

每一個 都要到

文·王文華

圖·鄒明貴



署長序

「身心障礙者權利公約」自 103 年 12 月 3 日起施行，象徵我國身心障礙者人權保障正式與國際接軌。

我國透過通過施行法，將聯合國「身心障礙者權利公約」變成我國法律，使我國身心障礙相關法規完整保障身心障礙者的權利，逐步達成平權目標，也顯示政府對人權的重視。

制定「身心障礙者權利公約施行法」只是落實身心障礙者權利的第一步，為推動身心障礙者權利公約，使兒童從小扎根，學習尊重差異並瞭解身心障礙者權利，本署規劃製作《每一個都要到》，並邀請兒童、社會福利、身心障礙領域的團體及專家學者參與規劃及審查，透過繪本故事引導孩子們認識身心障礙者權利。

希望各位展閱本書的小讀者，透過故事來反思我們的社會，認識身心障礙者不同的需求，並且瞭解到社會上須考量不同的需求並做出調整，在生活、醫療、工作、上學與無障礙空間上提供給身心障礙者應有的空間及權利保障。

身心障礙者權利公約的落實，需要公、私部門共同努力，透過對身心障礙者權利的瞭解，認識身心障礙者不同的需求，在社會上來實現與維護各項權利。衷心感謝各位展閱本書的大小讀者，期待你/妳能在閱讀本書的過程中，享受一段收穫滿滿的「身心障礙者權利公約之旅」。

衛生福利部社會及家庭署署長
簡慧娟 謹誌

給大小朋友的話

《每一個都要到》這本繪本，講一位坐輪椅的小女孩，渴望與班上同學一起去戶外教學。只是因為她使用輪椅的關係，學校很自然的認定她不會參加，在找遊覽車、訂行程時沒考量到她的需求；幸好，在一位熱血老師的用心下，小女孩開心的完成戶外教學，故事因此有了圓滿的結果。

小朋友們，有什麼方法，能讓每一位身心障礙的朋友，都能好好的生活、學習，享受自己的權利？想去遊樂園就去遊樂園、想爬山就去爬山呢？

像故事裡的小琪，如果沒有特別打造的遊覽車、沒有有坡道的農場，她該怎麼跟同學們一起玩呢？

身心障礙者跟所有人一樣，都是社會的一份子。

以前的社會比較少考量到身心障礙者的需求，像是輪椅族需要坡道、或是無障礙的廁所及電梯等。其實，不只身心障礙者，坐著輪椅的爺爺奶奶，還有推著嬰兒車的媽媽也可以使用坡道、無障礙廁所和電梯呀！

世界上的每個人都是平等的，身心障礙者也是，只要我們能尊重彼此不同的需求，打造沒有阻礙的社會，讓所有的人都能參與社會，貢獻一己之力哦！

知名兒童文學作家
王文華

每一個都要到

文·王文華 圖·鄧明貴





小琪愛她的學校，很愛很愛。

那裏有最棒的建築、最高的樹、最親切的老師和同學，對了，還有最可愛
的校狗豆豆和校鴨卡卡。

只有一件事讓她受不了。

去年的秋季旅行她沒辦法參加，因為
老師說：「除非媽媽肯陪你來。」

媽媽不能來，因為媽媽要照顧剛出生
的寶寶。



今年^今的^年春季^的旅行^春她也^季沒^旅去^行，因為^她老師^也說^沒：「那^去裡^為需要^老爬上^師爬^說下^是，除非^能請^請爸爸^來來^幫幫忙^忙。」

可惜^工爸爸^作工作^忙忙^忙，
沒有^辦辦法^來來^幫幫忙^忙。



聊起旅行，全班都很有開心的，小琪覺得自己像是外星球人，什麼話都接不上。她很想去，但她得坐著輪椅。

坐著輪椅雖然也很酷，男生都說她好像坐在自己的跑車上，但有些時候、有些地方，她就去不了。





秋天開學後，她升上
 一個年級，換了新的
 喵喵老師。喵喵老師
 很愛她的寶貝學生。



有的跑得快，有的跳得高，



有的會溜直排輪，也有人
 坐輪椅，或者戴眼鏡、戴
 助聽器。



今年的秋季旅行快要到了，她希望二十個寶貝，每一個都要去。

「可是我們以前都沒有試過……」
校長抓抓頭。

「那我們要注意什麼事情？」主任
很擔心。

「這是有难度的事情啊！」隔壁班的
的老師說，「別忘了，你有小琪。」



喵喵老師看看意見調查表，小琪寫了「不参加」。喵喵老師看看小琪，當大家都笑時，她的眼神總飄向遠方。

老師問：「小琪，你想不想參加？」

「不用了……」

「不，你一定要參加，我們班有二十個，每一個人都要去。」



為了讓每一個人都去，她請大家
一起幫忙！

但哪裡可以玩得開心又盡興？

同學們也一起動動腦！

有人說要有坡道，有人說要有大
家一起玩的設施才好。

喵喵老師打了幾通電話……





直到^直到^到一^一間^間農^農場^場主^主人^人說^說：

「來^來來^來來^來，歡^歡迎^迎你^你們^們。」

為了讓每一個人都去，她問了
了很多地方，有幾間遊覽車公司
說：「哎呀，很抱歉！」

直到有個爺爺：「有有有，
我們有無障礙的車型。」





秋季旅行那天，有無障礙設施的車子來了！當老師把小琪送進車裡，從沒和小琪一起旅行的孩子都鼓起掌來。

他們在一起在車子裡唱歌、聊天、看風景，二十個孩子，每一個都笑得好開心。







車子到了農場，這裡的設施，小琪都可以跟大家一起玩。

她跟同學餵羊吃草，幫牛媽媽的忙，餵小牛喝奶了，繞了農場，抱小兔子拍照。

小琪和大家都一起上高台，進了涼亭，風很大，大家的笑聲也很大，那裡可以看見整個農場。





下一次，大家又可以一起做些什么事情呢？



認識無障礙設施符號

無障礙設施符號，最常見的是一個坐在輪椅上的人。但並不是說，這個設施或設備只有坐在輪椅上的人才可以使用。其他像是視障朋友或是使用導盲犬的朋友，也都是一些識別符號，找一找，你在哪裡看過這些符號？



