辦理各項作業抽查，請家長隨時配合老師，多關心孩子的作業情形、督導作業上的錯誤訂正與家長簽名。
2. **申請證明補助**：有需要時可以透過級任導師向註冊組申請在學證明、獎助學金或低收入戶、原住民、第三胎子女教育…等相關補助。
3. **點閱學校網頁**：本校網站首頁有最新的學校訊息，包括影像新聞、各處室公佈的最新消息、行事曆、榮譽榜及其他教育相關的重要連結；而班級網頁更有了解教師教育理念與班上學習活動、親師聯絡的重要功能，請家長善加利用。
4. **親子共讀好書**：親子共讀是一個培養孩子閱讀習慣與增進學習興趣的有效方法之一，請家長每天能撥出約十五分鐘與孩子一起共讀好書。在陪讀與討論分享中，對提升孩子的閱讀能力與親子關係更是一大助益。
5. **多說本土語言**：學習課程中有本土語言教學，鼓勵孩子學習本土語言(閩南語、客家語或原住民語)，尤其家人對話時能多用家鄉話，可增進學習聽與說的機會與能力。
6. **參與競賽展能**：鼓勵孩子參加兒童美術創作展、多語文競賽、小小說書人、科展等藝能競賽，激發孩子潛能，進而建立信心肯定自我。
7. **雙語實驗課程**：激勵孩子勇於開口與英語外師練習聽與說，語言就是要多練習，同時也在生活中應用，駕輕就熟自然不成問題。

#### (三) 校園活動

| 活動項目      | 月份    | 備註                                 |
|-----------|-------|------------------------------------|
| 課後照顧班     | 8~1 月 | 6 月末報名；8 月初繳費；上課日程 8/30—1/17       |
| 攜手、激勵班    | 9~1 月 | 符合教育部檢測之學生參加；辦理國數與英語班；上課日程 9/2—1/6 |
| 閱讀護照、線上認證 | 9~1 月 | 全體學生參加認證(期中、期末統計後頒發獎狀)             |
| 主題書展      | 9~1 月 | 全體學生參加(優秀學習單可兌換好讀貼紙)               |
| 行動書車      | 9~1 月 | 每週五辦理；第 1 大節下課還書；第二大節下借書           |
| 英語外師雙語教學  | 9~1 月 | 英語外師生活與健體課程協同教學                    |
| 藝術教育      | 9 月   | 行動美術館(藝術賞析)                        |

|           |          |                                                           |
|-----------|----------|-----------------------------------------------------------|
| 圖書館利用教育   | 9.11 月   | 每學期各年級辦一場                                                 |
| 美術創作展徵件   | 10 月     | 全體學生均可報名送件                                                |
| 萬聖節活動     | 10 月     | 低年級變裝踩街秀、英語闖關活動、喜閱好書戳戳樂…                                  |
| 網路安全及網路素養 | 10~11 月  | 10 月宣導活動；10~11 月辦理中高年級相關網路比賽                              |
| 定期評量      | 11 月.1 月 | 一年級第 2 學期開始；二年級(國數英)；中高年級(國自英數社)                          |
| 作業調閱      | 11~1 月   | 期中評量後開始辦理，對象包括全體學生(家長簽名)                                  |
| 多語文競賽     | 12 月     | 二年級參加硬筆字比賽；三至六年級參加演說、朗讀、歌唱(以上兩項包括國語文、閩南語、客語、原住民語)、作文、寫字比賽 |
| 臺灣母語日活動   | 12 月     | 歌曲播放、俗諺俚語融入教學、成果展演                                        |
| 春節彩繪揮毫    | 1 月      | 低年級彩繪春聯、中高年級書寫春聯                                          |

#### (四) 實驗計畫

##### 1. 先鋒計畫：【長安小公民】

###### (1) 計畫目標—

- 深耕民主教育—配合十二年國教之課程目標，在校園中厚植民主素養、法治觀念、人權理念及道德勇氣，以期培養具有民主法治精神之未來公民。
- 培養多元價值—透過課堂中的議題討論，培養學生傾聽多元觀點的能力，進而培養校園中多元價值觀共存、理解並關懷他人的共好願景。
- 組織共備社群—透過說課、觀課及議課等方式，讓不同領域之教師，都能了解民主相關課程之實施概況與實務。
- 進行彈性配課—培養學生跨領域學習之思維，讓不同領域之教師，均能在相關議題上引導學生進行課堂討論及思辨。
- 落實多元評量—透過課堂中的口頭報告、海報製作等方式，進行多元評量，並藉由個人學習檔案來記錄學習歷程。

###### (2) 實施方式—

- 實施分組學習—以課堂分組討論的方式，培養學生尊重他人觀點的能力。
- 認識思考工具—透過不同主題之思考工具，幫助學生在邏輯思考上更為周延。
- 探討社會議題—運用課堂所學的知識，進行當今社會議題之思辨。
- 培養多元價值—尊重與包容他人的看法，從中了解多元價值的重要性。
- 正向面對問題—能善用所學解決生活的兩難情境，做正確決定。

###### (3) 預期效益—

- 進行學校彈性配課—執行主題統整與課堂議題討論的配課規劃，強化教學。
- 培養學生多元價值—鼓勵學生傾聽多元觀點，增進多元價值觀，啟發尊重。
- 深耕學校民主教育—建立學生民主素養、法治觀念、人權理念及道德勇氣。
- 組織教師共備社群—透過社群研討，完成彈性學習課程轉化校本特色課程。
- 落實學習多元評量—發展素養教學的多元評量方式，檢核學生的學習成效。

##### 2. 雙語實驗課程：

###### (1) 計畫目標—

- 打破以往學生只能在英語課學習英語的界線，將語言學習延伸至其他學科領域，兼顧語言學習及學科知識。
- 提供大量的練習機會，讓學生對語言學習不再畏懼，樂於學習。

## (2) 實施方式—

- 採 CLIL 的教學取向—CLIL 教學需考量二個面向，一個是目標語言(Target Language，以下簡稱 TL)，一個是學科內容(Subject Content，以下簡稱 SC)。
- 108 學年度開始由低年級開始實施。
- TL 將為英語，SC 在低年級部分將實施於生活(藝術)領域、健康與體育領域及彈性學習課程中的「國際小學堂」。
- 中外師一起協同教學。

## (3) 預期效益—

- 雙語課程是課堂國語與英語並用。
- 教學目標是學會原來學科的內容。
- 營造校園是處處浸潤式英語情境。
- 推動重點是強化英語聽與說知能。
- 展望未來是涵育國際競爭學習力。

3. 跨領域美感教育卓越領航計畫：

(1) 計畫目標—開發跨領域課程整合學習，實踐美感教育素養融入生活。

## (2) 實施方式—

- 對象：本校 3-6 年級學生。
- 時間：視覺藝術、音樂、英語、資訊課程。

## (3) 預期效益—

- 引導學生瞭解在地美學文化，以深化培育美感素養。
- 透過科技整合的專題學習模式，讓學生與國際接軌。
- 激發學生自主學習動機，並能創意思考與多元展能。

4. 英語扶弱計畫：【英悅會】

(1) 計畫目標—積極促進弱勢學生之英語能力。

## (2) 實施方式—

- 對象：本校各年級學生。
- 時間：運用晨光或中午時間。
- 師資：聘邀國北教大兒英研究生。

## (3) 預期效益—

- 降低人數，讓學生獲得更充分的關注，有效提升英語學習動機與興趣。
- 依據學生學習需求，設計不同教學重點，讓學習內容更聚焦，有效提升英語教學成效。
- 適時融入補救教學策略，強化英語學習較慢的學生正向學習態度與自我效能。
- 讓學生都能得到適切的學習引導，達成適性教學與補救教學雙贏目標。

5. 閱讀推動：【喜閱讀書會】

(1) 計畫目標—積極促進弱勢學生之閱讀能力。

## (2) 實施方式—

- 對象：本校各年級學生。

- 時間：運用晨光或中午時間。
- 師資：閱讀志工。
- 內容：導讀繪本。

(3)預期效益—

- 透過陪伴閱讀，以培養良好閱讀動機與習慣。
- 藉由志工導讀，以增進學生基礎的閱讀策略。

●教務處電話：25617600#(主任)110、(教學組)111、(註冊組)112、(資訊組)113、(幹事)114



歡迎家長加入閱讀志工，請向設備組登記報名。您的無私奉獻不但造福長安學子，更是人生自我實現的一大步！

●教務處願與家長一起努力

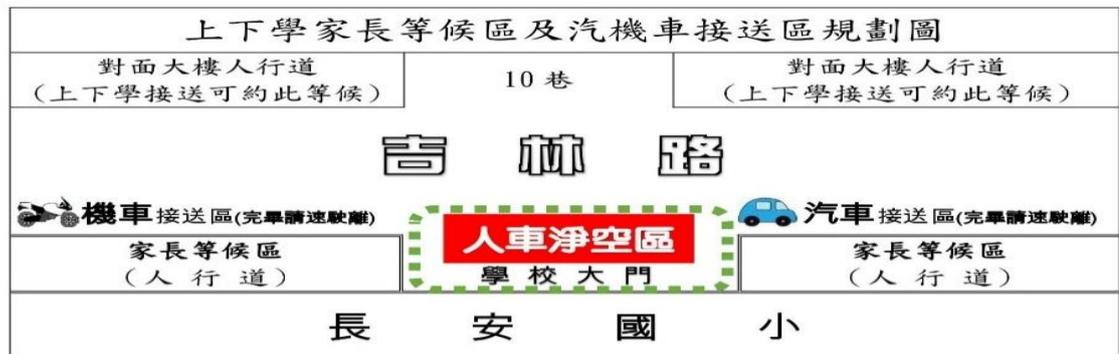
~ 構築優質學習環境，提升孩子學習品質。培養孩子良好品格，具備終身學習能力。~

## 【學生事務處】

為了維護孩子的安全及培養孩子健康、有序的好習慣，以下要點請家長與學校攜手合作，共同要求與指導孩子：

### 一、上下學安全及門禁管理：

- (一)上學時間：7:30 至 7:50，培養早睡早起、健康作息及規律生活。
- (二)在家請假：7:50 至 8:20 撥打 2561-7600 轉 122 向學校請假。
- (三)在校請假：孩子因病或家裡臨時有事欲離校，必須填寫外出單，交給警衛後才能由家長帶離。
- (四)憑證入校：為維護學生在校安全，訪客憑證（志工證、接送證等）進入校園。家長欲進入校園請先於警衛室登記，警衛與級任老師或相關處室電話確認後，再換證件並戴上識別證進入校園。
- (五)汽/機車分邊：若家長開/騎車帶孩子上下學，請依圖示於接送區接送完畢後迅速駛離，以保持接送車輛順暢流動。欲臨停摩托車，請停放機車格，或熄火牽上人行道，以維護孩童的安全。



