

## 臺南市家庭教育中心 107 年度徵選「家庭教育課程活動設計」

單元名稱	有愛一家親		
類目	<input checked="" type="radio"/> 家人關係組 <input type="radio"/> 家庭生活管理組		
教學實施對象	<input type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 國中 _____ 年級 <input checked="" type="radio"/> 國小 _____ 年級	教學節數	<input type="radio"/> 4 節 <input checked="" type="radio"/> 6 節
學生背景分析	<p>1. 本校為鄉村學校，有來自單親家庭、重組家庭、隔代教養或新移民家庭。雙薪家庭佔多數，父母常忙於家計，因此孩子們與家人的關係，較為不親近。</p> <p>2. 先備經驗：二年級學生已會著色，並具備簡單的設計能力。「阿信」這齣戲在電視上重播，部分學生已聽過「感恩的心」的旋律，所以極容易教唱；孩子從幼兒園開始，就喜歡律動，喜愛表演。</p>		
設計理念	<p>由於社會風氣的轉變，家庭結構也逐漸轉變為竹竿式家庭，再加上少子化的衝擊，因此每個孩子幾乎是家裡的寶，父母常扮演直升機父母，孩子有求必應，養成孩子養尊處優，甚至目中無人，尤其是對爺爺、奶奶更是沒大沒小。</p> <p>家庭成員間的互動，影響著家庭的幸福指數。本課程為增進家人關係、代間關係，設計以家人共同進行活動教學課程為主，透過故事導引、簡單的料理、恭敬的奉茶儀式和表演活動，讓學生知道為家人付出關愛的重要性，並能以實際行動表現出來，體驗分享愛和幸福的快樂。</p>		
單元目標	<p>1. 能設計邀請卡，邀請家人參與活動。</p> <p>2. 能製作《愛的早餐》，增進親子間互動。</p> <p>3. 能表演「感恩的心」，表達對家人的感謝。</p> <p>4. 能知道家人對自己的照顧，並書寫感恩祝福的話。</p>		
適用能力指標	<p>家 I-1-1-1 認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼</p> <p>家 I-1-1-2 描述家庭對個人的意義與功能</p> <p>家 I-2-1-2 主動和家人分享生活點滴</p> <p>家 I-2-1-3 關心和愛護家庭成員</p> <p>語 1-1-2-1 能自然安靜的聆聽。</p> <p>語 1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p> <p>藝 1-1-3-1 能運用各種容易操作的材料，進行美勞作品的創作。</p> <p>藝 1-1-1-2 能運用不同媒體，進行簡易的音樂活動。</p> <p>藝 1-1-1-3 能隨音樂嘗試簡易的動作表演活動。</p>		





<p>語 1-1-2-5</p>	<p>1.發下「感恩的心」歌詞 2.教師帶著學生念讀「感恩的心」 3. 教師提問： (1) 嬰兒給人的感覺是怎樣？     (很小、很脆弱) (2) 從小是誰照顧你，陪伴你長大的？ (3) 你想感謝的人有哪些？</p>		<p>「感恩的 心」歌詞</p>	<p>口頭發表</p>
<p>藝 I-1-1-2</p>	<p>4.播放「感恩的心」影片，第一次請學生不要唱，用心聽。 5.第二次再請學生跟著唱。 6.全班唱、男女生分唱、分排唱，直到唱熟。</p>		<p>「感恩的 心」影片</p>	<p>課堂表現</p>
<p>藝 I-1-1-3</p>	<p>(二)「感恩的心」手語 1.播放「感恩的心」手語影片，先讓學生看過一次。 2.教師逐句教手語，學生熟練後再播放「感恩的心」手語影片跟著表演。</p>	<p>30</p>	<p>「感恩的 心」手語影片</p>	<p>課堂表現</p>
<p>家 I-2-1-3</p>	<p>(三)「奉茶」 1.兩個人一組，教師指導學生雙手端茶，兩眼看著對方的眼睛，面帶微笑；左腳向前跨一小步，以高跪的姿勢，很恭敬的端給另一人。 2.交換練習。</p>	<p>10</p>	<p>學生的水壺</p>	<p>實際操作</p>
	<p><b>參、綜合活動</b> 一、聽完「感恩的心」，你有什麼感覺？ 二、當你學會「感恩的心」手語，你覺得如何？ 三、你喜歡這首歌的請用雙手在頭上畫○，不喜歡的在胸前畫×。 四、提醒學生下次要帶愛的早餐的材料。</p>	<p>5</p>		<p>口頭發表</p>

