

【附件一】

新竹縣111學年度

「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」

子計畫三、提升學生口語英語展能樂學計畫

<子計畫三-1>

全校性英語口說多元展能實施計畫成果報告表

活動項目	活動名稱	辦理日期時間	辦理地點	參加人數	成果摘要-活動內容介紹及特色說明 (列點說明,不超過300字數)
1	全校性英語日	112年5月8日~ 112年5月12日	辦公室走廊 及佈告欄	539	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母親節卡片靜態展 2. 作品成果搭配各國母親節快樂的語言用影片檔呈現。 3. 四年級作品結合課本內容，學生學以致用，達成教學目標。 4. 高年級跨領域教學，英語與藝文科老師共備，指導學生製作精美卡片及豐富的內容。
2	英語競賽	112年6月7日 上午7時40分~ 上午9時20分	活動中心	532 (請假7位)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校全體學生皆須參與活動，以班級為單位。 2. 自選曲目，5分鐘為限，曲目不可有人聲或不雅字詞，可自行伴奏。 3. 可準備服裝及簡單的道具，營造歌曲氣氛，但不列入評分範圍。 4. 選取特優及優等數名，於兒童朝會頒獎表揚。
3	10分鐘說英語	112年3月20日~ 112年6月17日	各班教室	539	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週四第二節下課就是說英語的時間，有專屬的音樂提醒學生們該張開嘴巴說英語了。 2. 不同年級用不同顏色的紙張代表，互相唸完就簽名寫上日期。

全校性英語日(母親節112.05.08~12)



說明：一年級製作母親節卡片



說明：二年級寫一封給母親的信



說明：三年級製作摺紙卡片



說明：四年級設計一份送給媽媽的菜單



說明：五年級呈現特色主題立體卡片



說明：六年級的創意卡中卡(母親節賀卡)

英語競賽(歌唱比賽 112.06.07)



說明：歌唱大賽海報及六年級最後的比賽



說明：三甲的閃閃 little star



說明：低年級戴著可愛頭套演唱字母歌



說明：魅力四射 Wakka wakka 的四乙



說明：五丁熱情如火的英語組曲表演



說明：榮獲特優第一、二名各班長代表領獎

10分鐘說英語 (每週四第二大節下課)



說明：學生們共同朗讀英語句子，老師一旁協助唸出正確的發音。



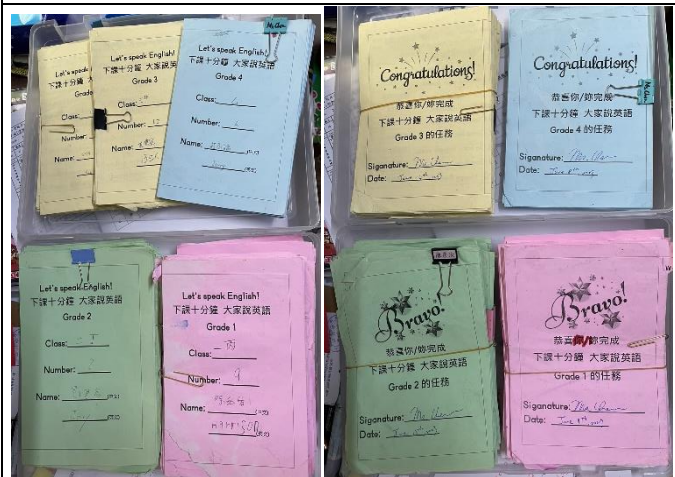
說明：高年級英語小老師與同學的英語對話 (已經可以完全不看學習單上的句子)



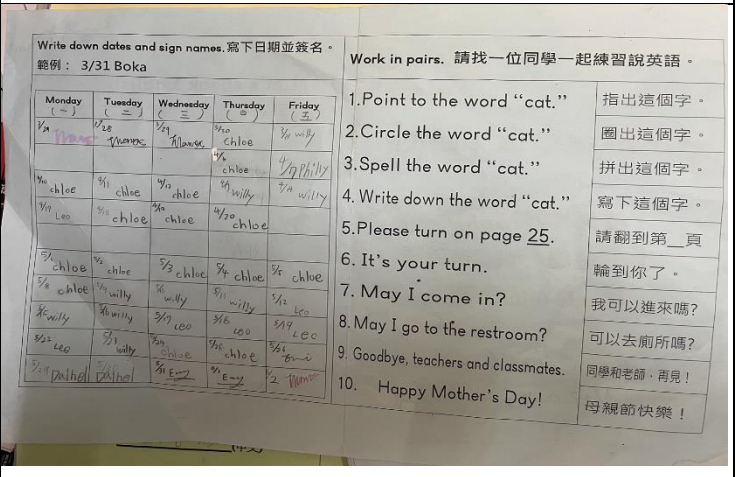
說明：課餘時間同學們互相練習英語句子



說明：唸完句子之後，記得要簽名確認日期



說明：各年級「下課十分鐘 大家說英語」認證單



說明：下課十分鐘認真說英語的小朋友，每週給予第一優先選擇英語桌遊的權利。