### 二、安全教育：

- (一)手機使用：學生在學校期間(含上課、下課)不得使用手機，家長若臨時有事請與導師或學校聯繫，並請多關心孩子平時在家使用手機的情形。
- (二)美工刀：為維護安全，學生不帶美工刀到校，美勞課若需使用，由學校提供。
- (三)防身警報器：孩子每天必須配戴警報器，放置於書包肩帶上，並請家長協助指導遇到危險時如何使用。若聲音漸小表示電力不足，請自行更換電池。警報器若遺失或損壞請自行購買或至學務處登記購買。
- (四)書包雨具：書包減重，有利孩子發育；雨天時穿著雨衣較雨傘安全。

### 三、健康保健：

- (一)平常多提醒孩子如廁後、就食前要洗手，不要共食，養成衛生好習慣。若感染水痘、腸病毒、新流感...等傳染病，請立即告知級任老師，並依規定請假在家休息。
- (二)早睡早起，請讓孩子有時間用完早餐再上學，以促進生長發育並提升學習效率；學校有提供營養午餐，若您需親自送便當，請在便當袋上寫上班級、姓名，將便當經由窗口交給警衛，下課時由孩子到警衛室領取。
- (三)養成良好的飲食習慣，天天五蔬果（每天至少要吃三份蔬菜與兩份水果），少吃糖果及含糖飲料（珍奶、可樂等），飲食均衡、長高長壯不過胖。

- (四) 請為孩子準備牙刷、牙膏、漱口杯及牙線，以方便在校用餐後進行潔牙運動。養成早晚刷牙、餐後潔牙的好習慣，牙齒健康胃口好。
- (五) 為了孩子視力健康，請於每年 5 月底前持護眼護照(一~四年級)或護眼卡(五、六年級)，到眼科診所定期檢查，每年可免费使用 1 次。
- (六) 每學期測視力、身高體重，每學年齶齒檢查，一年級弱視及心臟病篩檢，一、四年級蟯蟲尿液檢查及全身健檢，請家長關心檢查結果，若有異常務必就醫，並配合學校定期追蹤。
- (七) 落實 85210，提升孩子健康體位與增強學習記憶力。

| 健康體位 85210 定義        |                      |                              |                  |                         |
|----------------------|----------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|
| 8                    | 5                    | 2                            | 1                | 0                       |
| 9 點前睡覺，<br>每天睡滿 8 小時 | 天天 5 蔬果<br>(3 蔬 2 果) | 手機、電視、電動、<br>電腦、每天少於 2<br>小時 | 每 1 天運動 30<br>分鐘 | 0 含糖飲料，喝<br>足 1500cc 開水 |

- (八) 請經常觀察孩子的生活及言行舉止，並留意交友狀況，以免涉足不正當場所或流連網路咖啡店及濫用藥物、吸食菸毒等情事。

#### 四、生活教育：

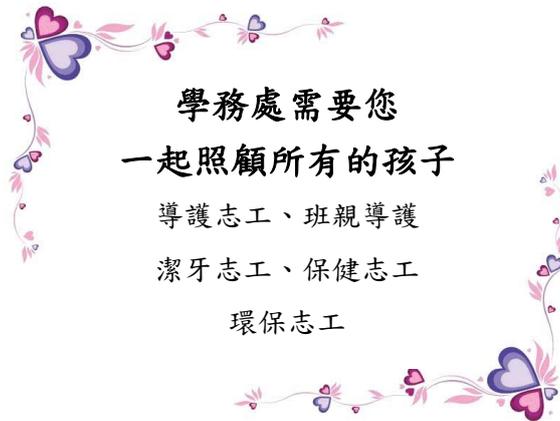
- (一) 聯絡簿：請家長每天查閱聯絡簿內容並簽名、督導孩子整理書包，以免書包過重或遺漏學用品。
- (二) 學用品：各種學用品(如筆、尺、鉛筆盒、書本、便當袋、笛子…等)，請務必寫上班級、姓名，以便遺失時認領。
- (三) 水杯/水瓶：請幫孩子準備水杯或水瓶，並寫上班級、姓名，多喝開水保健康。
- (四) 運動服：學生於體育課當天穿著運動服，兒童朝會時戴學生帽遮陽。本學期開始不用配戴學生名牌。舊版運動服停止販售，新版運動服販售日期及地點如下表。運動服內側有縫製書寫班級姓名的位置，請協助孩子用油性筆寫下。小叮嚀：請勿使用漂白水清洗運動服裝。

#### (五)

| 地點  | 時間          | 本學期販售運動服日期 |           | 運動服裝價格(元) |     |
|-----|-------------|------------|-----------|-----------|-----|
|     |             | 日期         | 季節        | 品名        | 價格  |
| 中川堂 | 上午<br>07:30 | 08/27(二)   | 夏季<br>運動服 | 夏季短袖上衣    | 200 |
|     |             | 08/30(五)   |           | 夏季短褲      | 200 |
|     |             | 09/02(一)   |           | 帽子        | 90  |
|     | ~<br>09:00  | 10/14(一)   | 冬季<br>運動服 | 冬季長袖上衣    | 250 |
|     |             | 11/11(一)   |           | 冬季長褲      | 250 |
|     |             | 12/09(一)   |           |           |     |

## 五、本學期重要行事：

| 108 上重要行事   | 日期                     | 備註              |
|-------------|------------------------|-----------------|
| 開學日暨開學典禮    | 8/30(五)                |                 |
| 課外社團活動      | 108/9/2(一)-109/1/10(五) |                 |
| 童/幼/女童軍團集會  | 9/7 起每月第一、三週           | 週六上午            |
| 校際交流活動_去訪   | 9/10(三)-9/12(五)        | 馬祖北竿塘岐國小        |
| 國家防災日_防災震演練 | 9/20(五)                |                 |
| 假日棒球營       | 108/9/21-109/01/11     | 每週六 14:00-17:00 |
| 游泳課         | 10/01 (二) 開始上課         |                 |
| 體育表演會       | 11/16(六)               | 11/18(一)補假      |
| 全校流感疫苗注射    | 11/29(五)               |                 |
| 課外社團成果發表會   | 12/2(一)、12/5(四)        | 歡迎家長參加          |
| 課外社團成果展     | 12/2(一)~12/6(五)        | 中川堂             |



## 【總務處】

- 一、用心營造校園環境，全力支援親師生需求~總務處以建設孩子沉浸在**安全、人文、自然、科技、藝術、健康**的學習空間與優質環境為目標。
- 二、支持各項行政及教學研究單位~在預算經費控管下推動與發展各項相關工作，提供適當的行政支援與服務，進而營造良好之教學與學習品質。
- 三、本學期重要工作及宣導：
  - (一)硬體部分
    1. 定期實施校舍安全檢查及維修：由學校總務人員，定期實施校舍安全檢查及維修，以提供優質、安全的學習環境。
    2. 重視維護校園環境清潔及衛生：全面封閉一樓通氣孔、花台旁水溝加裝濾網、清除大智樓及大仁樓屋簷雜草，以減少蚊蠅、老鼠等侵入教室，提升環境衛生。
    3. 校園網路安全監視系統：108年度暑假間已進行校園CCTV監視系統汰換及光纖系統整合，將有更優規的網路監視系統緊密掌控校園安全死角。
    4. 養護校園綠化及固定修剪植栽：定期修剪與維護花草樹木，減少蚊蠅孳生。
  - (二)軟體部分
    1. 校園安全維護方面：加強執行門戶管制措施如下
      - (1)蒞校訪客及家長於警衛室先登記押證後再換穿訪客證或訪客背心後，再接洽至相關處室洽辦公事。
      - (2)學生須憑外出證明（導師核可）始可放行外出措施，以建立進出校園人員管制機制。
      - (3)校園保全委由中興保全公司辦理區域機械保全，平日週一～五日間與夜間（18：00—22：00）及週休二日、國定假日全日由亞東保全公司駐衛警值勤（08：00—22：00）。晚上18：00以後及假日保全在側門活力樓監控室值勤。
    2. 加強校園安全巡邏工作：學校校警、行政及總務人員、導護人員進行定時與不定時之校園安全巡視工作，遇狀況時隨時通報。
    3. 注重校園環境美化、綠化：為塑造優美長安教學園地，綠化校園環境並適時進行學校小田園教學時機。
    4. 優質境教搭配教師教學活動：維護植物名牌、生態池、太陽能發電系統、無線氣象站等，以配合相關教學。
  - (三)108年度7~8月已完成工程
    1. 大智樓屋頂防水整修工程
    2. 幼兒園增設2歲專班工程
    3. 校園電梯-大智樓電梯改善工程
    4. 友善校園生態綠籬工程
    5. 游泳池設施設備改修工程
    6. 一年級增班普通教室整修工程
    7. 校園CCTV監視系統改善工程
    8. 大智樓廁所工程建築師甄選
  - (四) 108學年度9月底前預定完成工程

