

桃園市仁和國小108學年度四年級「品書高手」閱讀教學活動計畫

一、依據：

- (一) 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- (二) 桃園縣仁和國民小學「圖書館閱讀推動教師實施計畫」－「BOOK思議 閱讀久久 書香滿溢」計畫。
- (三) 本校學校本位課程閱讀計劃。

二、目的：

- (一) 擴充兒童閱讀素材。
- (二) 提升兒童閱讀素養及興趣。
- (三) 尊重並協助兒童成為閱讀的主角。
- (四) 增強閱讀者的思考能力，發展出高層次思考。
- (五) 透過分享與討論，學習表達、傾聽能力，提升閱讀理解能力

三、設計理念：

- (一) 閱讀有助於增強小孩的創造力、想像力、獨立思考的能力、提升寫作能力。
- (二) 「閱讀甜甜圈」以導讀、說書、讀書會、座談會等情境安排來進行，引領小孩閱讀、鑑賞、評價參選書籍，讓兒童透過這些活動進入閱讀的氛圍。
- (三) 以「閱讀甜甜圈」為主題，做一系列的延伸活動，提高小孩的閱讀興趣，進而培養閱讀動機和習慣；帶給小孩美感的養成、思考能力的活化，促進兒童發展高層次思考，期待兒童在讀書的過程中成為真正自主、自動的讀者。

四、實施時間：每週四、五早晨8：00至8：30為晨間閱讀時間（簡稱為晨讀時間）或每週之彈性課程及閱讀課（每週五的第一堂課）。

五、實施對象：四年級師生。

六、課程(活動)內容說明：

課程(活動)名稱		課程(活動)內容概述
1	爆點作文分享會	透過有系統的課程帶領，讓學生學會敘述一件事情，進而能夠將生活中具有「爆點」的特殊事件，寫成一篇結構完整的「爆點作文」，於公開場合進行成果交流。
2	閱讀甜甜圈	每週舉辦閱讀甜甜圈，除深度閱讀每本書的內容，並且進行相關的閱讀延伸活動。
3	小作家圖文投稿	依「仁和心橋」或其他報刊徵稿主題或改寫、仿作、投稿。
4	小小說書人	各班級推選小小說書人，於午休時間到圖書室說故事，並給予榮譽貼紙獎勵。

七、具體目標與成效評估：

- (一) 目標：會利用文字及圖象表達自己的想法，並培養溝通的能力。
成效：每位小朋友能說出自己的想法，並利用文字或圖象表達。
- (二) 目標：透過「好書介紹」，培養學生評選書籍及資訊之能力。
成效：透過分享與討論，分析書中真正意義及內涵，並製作成果於班級公布欄。
- (三) 目標：藉由「閱讀甜甜圈」的活動，提升口頭演說之能力，並建立學生情感與培養良好台風。
成效：經由多次的分享與練習學生能踴躍參與學校說故事比賽。
- (四) 目標：透過「閱讀甜甜圈」活化思考能力，促進兒童發展高層次思考，且推動親子閱讀活動，活絡親子關係、建立家庭閱讀風氣。
成效：能在「閱讀甜甜圈」的過程當中學會鑑賞書籍之能力，並提出推薦給家人及朋友的想法及理由。
- (五) 目標：藉由「小作家圖文投稿」加強學生寫作及繪畫能力，並培養學生投稿與分享之習慣。
成效：依「仁和心橋」或其他報刊徵稿主題或改寫、仿作投稿。