<p>家 I-2-1-2</p>	<p>◎活動三：愛的早餐 第四、五節</p> <p><b>壹、準備活動</b> 教師準備：小漢堡、盤子、湯匙、紅茶、茶杯、家長坐的椅子。 學生準備：水煮蛋、玉米、葡萄乾、沙拉、火腿。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>一、引起動機</b> (一) 請學生說一說在家裡和家人一起創作的餐點有哪些？ (二) 和家人一起創作的感覺如何？吃起來有哪些特別的感覺？</p> <p><b>二、發展活動</b> (一) 愛的早餐 1. 家長到教室時，由班上學生接待家長，請他們入座。 2. 教師說明「愛的早餐」的由來：是從「貓媽媽的早餐」繪本延伸出來對家人的愛與關懷，所以請家人到班上，由班上學生共同製作「愛的早餐」招待親愛的家人，讓對家人濃濃的愛與祝福都放在愛的早餐裡。 (二) 製作早餐 請學生邀請家人共同製作早餐。 (三) 享用早餐 1. 請家長入座，學生將做好的愛的早餐用奉茶的方式，恭敬的呈給家人吃；教師請家長給孩子《愛的擁抱》，增進親子之間情感的交流。 2. 將紅茶奉給家人喝。</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p> <p>20</p>	<p>學生準備： 水煮蛋、玉米、葡萄乾、沙拉、火腿。 教師準備： 小漢堡、盤子、湯匙、紅茶、茶杯、家長坐的椅子。</p>	<p>口頭發表</p> <p>行為觀察</p> <p>實際操作 課堂表現</p>
----------------------	--	---------------------------------------	--	--

<p>藝 I-1-1-3</p>	<p><b>(四) 表演感恩的心</b> 請家長一邊看表演，一邊吃愛的早餐、喝紅茶。學生藉由「感恩的心」手語表演，來表達對家人的感謝與感恩。表演完後，請學生們說：親愛的家人，謝謝您們辛苦的照顧我！</p>	<p>10</p>	<p>錄音機 CD</p>	<p>上台表演</p>
<p>家 I-1-1-2</p>	<p><b>參、綜合活動</b> 一、家長的回饋（家長很感動，馬上給孩子熱烈的掌聲）。 二、學生再一次的向家人表達感謝之意。 三、老師總結：這份早餐裡面裝滿了孩子對家人的愛，每個家人都是孩子的重要寶貝。「家有一老，如有一寶」，感謝爺爺、奶奶、外公、外婆平日無怨無悔的為家庭付出，更感謝爸爸、媽媽平日辛苦的為家庭努力，在早餐裡有濃濃的愛與關懷，分享這份快樂與感恩給家人，是最幸福的事。 四、請學生與家長回家後幫忙寫回饋單。</p> <p><b>◎活動四：愛的祝福</b> <b>第六節</b> <b>壹、準備活動</b> 準備：「感恩的祝福」學習單</p> <p><b>貳、發展活動</b> 一、引起動機 請學生分享回饋單的內容。 二、發展活動 <b>(一) 愛 fun 聲說</b> 1. 請學生分享對家人的感恩與</p>	<p>10</p>	<p>回饋單</p>	<p>回饋單</p>
		<p>5</p>		<p>口頭發表</p>

