

名間國小資源班沿革與概況

一、依據

1. 特殊教育法(八六.五.一四)。
2. 特殊教育法施行細則(八七.五.二九)。
3. 特殊教育設施及人員設置標準辦法(八七.十二.二)。
4. 特殊教育課程教材教法實施辦法(八七.十二.二)。
5. 南投縣政府八九投府教學字第八九一一八一二八號函。

二、沿革

1. 本班於民國八十九年8月1日奉南投縣政府教育局指派成立。
2. 89學年度由陳美美、陳梅雲(代課)兩位老師,籌備創班事宜並擔任教師。
3. 90學年度由陳美美、翁紹宇(代課)兩位老師擔任教師
4. 91學年度由陳美美、黃擒斌兩位老師擔任教師。
5. 92學年度由黃擒斌、王淳華(代課)兩位老師擔任教師。
6. 93學年度由黃擒斌、王麗美(代課)兩位老師擔任教師。
7. 94學年度由張媛媛、黃擒斌兩位老師擔任教師。
8. 95學年度由洪瑞成、沈智威兩位老師擔任教師。
9. 96學年度由陳美美、黃擒斌兩位老師擔任教師。
10. 97學年度由張媛媛、黃擒斌兩位老師擔任教師。
11. 100學年度由黃擒斌、沈智威兩位老師擔任教師。
12. 101學年度由黃擒斌、白淑靜(代課)兩位老師擔任教師。
13. 102學年度由黃擒斌、馮妙瑜兩位老師擔任教師。
14. 106學年度由黃擒斌、謝孟珂兩位老師擔任教師。

三、資源班師資介紹(106學年度)

姓名	性別	學歷	備註
黃擒斌	男	國立台北師範學院 特殊教育系 90 級	無
謝孟珂	女	國立新竹教育大學 特殊教育學系碩士班	無

四、上課編組方式：

採能力分組，打破年級和班級限制。

五、上課時間：

依學生在資源班級適應程度採外加、抽離、抽離與外加式合併，上課節數視實際需要而定。

六、教材編選原則：

1. 依據學生程度需求，將普通班教材調整改編。
2. 依學生個別需求，資源班教師自編補充教材。

七、評量方式：

1. 形成性評量：利用個別評量表記錄每位學生的學習情形。
2. 總結性評量：單元性評量及學校月考前評量。

八、回歸方式與標準：

1. 資源教師視其學習情形安排回歸，連續兩次原班排名倒數五名外或有明顯進步即可安排回歸鑑定。
2. 資源班學生經鑑輔會心評小組人員鑑定後即可回歸。
3. 經鑑定已回歸之學生仍須需繼續追蹤，視情況適時介入輔導。

九、設備與空間規劃：

1. 教室用桌櫃：學生課桌椅、教師辦公桌椅、黑板、資料櫃、佈告板、隔間板等。
2. 設備及軟體：桌上型電腦、投影機、影印機、護貝機、錄音機、電視機、平板電腦及教學軟體。
3. 教材教具：普通班教材、補充性教材、自編教材及相關教具。
4. 教育診斷測驗工具。
5. 特殊教參考資料：專業圖書、期刊論文等。