

一、本學期學習目標：

- (一)、認識人類社會的宗教。
- (二)、體認到世界主要文化與宗教的關係。
- (三)、認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題。
- (四)、認識主要國際組織，建立世界公民的意識。
- (五)、探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景。
- (六)、了解科技發展的危機與立法規範的必要。
- (七)、了解地球村的概念，以及全球所面臨的問題與問題發生的原因。
- (八)、思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。
- (九)、培養口語敘述能力，清晰的表達小組報告的主題概念。
- (十)、培養表達、溝通以及團隊合作的能力。
- (十一)、發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。

二、本學期教學方針：

- (一)、課前預習(學習單)、課中討論(報告)、課後複習
- (二)、課程教學確實實施多元評量。
- (三)、以引起學習動機為主要課程教學設計。
- (四)、課程教學鼓勵學生自主學習、主動學習。
- (五)、學生能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、簡化、減量、分解方式進行學習內容的調整。
- (六)、規劃 2 次分組討論、分組報告活動。

三、本學期課程架構及議題能力指標：

單元	課程內容	能力指標
第一單元 放眼世界看文化	宗教與人類生活 穿越時空看文化 今日世界文化面面觀	4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。
第二單元 瞭望國際社會	文化交流看世界 國際社會變化多 漫遊國際組織	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。 9-3-2 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子。 9-3-3 舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子。 9-3-4 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。
第三單元 人文科技新世界	世界 e 起來 科技危機與立法 和諧共生新故鄉	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-3 舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動
第四單元 永續經營地球村	地球村的經濟趨勢 地球村的議題 生生不息的地球村	3-3-2 了解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。

四、本學期評量辦法：

- (一)、平時成績 60%
- (二)、段考成績 40%