<p>家 I-2-1-3</p>	<p>祝福。 2. 請學生畫上親愛的家人並寫下對家人說的感恩話。</p> <p><b>參、綜合活動</b> 一、請學生上台分享愛 fun 聲說。 二、老師總結：家人是我們最珍愛的人，尤其是對長輩的感恩與祝福更加重要，請學生回家後，能幫忙做家事、按摩、說感謝的話，以實際的行動為長輩們分擔辛勞，從做當中，去體會長輩們為整個家的付出與貢獻。</p>	<p>20</p> <p>15</p>	<p>「感恩的祝福」學習單</p>	<p>學習單</p> <p>上台發表</p>
<p>省思與建議</p>	<p>當我看到有 22 位家長湧進教室，心裡很受感動，第一次非假日看到這麼多家長參與活動。孩子將早餐、紅茶親奉給家長，家長給予孩子《愛的擁抱》；孩子表演完「感恩的心」手語，家長立即給予熱烈的掌聲，給人好溫暖、好幸福的感覺。</p> <p>當時會設計這樣的活動，就是希望孩子也能為家長服務，學習關心和照護家人。看到家長和孩子的回饋單，孩子很開心，家長也受感動。但不希望，服務與感動不是只有在這一次的活動裡，所以要常提醒孩子，平時不惹家人生氣、多幫忙做家事，為家人按摩、倒杯水…等，從小養成勤勞貼心，讓他們變成習慣，也讓家人真的感受到孩子成長了，家庭生活也會變得親密幸福快樂。</p> <p>建議未參與活動的家長，鼓勵孩子回到家裡後，也能親手奉茶給家人喝，將「感恩的心」手語表演給家人看，讓家人有所感動。利用班親會或聯絡簿等親師交流時間，請家長平日多讚美孩子和擁抱孩子。</p>			
<p>參考資料</p>	<p>謝翠祝、王雅玲、莊靜慧（2011）。<b>親親我的寶貝</b>：家庭教育優良教案彙編—國小篇。臺北市：教育部。</p> <p>詹益晃、林健群（2011）。<b>解開幸福密碼</b>：家庭教育優良教案彙編—國小篇。臺北市：教育部。</p>			
<p>教學資源</p>	<p>1. 卡片製作：「愛的邀請卡」。</p> <p>2. 媒材：土井香彌著。陳玉華（譯）。<b>貓媽媽的早餐</b>，日本小學館出版。取自 <a href="http://www.kidsbook.com.tw/books/view_book.asp?id=2762">http://www.kidsbook.com.tw/books/view_book.asp?id=2762</a> 感恩的心歌詞。取自 <a href="http://mojom.com/twy100357x6x9.htm">http://mojom.com/twy100357x6x9.htm</a> 感恩的心手語。取自 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9pMHGmgpZVo">http://www.youtube.com/watch?v=9pMHGmgpZVo</a></p>			

3. 學習單：感恩的祝福、回饋單。

4. 單槍投影機、電腦、小漢堡材料、紅茶、彩色筆、蠟筆

(學習單)

# 愛的邀請卡

親愛的小朋友，我們要一起邀請最親愛的家人，一起到教室來和孩子做「愛的早餐」，我們在「貓媽媽的早餐」故事裡，知道了和家人分享的幸福和喜悅，現在讓我們用幸福與喜悅的心情，一起來為家人做出這一道「愛的早餐」和家人一起分享吧！

## 邀請對象

我邀請的對象是  爺爺  奶奶  爸爸  
 媽媽  外公  外婆  
 其他家人 ( )

## 邀請時間

9月25日(星期四)  
上午9:30-11:00



# 回饋單

親愛的小朋友：  
做「愛的早餐」給  
家人吃的感覺：

---

---

親愛的家長您好：  
感謝您參與今天的活動，您對活動的感覺是：

---

---

---

---

年 班 號 姓名：

# 感恩的祝褔

我來自偶然像一顆塵土 (畫上親愛的家人)

有誰看出我的脆弱

我來自何方我情歸何處

誰在下一刻呼喚我

天地雖寬這條路卻難走

我看遍這人間坎坷辛苦

我還有多少愛我還有多少淚

要蒼天知道我不認輸

感恩的心感謝有你

伴我一生讓我有一勇氣作我自己

感恩的心感謝命運

花開花落我一樣會珍惜

## 愛FUN聲說

小朋友表演完這首歌，請你寫下要對家人說的祝褔話：

對象				
內容				

年 班 號 姓名：

## 《有愛一家親》上課剪影



老師說故事「貓媽媽的早餐」



學生製作「愛的邀請卡」



親子共同製作「愛的早餐」



孩子恭敬的奉上「愛的早餐」



孩子恭敬的奉上「紅茶」



家人給孩子《愛的擁抱》



孩子表演「感恩的心」



家長欣賞孩子表演「感恩的心」



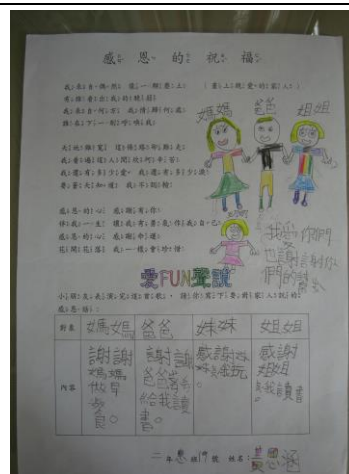
愛的邀請卡



邀請卡的內容



回饋單



感恩的祝福