**第十二課　巨人山 課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有5段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1**我們終於把「**巨人山**」固定在海邊，這時大家都**怎樣**了？ |
| 經 過 |  |  | **Q2-1**這座山的**長相**如何?**Q2-2**我驚奇的發現：**什麼**？ |
|  |  | **Q3-1「巨人山」醒了**時動作表情是**什麼**？Q3-2「巨人山」醒了時，大家的動作表情是**什麼**？ |
|  |  | **Q4-1**國王猜想他可能**怎樣**了？**Q**4-2「巨人山」的**食量**如何？ |
| 結果 |  |  | **Q5作者對**這座「巨人山」，的**感受**是「**什麼** 」?  |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. **主角為什麼要用「終於」兩個字來說他們完成了固定「巨人山」的工作？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **巨人山」說的「喝哇哈媽︙︙」是什麼意思？為什麼要使用刪節號？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **配合每一個段落的主要事件，說一說故事中主角的心情有哪些轉變？**

固定完「巨人山」

觀察「巨人山」

甦醒的「巨人山」

害怕

「巨人山」的食量大

對「巨人山」的好奇

1. **根據課文內容，你認為主角對「巨人山」的印象如何？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q5你也曾經遇到和自己看起來很不一樣的人嗎？他的哪些地方和你不一樣？說一說你們相處的經驗和課文主角有什麼不同。**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **作文習寫: 不一樣的人:巨人和小人的對話**

**第一段:** **巨人和小人的相遇；他們哪些不一樣-外型**

**第二段:** **說一說他們如何相處-吃的、穿的、用的哪些不一樣? 巨人和小人帶給對方印象最深刻的事。**

**第三段:** **巨人和小人帶給對方最深的感受(驚訝、生氣、快樂…)。**

閱讀階梯 **江奶奶的雜貨店 課文深究**  號姓名：

1. **基礎題：★請依以下問題整理為個人心智圖I See★**

**Q0** 本課自然段有5段，請就內容統整歸納為意義段。你認為可以如何歸納呢？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 意義段 | 自然段 | 小標題 | 提問 |
| 原因 |  |  | **Q1-1**江奶奶的**雜貨店**在社區的**哪個位置**？**Q1-2**阿順在等娃娃車時，江奶奶會跟阿順說**什麼**？ |
| 經 過 |  |  | **Q2-1**阿順和姐姐在**什麼**地方發現**三隻小貓**?**Q2-2**.阿順和姐姐放學時又到空地，發生了**什麼**事情？ |
|  |  | **Q3-1雜貨店**的物品是**如何**擺設？Q3-2門口的空地，是鄰居們聚集的做**什麼的**地方？ |
|  |  | **Q4-1**江奶奶為什麼要**收拾**雜貨店的**物品**？能**怎樣**了？**Q4-2**沒過多久發生**什麼的**事情？ |
| 結果 |  |  | **Q5**大樓前的空地變成了**小花園**，亮亮都會去做**什麼**？  |

**二、課堂挑戰題：★**(**答題技巧：題目+答案/結論+看法)★**

1. **觀察阿順等娃娃車時與江奶奶的互動，可以發現江奶奶有哪些特點？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **當他們看到江奶奶逗小貓玩，心情怎麼樣？從這件事可以發現江奶奶有哪些特點？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **為什麼小貓會到江奶奶的店裡？之後這些小貓該怎麼處理？說一說你的推測。**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q4雜貨店門口的空地有什麼特別的地方？從這裡可以發現江奶奶有哪些特點？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q5江奶奶為什麼要收拾雜貨店的物品？推測雜貨店會發生什麼事情？江奶奶不見了，她可能到哪裡去？**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Q6社區雜貨店的位置要蓋新大樓，雜貨店被便利商店取代，你覺得這樣好不好？說一說你的想法。**

|  |
| --- |
|  |
|  |