1. 游泳池設施設備改修工程
2. 側門車道透空圍籬工程
3. 泳池池底及廁所整修工程
4. 綠屋頂及小田園環境建置(9-12月)

(五)持續辦理例行性工作

1. 開學前各項準備工作，如清洗水塔、飲水機清潔、水質檢測、修剪花木、電梯保養、機械檢修、校舍巡檢、校園消毒、照明檢測等。
2. 協助辦理各項採購案工作，如畢旅招標、勞務外包、共同供應契約、幼兒園食材、運動服招標、遊覽車招標等。
3. 掌理各項工程相關採購及督導。
4. 定期全校飲用水設備維護管理，飲水機定期換濾心及保養，並委託行政院環保署許可環境檢驗測定機構，定期（每三個月）實施水質檢測，以確保水質之衛生安全。
5. 定期清洗水塔、蓄水池，委託專業廠商清洗全校水塔，確保飲用水衛生。
6. 積極辦理總務行政工作，掌握時效支援教學。

(六)宣導事項

1. 加強宣導學生隨手關燈、關水的良好行為，養成珍惜資源的習慣。
2. 同仁若發現校園有任何設施需改善，請務必利用學校網路設備報修。
3. 加強宣導親師生愛惜公物及勿隨意丟棄垃圾，共同維護校園整潔。
4. 校園場地開放，讓運動民眾更方便、安全；惟為維護校園安全及環境整潔，校園禁騎腳踏車、打棒（壘）球（無指導教練在場）、攜入寵物、烤肉、放鞭炮、攜帶危險及易爆裂物等。
5. 本校門口進出通告

(1)本校平日週一～五18：00前，學生上下學一律由吉林路校門口進出。

(2)其他時段(如下)則統一由松江路90巷活動中心一樓進出。

■校園夜間開放時間為18：00—22：00

■假日校園開放時間為08：00—22：00（假日不開放吉林路校門口進出）

## 【輔導室】

### (一) 孩子的成長需要您，請抽空陪伴孩子「經歷」成長過程

每日與孩子對話，參與鼓勵孩子的學習活動，讓親子心靈相通，促進親子關係。讓孩子每天分擔部份家事，養成孩子勤勞惜福負責好習慣，並增進親子互動，體驗家庭生活，同時賦予孩子做家务的成就感。

### (二) 誠摯地邀請您隨時加入學校志工的行列

孩子的學習路程，需要您、我的陪伴，才能走得更順暢；學校教育有賴您、我共同努力，才能更臻卓越。每週撥出一些時間為孩子們服務，把愛的種子散播給需要幫助的小朋友，為您的子女與長安師生樹立服務典範，您的參與和關懷將帶給全體師生莫大的鼓舞。學校也會不定期辦理志工訓練等活動，充實相關知能，讓您在付出愛心的同時也能夠增添生活中很多感動。

#### 志工家長服務活動一覽表

| 項次 | 服務項目                                                              | 服務內容                                                                                                | 服務時間及負責處室人員                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一  | 學輔志工<br>【袋鼠媽媽】                                                    | 針對學業低成就學生之晨間陪讀、作業指導。                                                                                | ■ 07:50-08:30(週一、二、四)<br>輔導室特教組李金玉組長，分機 141                                                  |
| 二  | 導護志工                                                              | 協助學生上下學及交通路隊之安全；定點站崗。                                                                               | ■ 07:30-07:50(週一至週五)<br>■ 12:00-12:20(週一、三、四、五)<br>■ 16:00-16:25(週一~五)<br>學務處生教組林志謙組長，分機 122 |
| 三  | 保健志工                                                              | 協助學生保健工作(學童傷病處理各項檢查、預防注射)。                                                                          | ■ 保健:安排檢查時另行通知<br>■ 潔牙:一週1次時間任選                                                              |
| 四  | 潔牙志工                                                              | 協助學童口腔保健宣導活動及潔牙指導。                                                                                  | 健康中心陳美玉護理師，分機 126                                                                            |
| 五  | 環保志工                                                              | 協助資源回收、校園清潔。                                                                                        | ■ 14:40-15:30(週二、四)<br>學務處生教組林志謙組長，分機 123                                                    |
| 六  | 閱讀志工                                                              | 協助推動校園閱讀推廣活動；協助圖書館圖書借還、整理、修補、編目；好書、新書介紹；協助行動圖書車、圖書館利用教育活動、班級共讀書箱、閱讀護照及線上閱讀活動認證等，歡迎大家一起來「喜閱書海 歡喜長安」。 | ■ 圖書館開放時間皆可<br>(上午 9:00~12:00 下午 1:00~4:00)<br>教務處註冊組古文惠組長，分機 112                            |
| 七  | 美化志工<br>【綠手指】                                                     | 協助校園美化、綠化；整理花台；植栽澆水。                                                                                | ■ 填表後再協調服務時間及項目<br>總務處事務組邱婉琪組長，分機 131                                                        |
| 備註 | 1. 學校聯絡電話：2561-7600，若您有任何問題，請洽各負責處室人員。<br>2. 服務時間及次數，視實際參與人數協調安排。 |                                                                                                     |                                                                                              |

**(三)善用諮詢輔導服務專線及相關網站。**

透過諮詢輔導服務專線及網站，協助本校親師生解決有關輔導、特教、生活及親職教育等疑難問題。另本校設有專任輔導教師，每週三提供本校家長 10:30-12:00「晤談時間」，若有需要者，請與輔導室聯絡。

| 校內諮詢  | 電話                                    | 網址                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 輔導室   | 25617600 轉 140(主任)、141(特教組)、142(專輔教師) | <a href="https://sites.google.com/a/caps.tp.edu.tw/student">https://sites.google.com/a/caps.tp.edu.tw/student</a>                                                                                                                    |
| 資優資源班 | 25617600 轉 315(薛永華老師)<br>316(劉姿含老師)   | 長安國小/教學團隊/特教班班級網頁<br><a href="http://www.caps.tp.edu.tw/editor_model/u_editor_v1.asp?id={95D4B20C-5D4C-4295-8110-0F48D97351C2}">http://www.caps.tp.edu.tw/editor_model/u_editor_v1.asp?id={95D4B20C-5D4C-4295-8110-0F48D97351C2}</a> |
| 潛能開發班 | 25617600 轉 317(沈相如老師)<br>318(邵國葳老師)   |                                                                                                                                                                                                                                      |

| 校外諮詢                         | 電話             | 網址                                                                                                              |
|------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心              | 02-23961996    | <a href="http://www.dvsa.taipei.gov.tw/">http://www.dvsa.taipei.gov.tw/</a>                                     |
| (性侵害、家庭暴力、兒童保護)<br>24 小時保護專線 | 113、0800024995 | <a href="https://ecare.moi.gov.tw/index.jsp?cs=s=2">https://ecare.moi.gov.tw/index.jsp?cs=s=2</a>               |
| 臺北市教師研習中心--<br>諮詢輔導專線(親職教育)  | 02-28616629    | <a href="http://www.tiec.tp.edu.tw/tiecccon/modules/news/">http://www.tiec.tp.edu.tw/tiecccon/modules/news/</a> |
| 臺北市立大學特殊教育中心                 | 02-23896215    | <a href="http://speccen.tmu.edu.tw/front/bin/home.phtml">http://speccen.tmu.edu.tw/front/bin/home.phtml</a>     |

## 【幼兒園】

選擇長安附幼做為孩子啟蒙教育的園地是您最佳的決定!我們的環境設備優質活動空間獨立在北市數一數二，我們的教學活動生動有趣，我們的老師都是幼教本科系的專職老師，對幼教工作都有強烈的責任感與使命感；我們的廚房阿姨，也是領有中餐丙級證照的專業烹調大師。在現任嚴校長的帶領之下園務蒸蒸日上，獲得親師生的肯定，相信這一年您的孩子在長安附幼會受到最佳的照顧，長安的教保人員將盡最大的心力為大家服務！

一、108 學年教師及班級編制：星星班（大中混班） 涂依如老師、王乙涵老師  
月亮班（中小混班） 陳玫秀老師、呂佳紋老師  
彩虹班（大中混班） 羅國祐老師、陳岱瑤老師  
太陽班（大中混班） 金孜庭老師、謝沛均老師  
雲朵班（2 歲專班） 謝家瑋老師、謝蕙如老師  
教保員：陳思華老師

二、108 學年教學重點：

- (一)主題式教學：師生一同擬定主題發展課程，以孩子能力、興趣為主，展開豐富的有意義的學習活動，各活動照 PO 長安國小附幼網頁，每位孩子的學習活動紀錄老師們將編訂成學習歷程檔案冊，一人一冊，期末課程結束送給家長孩子們作紀念。
- (二)體能課：每週三老師們帶孩子進行專業體能活動，請孩子們穿著動服，今年增設各項體能器材設備，培養孩子們運動習慣，熟悉各種運動技巧的能力。
- (三)週五全園活動：全園歡聚的快樂時光，從遊戲、戲劇、故事、影片、扮演活動中，全體老師帶領孩子們進行一系列豐富體驗活動。
- (四)重視各項安全議題活動：老師們設計有趣好玩全園活動，關於校園安全教育、衛生教育、性平教育、預防家暴及性侵害、兒少保護、多元文化、母語教學、健康教育…等活動。
- (五)故事屋：我們有專屬的故事屋，豐富的藏書滿足了主題教學活動，孩子們一人一張故事屋借書證，每周借書回家，進行親子共讀活動。
- (六)特別教學活動：聖誕活動、拜訪農場、有趣超市購物、參觀披薩店、玩具圖書交流、跳蚤市場活動、圍爐拜年活動、消防體驗、安全逃生體驗、拜訪公園、野餐活動、體表會、才藝表演、母親節活動、多元文化活動、比賽跑、園遊會、參觀小學、游泳玩水課、畢業典禮、同樂會…等。
- (七)健康關心：幼生發展篩檢、塗氟、整合性社區篩檢、均衡午膳及點心、供應孩子健康的飲用水、教室次氯酸水消毒、空氣清淨機、託藥服務、加強孩子個人衛生教育、疾病宣導等。