▲ 你知道這些符號的意義嗎？



▲ 貼心的高度調整，打造無障礙空間。

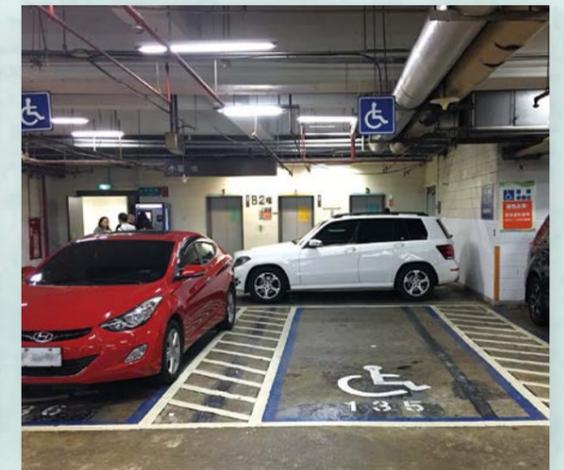


▲ 記得禮讓有需要的人優先使用！

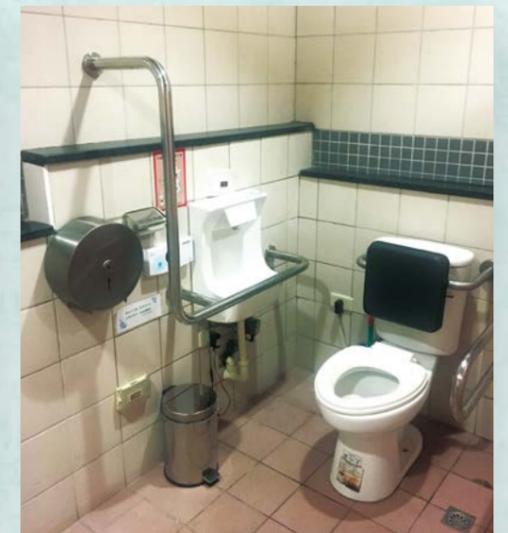
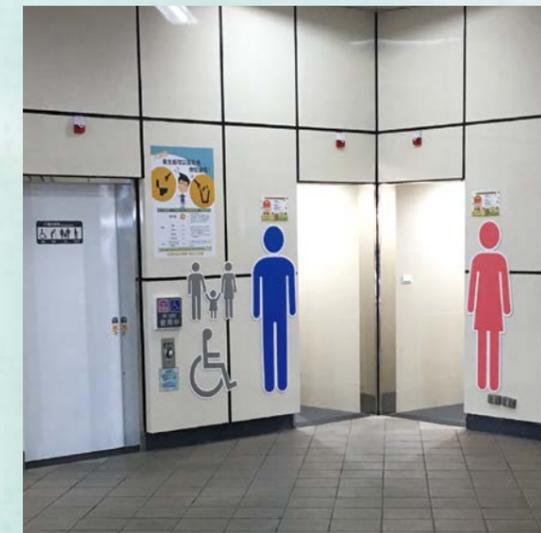
什麼是無障礙設施？

無障礙設施是為了讓行動不方便的人，擁有「行」的自主與自由。不只是身心障礙者，包含受傷坐輪椅、拿拐杖的人，或是老爺爺、老奶奶，推娃娃車的家長，都是無障礙設施服務的對象。依照規定，不論室內或室外，都應該要有這樣的設計，像是室內設有電梯、公共廁所內設置有扶手等，室外騎樓下的通路與馬路的連接處、樓梯旁，都要設置有斜坡道等。

這些設施是為了打造一個更公平與安全的環境，讓不同需求的人都可以快快樂樂出門，平平安安回家。



▲ 非身心障礙人士，占用這個車位會被罰款。



▲ 一起維護這些設備，是每個人的責任！

每一個都要到

發行機關：衛生福利部社會及家庭署

地址：115 臺北市南港區忠孝東路六段 488 號 12 樓

電話：02-26531776

網址：<http://www.sfaa.gov.tw>

編印單位：衛生福利部社會及家庭署

文：王文華

圖：鄒明貴

編輯企劃：也是文創有限公司 / 巴巴文化

編輯諮詢：王意中臨床心理師（王意中心理治療所所長）

王淑芬老師（兒童文學資深作家）

林幸君主任（中華民國智障者家長總會主任）

陳培瑜老師（社會議題與兒童權利領域）

出版年月：中華民國 107 年 月（1 版 1 刷）

定價：XXX 元（平裝）

ISBN：9XXXXXXXXXX

GPN：101XXXXXXXX

著作財產權人：衛生福利部社會及家庭署

著作權管理資訊：著作財產權人保留對本書依法所享有之所有著作權利。欲重製、改作、編輯或公開口述對本書全部或部分內容者，須先徵得著作財產權管理機關之同意或授權。





小琪好愛她的學校，但唯一讓她煩惱的是無法參加旅行，和同學一起留下回憶。

這一次，喵喵老師有好主意！全班同學決定一起來想辦法，你呢？你是否願意一起動腦幫幫忙？



條碼

