

# 506親師交流道

NO.506-01-02 108.08.30~108.09.05

這兩天，不知道您的孩子是否跟您聊過班上狀況呢？下週可說是正式的進入五年級了，第一週莊老師著重在測試與適應本班孩子的程度與能力，並做適度的教學與班級經營調整，當老師慢慢知道孩子的能力到哪，在教學上會逐步做調整，相信孩子也會逐漸適應，若您還是覺得有需要老師協助與處理，請不要客氣，隨時跟莊老師聯繫！

孩子們對於老師囉哩囉嗦拉拉雜雜的班規與注意事項，目前多數都能跟上腳步(希望不是蜜月期的海市蜃樓.....)，少數則是仍在狀況外，莊老師會持續努力。目前科任老師都覺得506安靜穩定，依莊老師的經驗，當班級常規有一定的層次，對於所有孩子的學習都是很大的助力。

本期會對班級作業與常規稍作說明(有點囉嗦...請忍耐...謝謝!)，在學校日(9/7 早上)當天也會做完整說明，期待您的蒞臨！**預告**：有來的家長會有一份小禮物喔！)



## 下週預定活動

1. 9/7(六)為**學校日**(9:00~11:30)。
2. 9/2~9/7 校園大廳有書展。



## 教學進度

國語：第一課 數學：第一單元  
社會：1 - 1



## 班級各項行事說明

### (一)班級經營與教學

1. 為節省每天抄聯絡簿的時間，並使孩子與家長能及早安排未來一週的作息，本班將固定於每週五的先抄未來一週的功課（以級任作業為主，科任作業之後補抄）。
2. 本班作業、考試著重訂正功夫，若當天在校訂正完全，老師會加回被扣的一半分數。訂簽的功課需要家長簽名，讓您瞭解孩子的學習狀況，請您簽在分數的附近即可，若沒有簽名會先扣十分，但補簽名並主動找老師複查，就去除被扣的十分。
3. 造句作業基本分數90，能正確使用成語或優美詞句每個加2分，加分上限20分。
4. 日記、英文單字三次與聯絡簿成語，是週一~週四有聯絡簿看不到的固定作業，請家長協助提醒。
- 週五固定為閱讀作業，希望孩子認真閱讀，並做閱讀思辯，完成閱讀單。
5. 國語科會有語句單，內容為大量識字、詞，與句型練習，會在校完成(等同筆記)，國語聽寫都是以語句單中的內容為題目。
6. 本班週三和週五穿體育服，晨檢會檢查，請家長留意。
7. 為了讓孩子在課業上能及時複習，通常會在週二考社會，週三考聽寫、週五考數學，請您留意。
8. 聯絡簿中的紅字主要是老師提醒孩子的事項，應是孩子多些心思補齊，而非您幫她焦慮或生氣，請您協助提醒或依家規處置即可。沒有紅字的隔天，莊老師會送一個【許願章】。

## (二)品格養成

1. 為養成善用時間的好習慣，鼓勵孩子們在校多利用時間寫功課(甚至可先寫明後天的功課)，寫好老師檢查後會加【許願章】。希望孩子們的功課能朝「品質與效率並重」目標邁進。
2. 為了讓孩子能誠實面對自己的優缺點，有任何課業上、學習上的問題，建議讓孩子自己詢問老師，若家長會擔心孩子不問，建議家長可以在聯絡簿上寫「OO有事請教老師」。
3. 聯絡簿後面的平時表現紀錄表，是孩子在校表現紀錄，也供您參閱。

## (三)身心健康

1. 若您的孩子覺得上五年級後功課變多、變難了，造成情緒與心情的低落，請您不用太緊張，這是歷屆五年級各班學生均有之狀況，絕非您的孩子程度太差。通常上高年級的孩子需要半個月～一個月的適應期，希望我們共同合作，有耐心的給予孩子鼓勵與督促，使孩子能盡早適應高年級的課業與作息。
2. 每天早上會撥出時間跑操場五圈(循序漸進)，請留意孩子要吃早餐、穿運動鞋，也可以準備一雙運動鞋放在學校換。
3. 晨檢除了記錄遲到之外，週一檢查指甲和防身警報器、週二檢查衛生紙、週三檢查體育服、名牌和雨衣、週四檢查抽屜櫃子和防身警報器、週五檢查體育服、名牌和雨衣。檢查的結果作為平時表現成績。



## 學校日預告

9/7(六)早上九點為本學期學校日，莊老師的小禮物已經準備好囉！就等您來！！

9:00~9:30 南湖大廳迎賓

9:30~10:00 相見歡

10:00~11:30 班級經營與級務說明與討論，選舉班級委員。

11:30~ 閒話家常

回 條 (NO. 506-01-02)

座號：

★ 親師留言板：(希望老師督促孩子之處或給老師的鼓勵……)

學生姓名：

家長簽名：

- 發下課表與學期行事曆，已請孩子放在聯絡簿封底。
- 請準備**科任袋**

會準時參加學校日，除了導師還想與【           】科老師談話。

有事不克參加學校日。

(學校日通知單回條就不用繳交了!)