三、全新的環境設備：幼兒園擁有獨棟獨立學習的空間，多元活潑的教室、活動室、故事屋、幼兒專屬廁所、儲藏室、幼兒園辦公室、全新廚房設備、戶外童趣十足活動遊憩區等。

四、作息時間：幼兒園以進行主題教學活動為主、角落活動為輔，每天安排穿插動態、靜態活動，室內、室外活動，團體、分組、或個別學習。

| 時間          | 活動           | 星期一                                            | 星期二 | 星期三               | 星期四      | 星期五       |
|-------------|--------------|------------------------------------------------|-----|-------------------|----------|-----------|
| 8:00-9:00   | 入園時間         | 學習區自主探索、作品欣賞與經驗分享、<br>照顧環境、愛心媽媽說故事             |     |                   |          |           |
| 9:00-9:30   | 點心時間         | 均衡營養、飲食禮儀、餐後潔牙                                 |     |                   |          |           |
| 9:30-10:10  | 團體活動<br>分組活動 | 主題/學習區<br>活動                                   |     | 綜合活動<br>/<br>體能活動 | 主題<br>活動 | 全園<br>活動  |
| 10:10-10:40 | 大肌肉<br>體能活動  | 戶外活動或室內體能活動：暖身操律動、跑步、遊<br>戲場*培養自理能力：飲水、更衣、整理衣物 |     |                   |          |           |
| 10:40-10:50 |              | 如廁、補充水分、更換衣物                                   |     |                   |          |           |
| 10:50-11:30 | 團體活動<br>分組活動 | 主題/學習區<br>活動                                   |     | 綜合活動<br>/<br>體能活動 | 主題<br>活動 | 故事屋<br>閱讀 |
| 11:30-11:40 | 盥洗與整理        | 用餐準備、半日班放學                                     |     |                   |          |           |
| 11:40-12:30 | 午餐時間         | 午餐、盥洗、如廁                                       |     |                   |          |           |
| 12:30-13:00 | 餐後活動<br>靜態活動 | 閱讀、自由靜態活動、散步、聽故事、人際互動                          |     |                   |          |           |
| 13:00-14:30 | 午休時間         | 甜蜜夢鄉                                           |     |                   |          |           |
| 14:30-14:40 | 整理時間         | 起床、收拾、如廁、補充水分                                  |     |                   |          |           |
| 14:40-15:00 | 點心時間         | 均衡營養、飲食禮儀、餐後潔                                  |     |                   |          |           |
| 15:00-15:40 | 回顧教學         | 學習區活動/心得分享                                     |     |                   |          |           |
| 15:40-16:00 | 收拾、放學        | 家長來園接回孩子                                       |     |                   |          |           |

#### 五、宣導事項：

**(一)上學及放學時間地點：**請按規定時間接送孩子，早上 7 點 50 分開始入園，半日班 11：30 放學在各班教室接孩子回，全日班下午 3：50 放學，在小學大門口，課後留園下午 6:30 放學。接送孩子進入校園，請務必在胸前【佩掛接送證】，以維護校園安全。同時，為了保護幼兒健康與訓練獨立，本學期起，除了第一週因幼兒可能較不熟悉環境，家長視需要可留在教室稍做陪伴之外，第二週起，請家長將小朋友帶至門口交給老師即請離開。孩子的分離焦慮一定有，但是來上學就代表他準備好要離開父母，學習獨立自主，請父母放心將孩子交給老師吧！有事老師隨時會透過電話與您聯繫。

班級電話：彩虹班 25113643. 星星班 2511182. 月亮班 25110150.  
太陽班 25111762 雲朵班 辦公室 25617600—170

**(二)開學攜帶物品：**請協助小朋友準備下列用品：餐袋(含三個碗三個蓋子三支湯匙均為不鏽鋼材質)、牙刷、水杯、水壺、書包(背包)、備用衣褲一套、涼被(或睡袋)、拖鞋、抽取式衛生紙一盒、濕紙巾一包，以上物品請貼上或寫上名字。另半日班的孩子亦要準備上開物品，但餐袋僅需一個碗、蓋子、湯匙，不用準備涼被(或睡袋)。

(三)家長參與：我們竭誠邀請家們參與的愛心家長志工行列。這一年，我們期待每位家長都能到幼兒園協助 2 到 3 次。開學後，志工調查表請交回給班級老師，家長們藉著簡短的學校參與，會讓孩子以您的熱心公益為榜樣。謝謝您！

(四)託藥制度：若孩子因病需要服藥，請在家準備好「當日」的用藥量帶來學校，並在用藥委託書上寫清楚服用時間、方式、簽名，以免造成困擾。

(五)若您具備原住民、中低收、特殊境遇家庭，或欲申請托育補助者，請主動向老師說明，學期初將會協助各位家長辦理補助申請，符合五足歲補助款的孩子，戶籍在學期中請勿遷出臺北市以免被追繳補助款。

**(六)上學準備：**

1. 請利用最後的假期，調整孩子作息時間做做收心操，訓練孩子早睡早起，自己穿脫衣物、自己收拾餐具、學習自己大小便，每個人都要練習自己照顧自己，上學代表自己長大囉。請家長記得，孩子能輕鬆的生活自理，才可能在團體生活中盡快適應。
2. 孩子分離焦慮每個人不同，請家長們給予孩子溫暖支持的力量，一個擁抱一個關愛的眼神並且在約定放學時間準時來接回孩子，都能讓孩子更快適應學校生活。如有任何關於孩子的問題，歡迎隨時與老師們溝通聯繫。

六、歡樂童年盡在長安附幼：孩子們快樂成長、健康茁壯是我們共同心願，未來讓我們一起努力，充實孩子們的學習、豐富孩子的生活、培養孩子們「帶的走的能力」，創造每位孩子屬於自己的「長安童年」。

## 108 學年度第一學期低年級科任教師報告

| 科目   | 任課老師 | 任課年班             | 教學方式                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                                                        | 家長配合事項                                                                                                                              |
|------|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |                  | 課堂上之規定                                                                                                | 本學期之重點                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                                                                                     |
| 本土語  | 陳華真  | 一<br>1.2.3<br>.4 | 帶課本上課                                                                                                 | 培養聆聽閩南語教學語言、教學內容的基本能力，並能運用閩南語進行簡單的問答。                                                                                                                                                                                       | 1. 口語評量<br>2. 學習態度                                          | 提醒小朋友記得帶課本上課                                                                                                                        |
| 生活藝視 | 周善柔  | 一<br>1.2.3<br>.4 | 1. 課前備齊用具<br>2. 上課專心聽講<br>3. 按時繳交作業                                                                   | 1. 關於我自己<br>2. 畫我老師<br>3. 樂樂加油棒<br>4. 拼圖製作<br>5. 手繪門把節慶風                                                                                                                                                                    | 1. 作品<br>2. 口語評量<br>3. 課堂表現觀察                               | 1. 備齊美勞用具。<br>2. 提醒勿遲缺交作業。<br>3. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。<br>4. 多參觀美術展覽                                                                      |
| 體育   | 邱薇珊  | 一<br>1.2.3<br>.4 | 1. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。<br>2. 攜帶水壺及毛巾。<br>3. 注意身體狀況。<br>4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。<br>5. 器材值日生學習。<br>6. 學習團體互動與合群。 | 1. 課堂常規說明。<br>2. 安全教育(水上、運動、遊樂設施)。<br>3. 體育課程單元：<br>(1)暖身操：說明暖身操的用意，並教授暖身動作。<br>(2)認識我的身體：<br>A. 身體造型遊戲。<br>B. 墊上模仿秀。<br>C. 唱跳樂趣多。<br>D. 動物拳。<br>(3)走走跑跑：配合體育表演會<br>測驗：60M 測驗。<br>起跑：站立式。<br>(4)學習護照：體育項目(跑步、游泳、籃球、跳繩)認證說明。 | 體育評量項目部分(100%)：<br>運動技能 60%；<br>運動精神及學習態度 30%；<br>體育知識 10%。 | 1. 學生在上體育課時應著學校運動服與運動鞋。<br>2. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。<br>3. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。<br>4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通。<br>5. 利用假日或課後陪同孩子運動，建立終生運動習慣。 |

