

國語課文單—第二課「孔雀錯了」 五年__班__號 姓名：_____

◎閱讀課文三次，標示出自然段，並依序完成以下任務：

家長簽名：_____

★**課文預習**：依照課文內容畫出四格漫畫，並加上敘述、標語及著色。

★**任務一** 文體：(_____)

★**任務二** 寫下課文中不理解、不確定意思的語詞，並寫出解釋：

語詞						
解釋						

★**任務三** 內容基礎題：

1. 作者 VS. 曹萱玲 PK 表

人物	優勢	優勢的證據	示威行為	劣勢	負面想法
作者					
<u>曹萱玲</u>					

2. 請查出「張燈結綵」和「眉清目秀」的成語解釋，再思考兩句成語在本課中代表什麼含意？

張燈 結綵	本義	
	本課涵義	
眉清 目秀	本義	
	本課涵義	

3. 在課文中，老師發現了什麼事，所以才引用了孔雀的故事？想想看，老師藉由故事想要傳遞什麼道理？

4. 讀完本課後，你和作者有同樣的經驗嗎？現在讓我們來換位思考吧！

①如果是你大勝對手，你會用什麼態度和行為來面對對手，才不會使對方感到不舒服？

②如果對手面露得意之色，讓你感到被羞辱時，你會怎麼反應？

③有為彼此設想時，你認為是做到了什麼？為什麼？

★**任務四** **講述大意**：小組討論說出大意。(4個句子內完成)

提示：

1. 作者與同學競爭成績，彼此心情如何？
2. 老師引用孔雀的故事，想提醒什麼道理？
3. 聽完故事後，他們的行為有什麼改變？

★**任務五** 課文結構：

本課主旨			
意義段	自然段	重點	
一	背景		
二	經過		
三	結果		

★**任務六** 句型七巧板：找出課文中下列句型，用螢光筆畫出來，參考並造出**5★級**句子。

1. 遞進複句：

2. 假設複句①：

假設複句②：

3. 因果複句：

4. 選擇複句：

5. 轉折複句①：

轉折複句②：

6. 連貫複句：

★**任務七** 修辭小技巧：找出課文中的轉化、映襯、摹寫、映襯修辭，並用紅筆標示。

★**任務八** 補充資料：請閱讀後畫下重點。

永保赤子之心的希世珍琦——琦君

琦君，一個感動各個世代的名字，她的作品涵括小說、散文、評論、兒童文學，讀其書如其人親臨身邊，「真實不造作」的親切風格使她風靡文壇五十年不衰，《琴心》、《桂花雨》、《橘子紅了》皆是膾炙人口的作品，也是琦君一生經歷的心靈寫照。

琦君，原名潘希珍，1917年生於浙江永嘉縣瞿溪鄉，幼時父親將她托給奶娘照顧，混在鄉村雞鴨群裡長大，自小與雞對望，因此常被啄得滿臉傷還滑成了滑稽突梯的鬥雞眼，又因為沒有人同她講話，只有一隻大黃牛鎮日「哞哞」地叫，因此琦君到了三歲還不會說話，見了人只會「哞」。琦君學語的啟蒙老師是夏承燾先生，其筆名「琦君」便是因夏老師取其「希世之珍琦」的「琦」字來稱呼她，再加上禮貌性的敬稱「君」字，促成了「琦君」這個有特別意涵又可紀念恩師的筆名。

琦君的作品，論者皆公認其文字宛如行雲流水，如綠野田園，使人流連往返，應接不暇！語言含蓄精鍊，匠心獨運，無累贅繁複之感，感情溫柔敦厚，處處透露著高雅的氣韻，以自然之事，寫真實之情，無怪乎林海音說琦君「一生兒愛好是天然」。