|  |
| --- |
| 臺北市士林區士東國小防災演練矩陣式腳本 |
| 腳本設定思維事項 | 發生時段 | █上課期間、□下課、□午休、□社團、□綜合（或集會）課程、□選修（跑班）課程、□上學或放學時段 |
| 地震災害 | 震度： 5 （設定 4 至 7 之間）。※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構恐有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變 |
| 震度影響 | □電力有無：有□通訊有無：有（基地台及網路訊號是否中斷） |
| 應變啟動 | █有電採全校廣播方式，或另有特殊機制 。□電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它 。 |
| 複合災害 | **█**火災（地點、嚴重程度）：總務處 |
| □土石流（方位、嚴重程度）： |
| □毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）：□建物結構受損（位置、嚴重程度）：□人員受傷（地點、受傷程度、人數）： |
| □其它： 。 |
| ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐慚精熟或增進應變廣度與能量。 |
| 支援單位 | █消防、□警政、□衛生（醫院、診所）、□社政（含鄰里、區公所）、□大眾運輸、□電力公司 |
| 雨天備案 | █維持全規模演練~~（攜雨具）~~、█變更疏散地點（能避雨之集合位置）：體育館 |
| □行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） |
| □學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） |
| □老師採部分動員（指定之專科老師、導師）□其它： 。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 想定 | 109 年 9 月 21 日 09 時 21 分（ 上午上課 ）時段，臺北市發生震度（ 5 ）地震，地震持續 30 秒（造成：█人員受傷□電力□及通訊中斷，█產生 火災 複合性災害）。 |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定**(**狀況內容**)** | 指揮官：校長副指揮官：教務主任 | 通報組 | 避難引導組 | 搶救組 | 安全防護組 | 緊急救護組 |
| 組長：學務主任代理：訓育組長 | 組長：教務主任代理：輔導主任 | 組長：總務主任 代理：事務組長 | 組長：生教組長代理：體育組長 | 組長：衛生組長 代理：護理師 |
| 以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。 |
| **(一) 災害發生與察覺** | 0921 | 地震速報系統發出警報， 地震來臨。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 | 依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部。 |
| 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 |
| **(二) 避難疏散及應變啟動** | 0922 | 地震停（暫）止。 | 1.指揮官（或有決策小組）評估地震強度與建物耐受情形，裁示進行全校疏散。2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。3.持續掌握及評估災害資訊。 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之各避難引導位置與動線，引導師生疏散。2.依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡人清冊。 |
| **通報組對全校實施廣播：現在地震暫時停止，請各班不要慌張，拿書包保護頭部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。離開班級請並保管好個人手機及貴重物品。** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定**(**狀況內容**)** | 指揮官：校長副指揮官：教務主任 | 通報組 學務主任 | 避難引導組 教務主任 | 搶救組總務主任 | 安全防護組生教組長 | 緊急救護組衛生組長 |
| **(三)****災情****掌握****與清查回報** | 0925 | **成立緊急應變****小組** | **應變編****組清點** | **指（副）揮官：****災害應變中心****成立，請各組清查人數回報，同步測試無線電。** | **組長：通報組人** **員到齊。** | **組長：避難引導** **組人員到齊。** | **組長：搶救組人** **員到齊。** | **組長：安全防護** **組到齊。** | **組長：緊急救護** **組人員到齊。** |
| 0930 | **人員及校舍清查** | **班級人數清查** | **指（副）揮官：****請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失踪情形；安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。** | 持續蒐整安全狀況。 | 避難引導組指示各班點名領取點名卡，盡速填畢送交指揮中心實施人員安全回報及統計。**組長：避難引導 組回報：全校師 生應到○人，實 到○人，未到○ 人，為○年○班學生○○○、○○○等○員** | **組長：搶救組即 循（該員事故位置或班級教室位置）疏散動線找尋及救援**，完畢。 | **組長：安全防護 組已編成組至各責任區巡 視，**並以人員受傷、受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最 短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控處置，完畢。 | 緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紥或後送評估。(同步攜帶相關緊急救護組提供之單架、長背板或輪椅) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定**(**狀況內容**)** | 指揮官：校長副指揮官：教務主任 | 通報組 學務主任 | 避難引導組 教務主任 | 搶救組總務主任 | 安全防護組生教組長 | 緊急救護組衛生組長 |
| **(三)****災情****掌握****與清查回報** | 0935 | 人員及校舍清查 | 校舍災害巡檢 | **指（副）揮官：****安全防護組巡查校園災損狀況如何？** | 持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。**█複合災害：****總務處有濃煙竄出，刻正查明中，請先派搶救組攜滅火器到場應變支援。** | 避難引導組視災情狀況及安全防護組人力需求待命支援。 | 搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。**組長：搶救組回報，巡視校園發現安全狀況及災損為：****█受傷受困：美勞教室前牆面部分崩塌，壓傷學生1名，造成腿部流血受傷，請緊急救護組派員到場處置。** | 避難引導組視災情狀況及安全防護組人力需求待命支援。 |  |