|       |     |                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|-------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 國際小學堂 | 蕭梅芬 | 一<br>1.2.3<br>.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時進教室。</li> <li>2. 攜帶課本、鉛筆盒、<u>色鉛筆</u>。</li> <li>3. 上課認真聽課，張口練習說，並積極主動參與活動。</li> <li>4. 作業字體工整、確實訂正並保持簿本清潔。</li> <li>5. 禁止攜帶食物及飲料進教室。</li> </ol> | <p>教材：Super Starter 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練 Aa-Mm 字母大小寫、代表單字及其字母發音。</li> <li>2. 能聽、說各單元日常用語、教室用語並適當應用於生活中。</li> <li>3. 培養學童學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</li> <li>4. 增進對外國文化與習俗的認識，以擴展其世界觀。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課態度及課堂參與 20%</li> <li>2. 習作 50%</li> <li>3. 評量 30%: 包括平時各項多元評量，如紙筆、聽力、口說、歌唱等所有測驗總成績。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教學進度，每日聽 CD 及跟讀〈最少三次〉，跟讀時手要指著字跟著 CD 念。</li> <li>2. 準時完成及繳交作業。</li> <li>3. 鼓勵閱讀英語繪本。</li> <li>4. 嘗試使用學習過的英語與孩子交談。</li> </ol> |
| 本土語   | 蕭梅芬 | 二<br>1.2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 上課不遲到、不飲食。</li> <li>2 攜帶課本、鉛筆盒、<u>色鉛筆</u>。</li> <li>3 上課發言先舉手。</li> <li>4 專心聽講，積極主動參與活動。</li> </ol>                                               | <p>教材：康軒閩南語第 3 冊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會打掃工具及工作、時間、星期、過年活動和食物的閩南語說法。</li> <li>2. 能聽說傳統閩南語唸謠及俗諺。</li> </ol>                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 表演評量</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教學進度，每日聽 CD 及跟讀，跟讀時手要指著字跟著 CD 念。</li> <li>2. 鼓勵觀賞閩南語節目。</li> <li>3. 在家多使用閩南語交談。</li> </ol>                                  |
|       | 陳華真 | 二<br>3.4         | 帶課本上課                                                                                                                                                                                      | 培養聆聽閩南語教學語言、教學內容的基本能力，並能運用閩南語進行簡單的問答。                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 學習態度</li> </ol>                                                                 | 提醒小朋友記得帶課本上課                                                                                                                                                            |
| 生活藝視  | 古文惠 | 二<br>1.2.3<br>.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前備齊用具</li> <li>2. 上課專心聽講</li> <li>3. 按時繳交作業</li> </ol>                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學的畫像</li> <li>2. 繽紛教師卡</li> <li>3. 動物手套偶</li> <li>4. 餐車製作</li> <li>5. 耶誕卡片</li> </ol>                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 課堂表現觀察</li> </ol>                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 備齊美勞用具。</li> <li>2. 提醒勿遲缺交作業。</li> <li>3. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。</li> <li>4. 多參觀美術展覽</li> </ol>                                      |

|       |     |                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
|-------|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 體育    | 張承雄 | 二<br>1.2.3<br>.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時集合。</li> <li>2. 上課發言先舉手。</li> <li>3. 專心聽講，積極主動參與活動。</li> <li>4. 體育課著運動服、運動鞋及攜帶水壺(上課前裝足水); 游泳課務必攜帶泳衣、泳鏡、泳帽、大毛巾等。</li> </ol>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程重點：健康操、游泳、球類等。</li> <li>2. 學習團隊合作與同學互動。</li> <li>3. 11/16 體育表演會-健康操表演。</li> </ol>                                                                                | <p>體育成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動技能 60%</li> <li>2. 運動精神及學習態度 30%</li> <li>3. 體育知識 10%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 叮嚀孩子穿著運動服(鞋); 泳裝備齊並注意孩子身體狀況。</li> <li>2. 孩子身體不適，請通知老師，會以其他活動替代或安排休息。</li> <li>3. 培養健康體位五大核心能力(口訣 <u>85210</u>):</li> </ol>      |
| 國際小學堂 | 蕭梅芬 | 二<br>1.2.3<br>.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時進教室。</li> <li>2. 攜帶課本、鉛筆盒、<u>色鉛筆</u>。</li> <li>3. 上課認真聽課，張口練習說，並積極主動參與活動。</li> <li>4. 作業字體工整、確實訂正並保持簿本清潔。</li> <li>5. 禁止攜帶食物及飲料進教室。</li> </ol> | <p>教材:ABC ROCKS 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟記字母大小寫、代表單字及其字母發音。</li> <li>2. 能聽、說各單元日常用語、教室用語並適當應用於生活中。</li> <li>3. 培養學童學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。</li> <li>4. 增進對外國文化與習俗的認識，以擴展其世界觀。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中、期末考 40%</li> <li>2. 平時成績 60% (含平時測驗、習作、作業、學習單、課堂表現等)</li> </ol>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合教學進度，每日聽 CD 及跟讀〈最少三次〉，跟讀時手要指著字跟著 CD 念。</li> <li>2. 協助作業訂正與簽名。</li> <li>3. 鼓勵閱讀簡單英語繪本。</li> <li>4. 嘗試使用學習過的英語與孩子交談。</li> </ol> |

## 108 學年度第一學期中年級科任教師報告

| 科目   | 任課老師 | 任課年班       | 教學方式                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式                                                                                                   | 家長配合事項                                                                                                                                           |
|------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |            | 課堂上之規定                                                                                                                                                               | 本學期之教學重點                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                  |
| 本土語  | 陳華真  | 三<br>1.2.3 | 帶課本上課                                                                                                                                                                | 培養聆聽閩南語教學語言、教學內容的基本能力，並能運用閩南語進行簡單的問答。                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 口語評量<br>2. 學習態度                                                                                     | 提醒小朋友記得帶課本上課                                                                                                                                     |
| 英語   | 李蕙娟  | 三<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>準時進教室上課，並帶齊課本及文具用品。</li> <li>上課遵守課堂規範，認真主動參與課堂學習活動。</li> <li>準時繳交作業並確實訂正。</li> <li>作業字體工整並保持簿本整潔。</li> </ol>                  | 康軒 Follow Me 1<br><ol style="list-style-type: none"> <li>能應用課堂所學的單字和句子做自我介紹和他人打招呼。</li> <li>能熟悉所學的句型，於生活情境中溝通應用。</li> <li>能依提示在正確的英語格式上抄寫/書寫句型。</li> <li>能讀懂課文，並依情境以正確語調朗讀。</li> <li>依單元主題適時補充符合學生程度之繪本等相關內容。</li> </ol>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>期中、期末考 40%</li> <li>平時成績 60% (含平時測驗、習作、作業、學習單、課堂表現等)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>督促孩子多聽 CD 做預習、複習及背單字。</li> <li>督導孩子準時繳交作業及訂正。</li> <li>鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣和習慣。</li> </ol> |
| 自然科學 | 吳瑞文  | 三<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>準時上課、按時交作業。</li> <li>攜帶課本及上課所需之學用品。</li> <li>遵守上課規定，用心學習，確實完成交待事項。</li> <li>愛惜物品，小心使用與保管。</li> <li>尊重他人，遵守上課秩序及禮節。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察，認識植物的身體由根、莖、葉、花和果實等部分組成及知道植物的根、莖、葉有不同的形態。</li> <li>能察覺磁鐵吸引鐵製品，知道不同的磁鐵磁力大小不同，及知道磁鐵同極相斥、異極相吸，並能利用磁鐵設計玩具。</li> <li>透過觀察，知道空氣占有空間、無色無味、形狀可以改變、可以被壓縮等特性，並能利用空氣的流動設計玩具。</li> <li>透過觀察，認識廚房裡的調味品，並藉由試驗，察覺有的調味品會溶解在水中，有的不會；且不同的物質，溶解量不同。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>上課表現</li> <li>學習態度</li> <li>隨堂作業</li> <li>定期評量</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>多陪小朋友閱讀相關書籍。</li> <li>鼓勵孩子親近與探索大自然。</li> <li>習作簽名。</li> <li>準備材料。</li> </ol>                              |

|     |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 藝術音 | 許昭容 | 三<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到音樂教室上課。</li> <li>2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。</li> <li>3. 音樂教室禁止飲食，可帶水壺飲水。</li> <li>4. 請勿攜帶與課程無關的物品到教室。</li> </ol>                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識五線譜，<math>\dot{\bar{c}}</math>到高音<math>\dot{\bar{c}}</math>的認譜。</li> <li>2. 認識音符，節奏練習。</li> <li>3. 歌曲習唱：學習正確歌唱的方法。</li> <li>4. 直笛習奏：學習直笛運舌運指技巧。</li> <li>5. 音樂欣賞，樂器介紹。</li> </ol>                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度</li> <li>2. 課堂常規</li> <li>3. 直笛吹奏</li> <li>4. 歌曲演唱</li> <li>5. 作業表現</li> </ol> | 請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。                                                                                                                                                                       |
| 藝術視 | 盧媿綺 | 三<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前備齊用具</li> <li>2. 上課專心聽講</li> <li>3. 按時繳交作業</li> </ol>                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水彩調色練習</li> <li>2. 黏土創作</li> <li>3. 聖誕節慶創作</li> <li>4. 萬聖節慶創作</li> <li>5. 創意玩具創作</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現觀察</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 作品</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助提醒小朋友準備美勞用具</li> <li>2. 協助提醒勿遲、缺交作業</li> <li>3. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。</li> </ol>                                                                                         |
| 健康  | 蕭梅芬 | 三<br>1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 上課不遲到不飲食。</li> <li>2 攜帶課本、鉛筆盒、<u>色鉛筆</u>。</li> <li>3 上課發言先舉手。</li> <li>4 專心聽講，積極主動參與活動。</li> <li>5. 外師教學說英語。</li> </ol>                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</li> <li>2. 運動安全、食物安全教育。</li> <li>3. 認識均衡飲食，拒絕垃圾食物。</li> <li>4. 衛生保健產品，正確就醫及用藥方式教育。</li> <li>5. 養成規律運動的生活習慣。</li> </ol>                                                                                                                                                                                       | 中外師各 50%<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課態度及課堂參與。60%</li> <li>2. 評量(問答實作)40%</li> </ol>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒小朋友帶課本。</li> <li>2. 注意孩子飲食均衡、適度運動及充足睡眠。</li> </ol>                                                                                                                 |
| 體育  | 邱薇珊 | 三<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。</li> <li>2. 攜帶飲用水及毛巾。</li> <li>3. 注意身體狀況。</li> <li>4. 專心聽講並積極參與學習運動技能。</li> <li>5. 器材值日生學習。</li> <li>6. 學習團體互動與合群。</li> <li>7. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。</li> <li>8. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂常規說明。</li> <li>2. 水上與運動安全教育。</li> <li>3. 體育課程單元：                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。</li> <li>(2)躲避球：傳接球：胸前傳球、頭頂傳球、接高球、接低球。</li> <li>(3)接力：配合體育表演會教授短跑、接力賽。起跑：站立與蹲距式。測驗：60M 速度。傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。</li> <li>(4)學習護照：短跑、游泳、籃球、跳繩認證說明。</li> </ol> </li> </ol> | 體育評量項目部分(100%)：<br>運動技能佔 60%；<br>運動精神及學習態度佔 30%；<br>體育知識佔 10%。                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。</li> <li>2. 學生身體不適時隨時與學校保持聯繫。</li> <li>3. 請家長配合學校游泳教學各項措施。</li> <li>4. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。</li> <li>5. 利用假日或課後陪同孩子運動，建立終生運動習慣。</li> </ol> |

