

## 【附件一】

## 新竹縣111學年度

## 「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

## 子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫

## 新竹縣111學年度新埔國民小學 圖書清單

書目	出版社	數量	單價	金額	ISBN	用途說明
Star Speaker for the Reader's Theater 1-4: Goldilocks and the Three Bears	文鶴出版	16	300	4800	9781951423841	高年級 讀者劇場教學
Star Speaker for the Reader's Theater 2-4: The Boy Who Yelled Wolf	文鶴出版	16	300	4800	9781951423889	高年級 讀者劇場教學
My First Let's Spell 我的第一本拼字書	Priddy Books Us	2	300	600	9781684491377	低年級 小組合作 操作學習
神奇轉盤·拼字遊戲書 Spelling Machine	Scholastic	9	212	1908	9781684491377	低年級 小組合作 操作學習
I Love the Earth	LB Kids	6	185	1110	9780316480215	中年級 地球日 口語教學
The Thankful Book	LB Kids	1	199	199	9780316337755	中年級 感恩節 口語教學
It's Okay to Be Different	Little, Brown Books for Young Readers	31	218	6758	9780316043472	中年級 簡易句型 朗讀教學
合計				20175	折扣	154
總計				20021		

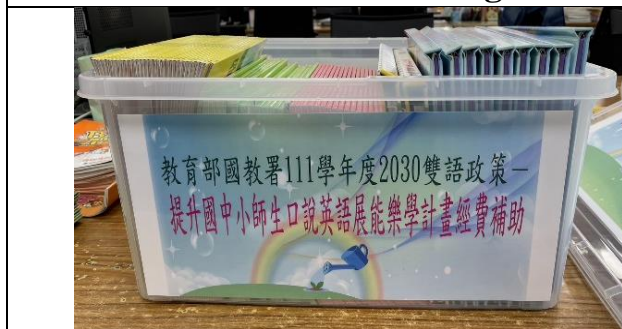
【附件二】

新竹縣111學年度  
「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」  
子計畫一、充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫

成果報告表

計畫名稱	辦理期程	受益班級數/ 人數	成果摘要--- 活動內容介紹及特色說明 (列點說明，不超過300字數)
It's showtime, Readers! (閱讀，就是 大聲說出來！)	2023/04/10~ 2023/06/16	21班/539人	<p><b>1. 讀者劇場 (五、六年級)</b></p> <p>①利用學生熟悉的童話故事，進行口說的角色扮演。</p> <p>②金髮姑娘和三隻熊、狼來了的故事，情感豐富的句型，學生進行讀者劇場時，能無壓力開口說英語。</p> <p><b>2. 獨一無二的我 (三、四年級)</b></p> <p>①讓學生練習說出簡單相似的常用的句型，並肯定自我。</p> <p>②「不一樣，又怎樣！」這本書的內容能引起學生共鳴，並在書中找到自己專屬的那句話，大聲說出來！</p> <p><b>3. 拼字說英語 (一、二年級)</b></p> <p>①學生分組，合作練習拼出或轉出正確的單字並說出來。</p> <p>②操作型的書本能利用小組合作或競賽來增加英語口說的時間。</p>

English Reading Box (閱讀書箱)



## 讀者劇場 (五、六年級)



說明：小組討論角色分配



說明：練習劇本中的台詞



說明：進行第一次讀者劇場演練



說明：個人閱讀劇本中角色的台詞



說明：兩人一組擔任同一角色



說明：劇本台詞的情感及音量練習

## 獨一無二的我 (三、四年級)



說明：用一個英文字說出對封面的想法



說明：跟著老師練習說出故事的基本句型



說明：同學演出書中特殊的角色



說明：說出並指出最特別的同学

### 拼字說英語 (一、二年級)



說明：老師示範操作神奇轉盤拼字書



說明：進行角落活動：熟悉使用拼字書



說明：下課仍然愛不釋手，轉著唸字母



說明：兩人一組使用老師自製的拚讀本



說明：小幫手公佈書本中的答案



說明：最快拚對並說出答案的組別加分