|  |  |  | **指（副）揮官：安全防護組查明煙霧成因並注意安全，**必要時先採取斷電措施；**搶救組即攜乾粉滅火器**（C類電氣火災不得使用泡沫滅火器 ）**前往支援，若判有火勢當即評估需否通報消防隊。** |  |  | **組長：已指揮3 名組員攜乾粉滅火器前往支援，後續回報。** |  |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定**(**狀況內容**)** | 指揮官：校長副指揮官：教務主任 | 通報組 學務主任 | 避難引導組 教務主任 | 搶救組總務主任 | 安全防護組生教組長 | 緊急救護組衛生組長 |
| **(四) 緊急搜救與傷患救助** | 0936 | 師生受困 | 點名未到學生，經搜尋發現受困於美勞教室 | **指（副）揮官：請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。** | 持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心、校安中心回報。 | **組長：該班回報人員表示，未到同學疑於疏散時受傷，所知情形有限。** | **組長：搶救人員回報，溯返該班疏散路線，行經活動中心發現呼救聲，確認為尋找對象。右小腿及頭部被倒塌牆面砸傷無法行動，外觀挫傷紅腫，頭部有出血情形。** | 組長：即攜相關工具投入搶救組。 | **組長：依所聽取****受傷資訊，本組將攜帶長背板前往救援**（過程須注意場地安全並盡量避免人員步入建物室內），**備妥急救箱等 器材，人到後即進行傷檢及救護****處置。** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0942 | 師生受傷 | 學生遭投影幕墜落砸傷小腿 | **指（副）揮官：** **盡速援救學生** **並妥善醫療救** **護，過程中各組注意自身安全。** |  |  | **組長：已將受傷 學生移至疏散區安全位置，送交緊急護組。** |  | **組長：受傷學生刻進行初步消毒、包紥與固定，惟小腿判有骨折情形，建議後送醫院診治。** |
| 0944 | 傷患醫療後送處理 | **指（副）揮官：** **考量學生傷勢** **較重，即啟動醫** **療後送機制，並** **將處置過程向** **導師與家長充** **分說明知悉。** | 組長：已撥 119 請救護車由北側門進入校園，學生受傷及送醫訊息，已同步告悉導師與家長。刻對校安中心及災害應變中心回報。 | **組長：避難引導組已派1名至側門，指引救護車開至緊急救護位置。** |  |  | **組長：緊急救護組將派遣○○護理師隨同救護車前往○○醫院。** |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定**(**狀況內容**)** | 指揮官：校長副指揮官：教務主任 | 通報組 學務主任 | 避難引導組 教務主任 | 搶救組總務主任 | 安全防護組生教組長 | 緊急救護組衛生組長 |
| (五) 複合災害處置回報 | 0945 | 火災 | 火災警報器作動。 | **指（副）揮官：搶救組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否先期撲滅。** |  |  |  |  |  |
| **組長：已先派遣2 名組員攜乾粉 滅火器前往投入救火。** |
| 因應火警發生，預備指派安全警戒及救火人員待命出動。 |
| 0947 | █不需消防隊 | **指（副）揮官：****回報火勢控制情形；若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，**[**切勿耽**](http://dict.revised.moe.edu.tw/cgi-bin/cbdic/gsweb.cgi?ccd=a8k0j9&amp;o=e0&amp;sec=sec1&amp;op=sti%3D%22%E8%80%BD%22)[**擱**](http://dict.revised.moe.edu.tw/cgi-bin/cbdic/gsweb.cgi?ccd=a8k0j9&amp;o=e0&amp;sec=sec1&amp;op=sti%3D%22%E6%93%B1%22)**。** | **向校安及災害應變中心回報****失火與災損。** |  | **組長：火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。** |  | 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。 |
| □需消防隊 |  |  | 組長：現場火勢及濃煙過大無法減降，請即通報消防隊。 |  |  |
| 0948 | 組長：已通報消 防隊循○○路由大門進校，就 近滅火。 |  | 組長：消防隊已到，火場交由消 防員接手，組員 協助疏清現場 及移離物品。 | 組長：現場組員應變協助。 |  |
| 0950 | 指（副）揮官： 協助消防隊完成滅火後回報。 | 向校安及災害應變中心回報失火與災損。 |  | 組長：火勢已完 全撲滅，著即清 理現場。 | 組長：檢查機電 受損狀況及評 估影響程度。 | 後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。 |
| 火災地點：通常設定用火場域或瓦斯、燃料、化學藥劑存置處所，如烹飪教室、廚房、實驗室等，依地震狀況而起火；另臺灣發生電器火災比例較高，通常發生於老舊建物配電或不良的用電習慣，故場域的選擇性更廣，電箱、機電設施、教室、辦公室均有可能。 |
| 演練進程 | 時間 | 情境設定**(**狀況內容**)** | 指揮官：校長副指揮官：教務主任 | 通報組 學務主任 | 避難引導組 教務主任 | 搶救組總務主任 | 安全防護組生教組長 | 緊急救護組衛生組長 |
| **(六) 學生安置與災後通報** | 1000 | 重返教室上課 | **指（副）揮官：** **請安全防護組** **最終確認校舍** **安全情形，以判** **斷能否重返教** **室上課。** | 1. 請 學 生 利 用1991 報平安留言平台、個人社群 APP 向家人報平安。2.導師利用班級經營暨家長聯絡群組等管道向家長說明學校安全狀況。3.學校校網及臉書首頁等公告學校安全狀況以利家長查詢，家長會亦可利用班代系統傳達訊息）。 |  |  | **組長：綜整檢查幼兒園廚房火災已撲滅，**  **損壞部分不影響正常上課。****電梯損壞已設置圍阻禁止 進入，無其它安全狀況，建物結構正常。** |  |
| **指（副）揮官：** **宣佈所有人安靜解散，重返教室上課；請避難引導組及各班導師引領學生返回教室，餘震仍需多加注意。** | 向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。 | **組長：隨學生隊** **伍引導返回教** **室，並督請輪值** **巡堂人員進行** **巡視。** |  |  進行災損復原 管制，並至校安 中心網頁「天然災害災損及停課通報系統」填報災損情形。 |  |
| 各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。 |
| 檢討會 | 演練後進行問卷廣蒐意見並召開檢討會，討論演練應變流程並積極改善。 |