|      |     |            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |
|------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 資訊   | 李蕙娟 | 三<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入電腦教室禁帶食物及飲料；入內需脫鞋並依照教師指定的位置入座。</li> <li>2. 正確操作電腦；使用隨身碟等外接裝置需經教師同意。</li> <li>3. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽其他網站必須敘明原因並經教師同意。</li> <li>4. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度與課堂作業。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們的好朋友-電腦</li> <li>2. 電腦操作好簡單</li> <li>3. 多媒體電腦好好玩</li> <li>4. 英文快打高手</li> <li>5. 中文自我介紹</li> <li>6. 檔案收納妙管家</li> <li>7. 你我都是小畫家</li> <li>8. 彩繪、組合一級棒</li> </ol>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度 20%</li> <li>2. 電腦使用禮儀 10%</li> <li>3. 實作評量 60%</li> <li>4. 創意 10%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心學生在家使用電腦的時間，並提醒每次使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。</li> <li>2. 留意孩子是否能善用網路資源自我學習，並注意其瀏覽網頁之內容。</li> <li>3. 提醒孩子資訊安全的重要性。</li> </ol>    |
| 本土語  | 陳華真 | 四<br>1.2.3 | 帶課本上課                                                                                                                                                                                                                     | 培養聆聽閩南語教學語言、教學內容的基本能力，並能運用閩南語進行簡單的問答。                                                                                                                                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 學習態度</li> </ol>                                                   | 提醒小朋友記得帶課本上課                                                                                                                                                        |
| 英語   | 李蕙娟 | 四<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時進教室上課，並帶齊課本及文具用品。</li> <li>2. 上課遵守課堂規範，認真主動參與課堂學習活動。</li> <li>3. 準時繳交作業並確實訂正。</li> <li>4. 作業字體工整並保持簿本整潔。</li> </ol>                                                           | <p>康軒 Follow Me 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用課堂所學的單字和句子詢問及回答自己或他人會做的事。</li> <li>2. 能熟悉所學的句型，於生活情境中溝通應用。</li> <li>3. 能依提示以課堂所學之句型寫出正確的句子。</li> <li>4. 能讀懂課文，並依情境以正確語調朗讀。</li> <li>5. 依單元主題適時補充符合學生程度之繪本等相關內容。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中、期末考 40%</li> <li>2. 平時成績 60% (含平時測驗、習作、作業、學習單、課堂表現等)</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促孩子多聽 CD 做預習、複習及背單字。</li> <li>2. 督導孩子準時繳交作業及訂正。</li> <li>3. 鼓勵孩子多閱讀，聆聽英語廣播、歌曲，或觀賞英語節目以培養學習英語的興趣。</li> </ol>              |
| 自然科學 | 趙瑩婷 | 四<br>1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 攜帶課本、習作及所需之用品。</li> <li>2. 準時繳交作業。</li> <li>3. 遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。</li> </ol>                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。</li> <li>2. 透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。</li> <li>3. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</li> <li>4. 認識各種交通工具和生活中常見的能源。</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度</li> <li>2. 平時作業</li> <li>3. 隨堂測驗</li> <li>4. 定期評量</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助孩子準備實驗所需用具。</li> <li>2. 關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成</li> <li>3. 協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。</li> <li>4. 鼓勵孩子提出疑問，主動學習。</li> </ol> |

|     |     |            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 李金玉 | 四<br>2.3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到創客教室上課，按時繳交各項作業及訂簽。</li> <li>2. 帶齊課本、習作、學用品、小組個人負責實驗用品。</li> <li>3. 愛惜物品，小心使用與保管。</li> <li>4. 遵守上課規定與實驗室規則，聽從老師指示。</li> <li>5. 維護自己與同學的安全。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 月亮（月亮位置的觀測、月亮位置及月相的變化）</li> <li>2. 水生家族（認識不同水域環境並愛護、水生植物的生長特性與外型構造、水生動物外型構造與運動方式）</li> <li>3. 奇妙的光（透過觀察察覺光的直進、反射、折射現象，並知道色光組成。）</li> <li>4. 交通工具與能源（交通工具認識、構造、動力車製作、認識常見能源）</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量 40%</li> <li>2. 作業評量 30%</li> <li>3. 小組實作評量 20%</li> <li>4. 學習態度 10%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請協助檢查孩子是否確實完成習作訂正，於各單元分數旁簽名。</li> <li>2. 請陪伴孩子觀測月亮，以策安全。</li> <li>3. 可帶孩子多親近不同自然環境。</li> <li>4. 請叮囑孩子雷射筆不可直射眼睛。</li> <li>5. 準備相關實驗材料。</li> <li>6. 請討論科任課冷氣卡使用。</li> </ol> |
| 藝術音 | 許昭容 | 四<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到音樂教室上課。</li> <li>2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。</li> <li>3. 音樂教室內禁止飲食，可攜帶水壺飲水。</li> <li>4. 請勿攜帶與課程無關的物品到音樂教室。</li> </ol>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱、演奏 C 大調與 G 大調的歌曲，認識調號。</li> <li>2. 欣賞小號與嗩吶的演奏曲。</li> <li>3. 欣賞管弦樂曲「胡桃鉗組曲」。</li> <li>4. 認識台灣原住民樂器及傳說故事。</li> </ol>                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度</li> <li>2. 課堂常規</li> <li>3. 直笛吹奏</li> <li>4. 歌曲演唱</li> <li>5. 作業表現</li> </ol>  | <p>請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。</p>                                                                                                                                                                     |
| 藝術視 | 盧姍綺 | 四<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前備齊用具</li> <li>2. 上課專心聽講</li> <li>3. 按時繳交作業</li> </ol>                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水彩畫練習</li> <li>2. 樹脂土創作</li> <li>3. 聖誕節慶創作</li> <li>4. 萬聖節面具創作</li> <li>5. 我的家鄉繪圖創作</li> </ol>                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現觀察</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 作品</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助提醒小朋友準備美勞用具</li> <li>2. 協助提醒勿遲、缺交作業</li> <li>3. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。</li> </ol>                                                                                              |

|    |     |            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康 | 蔡岳翰 | 四<br>1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>上課不遲到不飲食。</li> <li>舉手發言，禮貌對話。</li> <li>專心聽講。</li> </ol>                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>認識可能造成運動傷害的狀況，定學習預防方法。</li> <li>認識健康體適能，並了解促進體適能的活動，且積極參與</li> <li>了解近視的成因，並能在生活中實踐正確的用眼行為。</li> <li>認識牙齒的種類及功能，並學習如何潔牙。</li> <li>認識流感的傳染途徑及預防方法</li> <li>了解各種災害及如何預防或應變</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                             | 健康部分(100%)：平常表現學習態度及學習評量各 50%。                                              | 陪伴孩子養成良好的飲食習慣，並和孩子討論課程內容，讓學習融入生活之中。                                                                                                                                                                  |
| 體育 | 邱薇珊 | 四<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>不遲到，著運動服裝及運動鞋。</li> <li>攜帶飲用水及毛巾。</li> <li>注意身體狀況。</li> <li>專心聽講並積極參與學習運動技能。</li> <li>器材值日生學習。</li> <li>學習團體互動與合群。</li> <li>課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。</li> <li>游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>課堂常規說明。</li> <li>水上與運動安全教育。</li> <li>體育課程單元：             <ol style="list-style-type: none"> <li>游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。</li> <li>籃球瘋：球感百分百、傳球絕佳默契、運球藝術籃球運動碰撞急救小達人。</li> <li>接力：配合體育表演會複習短跑、接力賽。                 <ol style="list-style-type: none"> <li>起跑：站立與蹲距式。</li> <li>測驗：60M 速度。</li> <li>傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。</li> </ol> </li> <li>學習護照：體育項目（短跑、游泳、籃球、跳繩）認證說明。</li> </ol> </li> </ol> | 體育評量項目部分(100%)：運動技能佔 60%；運動精神及學習態度佔 30%；體育知識佔 10%。                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。</li> <li>學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。</li> <li>請家長配合學校游泳教學各項實施措施。</li> <li>有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。</li> <li>利用假日或課後多陪同孩子運動，建立終生運動習慣。</li> </ol> |
| 資訊 | 吳韋靜 | 四<br>1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>為維護電腦教室設備，禁止攜帶食物及飲品。</li> <li>上課專心聆聽並完成課堂進度。</li> <li>瀏覽網站或使用隨身碟需經教師同意。</li> </ol>                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>能了解簡報設計的原理與使用時機。</li> <li>能了解簡報設計的軟體，包含自由軟體、微軟 PowerPoint 2013。</li> <li>能了解微軟 PowerPoint 2013 的基本功能。</li> <li>能與其他領域學習結合，製作學習簡報。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量。</li> <li>上課參與及學習態度。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>課後可依據學習進度實際操作練習。</li> <li>與孩子訂下使用電腦的時間及規則。</li> </ol>                                                                                                         |

|  |     |        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                     |
|--|-----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 賴美雪 | 四<br>2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。</li> <li>2. 正確的操作電腦。</li> <li>3. 需經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解簡報設計的原理與使用時機。</li> <li>2. 能了解簡報設計的軟體，包含自由軟體、微軟 PowerPoint 2013。</li> <li>3. 能了解微軟 PowerPoint 2013 的基本功能。</li> <li>4. 能與其他領域學習結合，製作學習簡報。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量 60%</li> <li>2. 電腦使用禮儀 10%</li> <li>3. 學習態度 20%</li> <li>4. 創意 10%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心學生在家使用電腦的時間，並提醒每次使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。</li> <li>2. 善用網路資源自我學習。</li> </ol> |
|  | 葉惠芳 | 四<br>3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禁帶食物及飲料進入電腦教室。</li> <li>2. 正確的操作電腦。</li> <li>3. 需經過教師同意方能使用隨身碟等外接裝置。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解簡報設計的原理與使用時機。</li> <li>2. 能了解簡報設計的軟體，包含自由軟體、微軟 PowerPoint 2013。</li> <li>3. 能了解微軟 PowerPoint 2013 的基本功能。</li> <li>4. 能與其他領域學習結合，製作學習簡報。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量 60%</li> <li>2. 電腦使用禮儀 10%</li> <li>3. 學習態度 20%</li> <li>4. 創意 10%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心學生在家使用電腦的時間，並提醒每次使用 30 分鐘則需休息 10 分鐘。</li> <li>2. 善用網路資源自我學習。</li> </ol> |

