

新竹縣 110 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	竹東國中				
校長	徐華助			學校電話	596-1207
				學校傳真	596-7251
承辦人	彭燕鈴	職稱	衛生組 長	E-mail	hs96114@go.edu.tw
				學校環境 教育網址	https://class.tn.edu.tw/11602
班級數	35 班			學生人數	810 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input checked="" type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	74 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、110 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 110-113 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	已擬定本校環境教育中長期計畫。(如附件一)	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	今年由於疫情關係，只於本學期期初召開環境教育會議。但 109 學年度仍然有召開兩次環境教育會議。並於 110 年 10 月 1 號辦理 109 學年成果檢討會議(如附件二)	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	本校環境教育業務由衛生組專門辦理，確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(如附件三)	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	本校網站具備回饋交流或教學平台及上傳下載執行成果等功能。(如附件四)	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	本校網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁	2		
	3. 網站可完整呈現 108-110 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	可呈現 108 年至 110 年度上半年度環境輔導訪視資訊。	2		
三、辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	每年定期自評	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	學期初已成立環境教育推動小組，其成員包含校長、行政及教師代表。並定期召開工作會議，進行環境教育自評，推動環境教育，結合學校節能減碳計畫。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	本校能依據本縣環境教育輔導小組或委員訪視之建議，提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	1. 109/1/10 辦理全校空氣品質暨菸檳送愛到學校研習 2. 109/1/20 辦理全校教職員CPR教育訓練 3. 109/09/17 利用第一節時間，進行防災避難預演。 4. 全校教師依環境教育法第19條規定，每年皆參加4小時以上環境教育。 (如附件五)	4		
	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	1. 109/05/13 利用班會時間進行空汙環境暨菸檳宣導。 2. 109/09/17 利用第一節時間，進行防災避難預演。 3. 109/10/21 利用班會時間進行永續校園清淨家園活動。 4. 110/9/17 進行全校防災避難演習。 (如附件六)	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	1. 109/02/25 結合開學衛教進行家長及社區「防疫暨氣候變遷」之宣導單宣導。 2. 109/09/18 結合班親會進行家長及社區「環境教育—水—河川整治與保育」宣導影片。 3. 110年3月19日結合班親會進行家長及社區「環境教育-空氣汙染」宣導。(如附件七)	4		
	4. 108-110 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	3	108-110 每年度，三年級配合3天校外參訪進行環保教育活動，融入地質、及地震、南台灣地理人文等，讓學生在參訪活動中對環境教育議題更有體認。(附件八)	3		
	5. 108-110 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	3	1. 108/12/12-108/12/13 小叮嚀愛地球行動學堂隔宿露營結合環境教育教學。 (附件九)	3		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生 108-110 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4				
	2. 學校、教職員或學生 108-110 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2				
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	本校熊維強老師、相孟琳已通過認證。(附件十)	6		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	1. 相孟琳老師及熊維強老師參加109學年國民中小學環境教育成果分享暨經驗傳承。 2. 新竹縣109年度永續校園經營。	3		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	110年9月1日參考竹東鎮環保局網站之登革熱相關宣導資訊，進行全校性登革熱防治宣導。(附件十二)	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2				

	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	1. 期初進行全校學生身高體重力量測外，並進行氣喘、塵蟎及食物敏感源的調查。 2. 辦理宣導並協同各班保健股長給予協助。(附件十三)	4			
六、 其他： 學校辦理環境特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	1. 利用朝會、班會時間宣導垃圾減量、資源分類與回收。在校內禁止師生同仁使用一次性餐具；鼓勵大家減少使用一次性及美耐皿餐具。 2. 本校合作供餐廠商每日將菜葉廚餘收集後轉交業者進行堆肥。 (附件十四)	6			
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。	6	1. 2019年第九屆氣候變遷國中小繪畫創作比賽—能源小偵探：獲全國賽第二名；新竹縣第一名；新竹縣優勝；新竹縣佳作。 2. 學生利用交通部觀光局主辦之課餘參加「2018旅遊安全宣導著色計畫」，強化宣導環境議題。 3. 2021年第11屆氣候變遷國中小繪畫比賽榮獲：全縣第三名；新竹縣優勝等多項獎項。(附件十五)	6			
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108年度迄今獲得葉片數 (1) 1片葉子以上得2分 (2) 5片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6					
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。	10	1. 學校二手制服、教科書及學用品回收再利用三項皆達70%以上執行率。 2. 學務處設有回收再利用交換平台，落實執行以利學生再利用。 3. 綜合領域教師協助回收綜合領域課本，並再利用於課程進行中。 4. 學生利用交通部觀光局主辦之課餘參加「2018旅遊安全宣導著色計畫」，強化宣導環境議題。 5. 將環境教育融入課程中。美術教師帶領學生參加各項環境教育比賽，例如台灣永續能源研究基金會舉辦之「2018氣候變遷國中小繪畫創作比賽-My Climate Action! 我的氣候行動」，獲全國獲勝一名、佳作兩名。(附件十六)	10			
	總 分			83			

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

- 1.環境教育的確是集結許多面向而成的一門重要課題，除了文宣或活動上的宣達之外，其實能否讓孩子達到潛移默化的效果，我想這是最難的部分，本校施實環境教育一直以來著重於校園環境為始端，且對於環境教育的議題宣導不遺餘力，但仍覺得要將環境教育深植於學生的心中仍需要努力。
2. 承接 109 學年度環境教育成果檢討的部分，本校由於腹地廣大，又位於丘陵地區，坡坎植栽常因雨水沖刷而致泥土、樹葉流瀉而下堵塞水溝，對於好不容易維護的校園環境整潔又付之一炬。此困境還望上級相關單位能否給予補助將環境排水的部分整治，能夠讓本校在整理環境整潔上能更上一層。
- 3.本校用電一直以來都是處於高用電狀態，但因全球氣候變遷，加上本校建築物為綠建築，強調採光佳，加上座像關係，西曬相當嚴重，雖然本校已嚴加規定本校十點以後始能用冷氣，且規定各班只能設定 27 度，但仍不敵溫室效應所帶來的衝擊，請相關單位是否能夠給予本校這方面的補助或建議。

參、建議事項：（由學校填寫）

- 1.環境教育種子教師的培訓往往需要較多天數的培訓，對於在職教師而言，一方面要顧及課務又想參加研習實難雙面顧及，能否提供時數較短期的研習課程，以利老師們一方面可以參加環境教育相關智能研習，又可以顧及本身的課務。
- 2.由於本校腹地較大，加上植被、樹木也較多，常常需要修剪，以免過重不堪負荷，而倒塌對學生有安全之疑慮，建議縣府能否多配給相關的人員(如鐘點人員)以利校園人度使用。

肆、 綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：