**新北市永和區永和國民小學108學年度 五上綜合教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科目名稱** | 綜合 | **班級** | 508 | **授課老師** | 曹瑞蘭老師 | **每週節數** | 2 |
| **課程目標** | 1.讓兒童分享自己適應新環境的策略，省思適應策略的合宜性並調整作法。  2.透過思考，利用問題解決法來分析問題成因，提出多元的解決策略。  3.加強兒童實踐策略的意願，進而討論實踐解決問題的具體做法，並執行。  4.引導歸納並統整面對新環境所需具備的能力及態度，增進未來參與團體生活的能力。  5.透過討論，讓兒童了解自己面對壓力時的感受和想法。  6.讓兒童學習接納自己的情緒，給予情緒宣洩空間及學習調適生理上的反應，以面對問題，提出解決策略，合宜的釋放壓力。  7.讓兒童分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考落實運用在生活中。  8.透過活動，學習欣賞他人的優點，對他人表達真誠的讚美與肯定。  9.引導兒童利用溝通、協調方式，接納團體目標，並接納他人合理的想法與意見。  10.引導兒童認知自己在團體中的角色，了解自己的行為表現對團體的影響，並能協助阻礙團體角色，共同為團體目標努力。  11.透過探索活動，引導兒童建立改善人際關係計畫和規劃生活的基本概念，並能將想做的事排入既有的生活中，進而學會如何規畫及實現團體生活目標，讓團體更好。  12.藉由記錄、整理、觀察、分享，讓兒童認識戶外活動，以作為規劃戶外活動的起點。  13.了解戶外活動規劃的方法與態度，並引導兒童思考戶外活動想要做的事，以作為規劃的動力。  14.藉由觀察、探索，讓兒童省思人類與環境之間的依存關係，並討論及實踐合宜對待環境的方法。 | | | | | | |
| **主題架構** | 第壹主題 嶄新的我  單元內容：**第一單元**  適應新鮮事 **第二單元** 環境適應面面觀 | | | | | | |
| 第貳主題 多元的角色  單元內容：**第一單元** 我和我的角色 **第二單元**　角色新發現 **第三單元** 做好我自己 | | | | | | |
| 第參主題 人際高峰會  單元內容：**第一單元** 特質面面觀 **第二單元**　有效溝通 | | | | | | |
| 第肆主題 多為對方想一想  單元內容：**第一單元**　了解與尊重 **第二單元**　相處之道 | | | | | | |
| **教學方式** | 1.採互動教學為主，師生互動討論教學內容。  2.配合節慶或學校相關活動安排課程。  3.搭配課程需要進行作品製作、戲劇表演、或團體活動。 | | | | | | |
| **教學評量** | 1.口語表達：以課堂上的參與、分享為依據，鼔勵孩子積極參與活動。**(40%)**  2.作品、表演、同儕互動合作。**(30%)**  3.學習態度。**(30%)** | | | | | | |