## 108 學年度第一學期高年級科任教師報告

| 科目   | 任課老師 | 任課年班       | 教學方式                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | 評量方式                                                                    | 家長配合事項                                                                                           |
|------|------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |            | 課堂上之規定                                                                               | 本學期之重點                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                                                                                  |
| 本土語  | 陳華真  | 五<br>1.2.3 | 帶課本上課                                                                                | 培養聆聽閩南語教學語言、教學內容的基本能力，並能運用閩南語進行簡單的問答。                                                                                                                                                        | 1. 口語評量<br>2. 學習態度                                                      | 提醒小朋友記得帶課本上課                                                                                     |
| 英語   | 鄭惠文  | 五<br>1.2.3 | 1. 準時到教室上課。<br>2. 攜帶課本、文具用品<br>3. 上課專心，積極參與活動。<br>4. 作業字體工整並保持簿本清潔。<br>5. 虛心學習並主動發問。 | <b>Dino on the go5 翰林審定版教材</b> -每週兩節，由音韻字彙的複習以及十分位及百位數字教學為始，依據每四週一個單元結合天氣、社區位置、動物與身體部位的複數用法與病症為學習重點，本學期的文化單元以聖誕節作結。<br><b>國際小學堂</b> -每週一節課-以國際教育主題式的繪本閱讀以及議題探討，培養高年級學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 | 1. 階段評量（期中考、期末考）50%<br>2. 閱讀評量（學習單，作業課堂表現）25%<br>3. 一般評量（報告、習作、紙筆測驗）25% | 1. 鼓勵聆聽 CD 及跟讀、熟記單字句子<br>2. 鼓勵準時完成及繳交作業，並注意作業情形。<br>3. 鼓勵依能力做課外文章閱讀，聆聽英語歌曲，或觀賞英語節目。              |
| 自然科學 | 林志謙  | 五<br>1.2.3 | 1. 準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。<br>2. 確實繳交作業。<br>3. 遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。                        | 1. 學習太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。<br>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。<br>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。<br>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣、二氧化碳並探究在生活中的用途。        | 1. 學習態度<br>2. 平時作業<br>3. 隨堂測驗<br>4. 定期評量                                | 1. 協助孩子準備實驗所需用具。<br>2. 關心小孩學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。<br>3. 協助孩子收集相關資料及自然與生活科技的探索。<br>4. 鼓勵孩子提出疑問，主動學習。 |

|     |     |            |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社會  | 阮國欽 | 五<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次上課請帶課本、習作。</li> <li>2. 如有指定的個人報告或分組報告，請按照聯絡簿之通知做準備。</li> </ol>                                                       | <p>以閱讀、蒐集資料、個人上台報告或角色扮演或分組合作報告之方式以習得以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識臺灣的地理位置，並學習利用經緯度的標示方法。</li> <li>2. 能認識臺灣的自然環境，包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。</li> <li>3. 能了解各種社會規範。</li> <li>4. 能認識人民的權利和義務。</li> <li>5. 能介紹臺灣的史前時代，以及原住民的祖先和文化。</li> <li>6. 能認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課學習態度 (是否有專心學習) 20%</li> <li>2. 一般評量 (作業、報告、紙筆測驗) 40%</li> <li>3. 階段評量 (期中、期末評量) 40%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長協助學生配合進度做預習與複習。</li> <li>2. 習作作業請家長依作業進度簽名。</li> <li>3. 平時測驗、期中與期末測驗請家長簽名。</li> <li>4. 有關台灣時事、環境變遷等議題或新聞，請家長適度讓孩子了解。</li> </ol> |
| 藝術音 | 許昭容 | 五<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到教室上課。</li> <li>2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。</li> <li>3. 音樂教室內禁止飲食，可帶水壺飲水。</li> <li>4. 請勿攜帶與課程無關的物品到教室。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識舒伯特，演唱藝術歌曲。</li> <li>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號。</li> <li>3. 欣賞鋼琴五重奏。</li> <li>4. 演唱東、西方節慶歌曲。</li> <li>5. 欣賞福佬語、客家語、原住民歌曲。</li> <li>6. 認識傳統打擊樂器。</li> <li>7. 欣賞進行曲與圓舞曲。</li> </ol>                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度</li> <li>2. 課堂常規</li> <li>3. 直笛吹奏</li> <li>4. 歌曲演唱</li> <li>5. 作業表現</li> </ol>              | <p>請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。</p>                                                                                                                             |
| 藝術視 | 盧姍綺 | 五<br>1.2.3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前備齊用具</li> <li>2. 上課專心聽講</li> <li>3. 按時繳交作業</li> </ol>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 布袋戲偶創作</li> <li>2. 漫畫創作</li> <li>3. 紙黏土創作</li> <li>4. 拼圖創作</li> <li>5. 網帽彩繪(配合體表會活動)</li> <li>6. 素描練習</li> </ol>                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現觀察</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 作品</li> </ol>                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助提醒準備美勞用具。</li> <li>2. 協助提醒勿遲缺交作業。</li> <li>3. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。</li> </ol>                                                        |
| 健康  | 呂孟珊 | 五<br>1     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不遲到、攜帶健康課本。</li> <li>2. 上課不飲食、不交談。</li> <li>3. 專心聽講，舉手發言。</li> <li>4. 積極完成活動。</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 運動安全、衛生教育。</li> <li>7. 健康課程單元：健全的人際互動、成長的喜悅與兩性的互動、注意行的安全。</li> <li>8. 學童正值青春期的應建立健康的價值觀，以利身心發展。</li> </ol>                                                                                                                                           | <p>健康部分(100%)：平常表現學習態度及學習評量各 40；筆試評量 20%。</p>                                                                                              | <p>青春學童正值發育，請家長留意學童身心發展，請家長在孩子與您討論時，給予孩子正確健康的觀念。</p>                                                                                                                        |

|    |     |            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|----|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 體育 | 呂孟珊 | 五<br>1.2.3 | <p>7. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。</p> <p>8. 攜帶飲用水及毛巾。</p> <p>9. 注意身體狀況。</p> <p>10. 專心聽講並積極參與學習運動技能。</p> <p>11. 器材值日生學習。</p> <p>12. 學習團體互動與合群。</p> <p>13. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。</p> <p>14. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。</p>                                              | <p>1. 課堂常規說明。</p> <p>2. 水上與運動安全教育。</p> <p>3. 體育課程單元：</p> <p>(1) 游泳：檢測分組、自由式打水及划手練習、換氣練習、左右側游動作練習、水上自救練習、水球攻防戰比賽、後測活動。</p> <p>(2) 樂樂棒球：認識樂樂棒球、打擊、傳接球、攻守遊戲、分組對抗練習與討論、打擊測驗。</p> <p>(3) 接力：配合體育表演會複習短跑、接力賽。起跑：站立與蹲距式。測驗：彎道 100M 速度。傳接棒：原地、慢跑、短程、全程傳接棒。</p> <p>(4) 學習護照：體育項目(短跑、游泳、籃球、跳繩)認證說明。</p> | <p>體育評量項目部分(100%)：</p> <p>運動技能佔 60%；</p> <p>運動精神及學習態度佔 30%；</p> <p>體育知識佔 10%。</p> | <p>6. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。</p> <p>7. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。</p> <p>8. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。</p> <p>9. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。</p> <p>10. 利用假日或課後多陪同孩子運動，以利培養親子關係並建立終生運動習慣。</p> |
| 資訊 | 李金玉 | 五<br>1.2   | <p>1. 準時到電腦教室上課。</p> <p>2. 帶齊課本、學用品。</p> <p>3. 愛惜物品，小心使用與保管。</p> <p>4. 完成每堂課學生課堂作品及作業自評。</p> <p>5. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須說明原因並經教師同意。</p> <p>6. 禁止於課堂電腦或行動學習載具使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。</p> <p>7. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。</p> | <p><b>課程軟體簡介：</b><br/>Google 及網際網路應用倫理。</p> <p><b>教學重點：</b></p> <p>1. 認識網際網路。</p> <p>2. 了解資訊素養與安全的重要性。</p> <p>3. 能了解電子郵件的基本應用。</p> <p>4. 應用 Google 各項功能管理學習及輔助學習。</p> <p>5. 網際網路及媒體識讀。</p> <p>6. 資訊素養與倫理。</p>                                                                                 | <p>課堂作品 90%</p> <p>學習態度 10%</p>                                                   | <p>1. 了解孩子使用電腦與上網的情形與時間。</p> <p>2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。</p> <p>3. 留意孩子瀏覽的網頁內容。</p> <p>4. 提醒孩子資訊安全的重要性。</p>                                                                 |

