

◎閱讀課文三次，觀察分成哪些部分？並依序完成以下任務：

★**課文預習**：請依課文內容將文中角色說話時的情緒/動作/表情寫出，再把當時情境畫下來。

★**任務一**文體：_____

★**任務二**生字解謎：請查出以下幾個生字的字義。

生字	①寢	②恍	③協	④贏
字義				

★**任務三**內容基礎題：

1. 閱讀完課文後，請針對不同角色進行個性分析

角色	國王	皇后	大郎	二郎	三郎	四郎	五郎
性格							
證據 (請用完整的句子來說明)							

2. 國王不直接向王子們說道理，而是要請他們先折箭呢？

3. 透過折箭這件事情，國王想告訴王子們什麼道理？

4. 在生活中，你是否曾有與人合作的經驗？請試著分享你的經驗。

5. 你認為和別人合作，對你而言困難點是什麼？這個困難有什麼方式解決呢？

★**任務四**講述大意：請在各段中找出文章重點，練習整理出大意。

★**任務五** **句型七巧板**：找出課文中下列句型，用螢光筆畫出來並造出一個例句。

1. 轉折複句：原本……，結果……

2. 遞進複句：不但……，反而……

3. 遞進複句：……不僅……，也……

4. 條件複句：只要……，就……

★**任務六** **課文結構**：

本課主旨	
意義段	重點

★**任務七** **修辭小技巧**：找出課文中的摹寫、類疊、譬喻、引用修辭，並用紅筆標示。

★**任務八** **補充資料**：閱讀後，請拿螢光筆畫下重點。

司馬光

司馬光（1019年11月17日—1086年10月11日），字君實，號迂叟，北宋文學家、史學家。陝州夏縣涑水鄉（今山西省夏縣）人，西晉安平獻王司馬孚的後裔。世稱涑水先生，身後稱司馬溫公。歷仕仁宗、英宗、神宗、哲宗四朝，主持編纂了中國歷史上第一部編年體通史《資治通鑑》。

司馬光出生時，他的父親司馬池正擔任光州光山縣令，於是便給他取名「光」，七歲時，「凜然如成人，聞講《左氏春秋》，即能了其大旨」，從此，「手不釋書，至不知饑渴寒暑」。司馬光深受其父影響，邵博的《邵氏聞見後錄》提到說，作者曾見到司馬光親自寫一張字帖，上面提到說司馬光在年紀大約五六歲的時候，一位婢女用熱湯替他將胡核去皮，他姐姐問他是誰做的，司馬光回答是自己剥皮的，父親責備小孩子怎麼可以說謊，司馬光從此不敢再說謊。

資治通鑑

《資治通鑑》以年鑒的方式，鉅細靡遺的紀錄了公元前403年到公元959年的中國歷史。司馬光編纂這套史書的目的，是為了能夠給當局者一面歷史的鏡子。往後歷代王朝都將這套史籍視為皇家祕籍，尤其是明清兩朝的歷代皇帝，都延請名師用《資治通鑑》作為皇子的教育課本。這是一部以歷史為鏡子的史學巨著，可以說是舉世無雙。作者司馬光整理各朝代歷史的初衷，是要給皇帝看的。現在我們也因為此書，從歷史的回顧和啟發，除了可增長智慧，更能引以為鑒地去檢視周遭事物和自我。