

桃園市仁和國小 106 學年度六年級「專題高手」閱讀教學課程計畫

一、依據：

- (一) 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- (二) 本校學校本位課程閱讀計劃。

二、目的：

- (一) 引導學生自主學習及加強思辨能力。
- (二) 藉由老師之引導，鼓勵學生主動專研閱讀書籍、分享心得，豐富情感，增進智慧。
- (三) 培養學生團隊合作的學習研究態度。
- (四) 增加學生發表機會，加強表達能力，培養學生自信。
- (五) 增強學生運用資訊能力將所學成果以專題方式呈現。

三、設計理念：

- (一) 高年級學生自我意識漸強已具有自主學習的能力，唯一般授課方式仍以老師教授為主，學生在學習習慣上較為被動。如以學生專題方式呈現，授課者勢必以學生為主，學生就必須學會上台報告，製作簡報、分組討論、分工合作等能力。並且在聽取同學報告過程中，也提升同儕間的相互激盪，活化學生學習模式。
- (二) 以專題報告方式引起學生自主學習的動機，並分小組進行團隊合作研究。期望藉由一系列的討論、發表等活動，增強學生組織、思辯、分析能力，建立自主學習與團隊合作的協調能力。
- (三) 分組以校園新鮮報、新聞小主播為活動主題，進行校園觀察、撰寫、播報實作，培養學生資訊運用能力，在報導過程中學習攝影、製作簡報、剪輯等資訊能力。
- (四) 利用國語日報在班級推動讀報教育，學生練習剪報或是心得撰寫，增強個人思考與資料統整的能力。

三、實施時間：每週四、五早晨 8:00 至 8:30 為分組討論時間或每週之彈性及綜合課程。

四、實施對象：六年級師生。

五、課程(活動)內容說明：

課程(活動)名稱		課程(活動)內容概述
1	愛的 DJ 我會說	配合六年級自治市之工作推展，並結合專題簡報能力之加強。可為全校師生及時傳達重要校園訊息快報、校內外之政令宣導、節慶主題教學。
2	自主專題研究	學生選擇有興趣之主題進行個人研究活動，由導師及外部資源教師引導學生進行研究、簡報實作，並上台分享。
3	Super Ceo 專題發表	期末時展示學生分組研究成果，並邀請專家學者及家長等進行評選活動，獎勵研究團隊。
4	讀報教育	利用國語日報在班級推動讀報教育，學生練習剪報或是心得撰寫，增強個人思考與資料統整的能力。

六、具體目標與成效評估：

- (一) 學生藉由專題研究活動，組織思考力與分析能力都較為增加。
- (二) 藉由製作專題報告活動，增加資訊運用的技能。
- (三) 藉由專題報告方式，讓學生口語表達能力與台風都較為穩健。
- (四) 此活動無形中提升學生自主學習的興趣與習慣。
- (五) 藉由合作學習的模式增加學生互動，培養會互助合作的精神。

七、經費來源：由學校文教基金支出，概算如下表。Super Ceo 學生專題研究費用另案處理。

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	學生獎品	100	12	組	1,200	
2	教材文具費	300	6	班	1,800	
	合計				3,000	

八、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦學年教師：陳霖、林徽輝、劉美心、陳仔均、王翠玲、王瑞琪

設備組長：

設備組長 黃維詩

教務主任：

教務處主任 邱靖琍

主計：

會計室主任 李瑞容

校長：

仁和國民小學 葛倫珮 校長