|      |     |              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                              |
|------|-----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 趙瑩婷 | 五<br>3       | 1. 電腦教室入內需脫鞋並禁止飲食。<br>2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。<br>3. 上課專心聆聽電腦操作步驟，根據教學內容完成教師指定的進度。<br>4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長。 | 1. 認識網際網路。<br>2. 了解資訊素養與安全的重要。<br>3. 能了解電子郵件的基本應用。<br>4. 應用 Google 各項功能管理學習及輔助學習。                                                                                                   | 1. 學習態度<br>2. 實作表現<br>3. 口頭問答                                                  | 1. 了解孩子使用電腦與上網的情形並與孩子約定可使用電腦時間。<br>2. 留意孩子瀏覽之網頁內容。<br>3. 提醒孩子資訊安全的重要性。                       |
| 本土語  | 陳華真 | 六<br>1.2.3.4 | 帶課本上課                                                                                                                               | 培養聆聽閩南語教學語言、教學內容的基本能力，並能運用閩南語進行簡單的問答。                                                                                                                                               | 1. 口語評量<br>2. 學習態度                                                             | 提醒小朋友記得帶課本上課                                                                                 |
| 英語   | 鄭惠文 | 六<br>1.2.3.4 | 1. 準時到教室上課。<br>2. 攜帶課本、文具用品<br>3. 上課專心，積極參與活動。<br>4. 作業字體工整並保持簿本清潔。<br>5. 虛心學習並主動發問。                                                | <b>Follow Me 7 康軒審定版教材-</b><br>每週兩節，以休閒生活為開始，依據每四週一個單元結合生活作息、食物名稱、國家以及物品的所有格用法做為學習重點，本學習的文化單元以世界熱門景點作結。<br><b>國際小學堂-</b><br>每週一節課-以國際教育主題式的繪本閱讀以及議題探討，培養高年級學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 | 1. 階段評量 (期中考、期末考) 50%<br>2. 閱讀評量 (學習單, 作業課堂表現) 25%<br>3. 一般評量 (報告、習作、紙筆測驗) 25% | 1. 鼓勵聆聽 CD 及跟讀、熟記單字句子<br>2. 鼓勵準時完成及繳交作業，並注意作業情形。<br>3. 鼓勵依能力做課外文章閱讀，聆聽英語歌曲，或觀賞英語節目。          |
| 自然科學 | 趙瑩婷 | 六<br>1.2.3.4 | 1. 準時上課，並攜帶課本、習作及所需之用品。<br>2. 確實繳交作業。<br>3. 遵守實驗室安全規則，確實完成實驗。                                                                       | 1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。<br>2. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。<br>3. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。<br>4. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。                                        | 1. 學習態度<br>2. 平時作業<br>3. 隨堂測驗<br>4. 定期評量                                       | 1. 協助孩子準備實驗所需用具。<br>2. 關心學習狀況，並檢查孩子作業是否如期完成。<br>3. 協助孩子收集資料及自然與生活科技的探索。<br>4. 鼓勵孩子提出疑問，主動學習。 |

|     |     |              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|-----|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社會  | 阮國欽 | 六<br>1.2.3.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次上課請帶課本、習作。</li> <li>2. 如有指定的個人報告或分組報告，請按照聯絡簿之通知做準備。</li> </ol>                                                       | <p>以閱讀、蒐集資料、個人上台報告或角色扮演或分組合作報告之方式以習得以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</li> <li>2. 能了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</li> <li>3. 能明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</li> <li>4. 能了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</li> <li>5. 能明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</li> <li>6. 能了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課學習態度(是否有專心學習) 20%</li> <li>2. 一般評量(作業、報告、紙筆測驗)40%</li> <li>3. 階段評量(期中、期末評量) 40%</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長協助學生配合進度做預習與複習。</li> <li>2. 習作作業請家長依作業進度簽名。</li> <li>3. 平時測驗、期中與期末測驗請家長簽名。</li> <li>4. 有關台灣時事、環境變遷等議題或新聞，請家長適度讓孩子了解。</li> </ol> |
| 藝術音 | 許昭容 | 六<br>1.2.3.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準時到教室上課。</li> <li>2. 每節課都必需攜帶課本、直笛、音樂簿及上課所需之學用品。</li> <li>3. 音樂教室內禁止飲食，可帶水壺飲水。</li> <li>4. 請勿攜帶與課程無關的物品到教室。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識中西方音樂藝術。</li> <li>2. 認識歌劇傳統戲曲。</li> <li>3. 合唱、合奏練習。</li> <li>4. 欣賞與瞭解世界音樂、宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</li> <li>5. 認識管弦樂團。</li> </ol>                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度</li> <li>2. 課堂常規</li> <li>3. 直笛吹奏</li> <li>4. 歌曲演唱</li> <li>5. 作業表現</li> </ol>          | <p>請家長督促孩子帶齊用品，陪伴孩子於課餘時間練習：直笛吹奏、歌唱，以增進學習成效。</p>                                                                                                                             |
| 藝術視 | 盧姍綺 | 六<br>1.2.3.4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前備齊用具</li> <li>2. 上課專心聽講</li> <li>3. 按時繳交作業</li> </ol>                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點描畫創作</li> <li>2. 素描練習</li> <li>3. 馬賽克拼貼畫</li> <li>4. 網帽彩繪(配合體表會活動)</li> <li>5. 感恩卡片(配合感恩月活動)</li> <li>6. 水彩畫創作</li> </ol>                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂表現觀察</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 作品</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助提醒小朋友準備美勞用具。</li> <li>2. 協助提醒勿遲、缺交作業。</li> <li>3. 鼓勵參與校內外美術活動與競賽。</li> </ol>                                                    |
| 健康  | 呂孟珊 | 六<br>4       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不遲到、攜帶健康課本。</li> <li>2. 上課不飲食、不交談。</li> <li>3. 專心聽講，舉手發言。</li> <li>4. 積極完成活動任務。</li> </ol>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運動安全、衛生教育。</li> <li>2. 健康課程單元：環境保護、菸酒遠離、拒絕毒品、壓力調適、急救須知、認識兩性及青春期。</li> <li>3. 學童正值青春期，應建立健康的價值觀，以利身心發展。</li> </ol>                                                                                                                                                            | <p>健康部分(100%)：平常表現學習態度及學習評量各40；筆試評量20%。</p>                                                                                            | <p>青春期學童正值發育，請家長多留意學童身心發展，本學期兩性課程教育融入請家長在孩子與您討論時，給予孩子正確健康的觀念。</p>                                                                                                           |

|    |     |              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                   |
|----|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 體育 | 呂孟珊 | 六<br>1.2.3.4 | <p>9. 不遲到，著運動服裝及運動鞋。</p> <p>10. 攜帶飲用水及毛巾。</p> <p>11. 注意身體狀況。</p> <p>12. 專心聽講並積極參與學習運動技能。</p> <p>13. 器材值日生學習。</p> <p>14. 學習團體互動與合群。</p> <p>15. 課堂上扣分超過比例時，需寫心得補分數。</p> <p>16. 游泳課未下水需寫心得報告補游泳課分數。</p> | <p>1. 課堂常規說明。</p> <p>2. 安全教育(水上、運動)。</p> <p>3. 體育課程單元：</p> <p>(1)游泳：自由式聯合動作練習、長泳練習與檢測、仰式打水、360 度打水、水上自救宣導與練習、水球攻防戰、後測活動。</p> <p>(2)排球：認識排球運動、影片學習、持球動作、手眼協調練習、低手擊球、雙人擊球、分組對抗賽、排球競賽規則。</p> <p>(3)接力：配合體育表演會複習接力賽。<br/>測驗：彎道 100M 測驗。<br/>起跑：蹲距式。<br/>傳接棒：傳接棒複習(原地、慢跑、短程、全程)。</p> <p>(4)學習護照：體育項目(跑步、游泳、籃球、跳繩)認證說明。</p> | <p>體育評量項目部分(100%)：<br/>運動技能佔 60%；<br/>運動精神及學習態度佔 30%；<br/>體育知識佔 10%。</p> | <p>6. 學生在上體育課時應著學校運動服裝與適當運動鞋。</p> <p>7. 學生身體狀況不佳時隨時與學校保持聯繫。</p> <p>8. 請家長配合學校游泳教學各項實施措施。</p> <p>9. 有問題時盡量讓學生能學習主動與教師溝通互動。</p> <p>10. 利用假日或課後多陪同孩子運動，建立終生運動習慣。</p> |
| 資訊 | 江淑娟 | 六<br>1.2.3.4 | <p>1. 能完成每堂課學生上課表現及作業自評表。</p> <p>2. 除學習必要之網站資源及教學平台，瀏覽網站必須敘明原因並經教師同意。</p> <p>3. 禁止於課堂電腦或行動學習載具使用臉書等社群網站、或觀看腥羶色等相關圖文或視頻。</p> <p>4. 若有違課堂規範，致使影響課堂進度或其他學生學習，將通知家長並與導師合作予以適當懲罰。</p>                     | <p>{課程軟體簡介}：<br/>Kodu 是微軟公司專為兒童設計的一套視覺化物件導向程式設計語言。完全免費，相容於 Windows 作業系統，遊戲過程不需連線上網。</p> <p>{教學重點}：</p> <p>1. 使學生能認識 Kodu 軟體，並利用 Kodu 編輯技巧，設計出豐富好玩的遊戲。</p> <p>2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</p> <p>3. 會應用「鍵盤操作、思考遊戲架構」等程式編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。</p> <p>4. 能由學習編輯程式的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</p>     | <p>1. 平時表現</p> <p>2. 實作表現</p> <p>3. 口頭問答</p>                             | <p>1. 了解孩子使用電腦與上網的情形及時間。</p> <p>2. 與孩子訂定使用電腦的公約與可使用的時間。</p> <p>3. 留意孩子瀏覽之網頁內容。</p> <p>4. 提醒孩子資訊安全的重要性。</p>                                                        |