**第六課 感恩留言板 預習單** 號 姓名：

1. 閱讀課文

1讀這一課可以分成( )段，文體是( ) 。

2.讀第二次課文，將句末符號(。 ？ ！)用螢光筆畫起來

3.讀第三次課文，並回答下面問題:

4.人物有( )、時間( )

做什麼? ( ) 、地點( )

二、請寫出課文大意: (時間+什麼人+做什麼事+結果或感受怎麼樣)

  **教室後面有一個感恩( )，我喜歡站在留言板前，讀一讀貼在上面的( )。小紙條的內容都寫了( )別人的話。讀完後，心裡就像有溫暖的( )，照亮著我的心。**

三、生字：先用鉛筆把課本生字描一次，再用彩色筆把部首描寫。

四、**分辨字音字形：先寫注音，再造詞。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 刻 |  |  |
| 孩 |  |  |
| 該 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | 健 |  |  |
| 建 |  |  |
| 3. | 教 |  |  |
| 教 |  |  |

**五、句型練習:**

|  |
| --- |
| **（ 留下 ）（自己 ）的( 感謝 )** |
| （ ）（ ）的( ) |
| （ ）（ ）的( ) |