

新竹縣錦屏國民小學 111-114 年度

推動學校環境教育永續校園中長期實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部中程施政計畫「建立永續發展的綠色學校」。
- (二) 「行政院國家永續發展委員會永續教育組」行動計畫表具體工作內容。

二、目的：

- (一) 建構本校校園成為「永續校園」之最高目標。
- (二) 建置本校具生態校園環境。
- (三) 進行校園環境教學。
- (四) 落實生活環保實務。
- (五) 促進學校與社區間的互動。

三、計畫緣起：

本校位居新竹縣尖石鄉原住民部落之學校，校園內樹木繁榮，綠意盎然，可以努力發展成為環境教育之環境。

本校實施環境教育以來，認為有必要對校園環境做檢視，針對教學上的需要及部落文化及生態，進行校園設施的改善。因此在校長帶領，結合部落社區人士、教師同仁等對本校建構環境改善的中期、長期計畫，期能使本校校園成為永續校園。

四、改造策略：

(一) 短期永續校園改造項目：

(1) 設置資源回收站

- 1. 提供學生、學校、社區一個資源回收管道喚起全民對資源回收的重視。
- 2. 進行資源分類、回收。
- 3. 舉辦廢電池及廢光碟回收比賽，鼓勵學生落實回收。

(2) 省水設施、省電燈具之設置

學校洗手台加裝省水閥，燈具更換開始使用省電燈泡。

(3) 教學農園

在學校一角設置小農場，提供學生種植植物的地方，並鼓勵家長參與及協助。

(二) 中期永續校園改造項目：

- (1) 規畫現有水池，增加水生植物。
- (2) 規劃校園植物導覽，校園成為植物生態園區。
- (3) 全校的電燈皆為省電燈泡。

(三) 長期永續校園改造項目：

- (1) 校園電源改善—增加太陽能發電。
- (2) 校園採用綠建築

五、實施內容

(一)、組織計畫

1、組織環境教育推動小組，分層負責執行環教工作(如附表一)。

(二)、課程推動

1、推動環保能源校本課程，安排綜合彈性時間協同教學。

2、編印全校式環保能源教材，收納環保教材教案設計。

3、選拔環保能源小尖兵，進行校內環保能源教育解說。

(三)、活動教學

1、落實校內資源回收工作，培養孩子愛物惜物觀念。

2、安排環境保護演說研習，提升學校親師生環保意識。

3、辦理校內環保議題學藝競賽，加深師生環境保護情意。

4、結合校本發展體驗課程，落實在地生活體驗學習。

(四)、資源整合

1、結合社會社區人士資源，發展環境保護志工服務。

2、組成環境保護學習社群，辦理能源環保教育週活動。

3、建立防災教育防護體系，健全全員防災教育之推動。

(五)、環境規劃

1、建置校園防災教育地圖，規劃師生防災避難動線。

2、建立學校環保學習型組織，建置環保專欄學習地圖。

(六)、環教認證

1、積極配合環境教育法實行，進行環教認證場域校外教學。

2、落實環境教育法規定，優先取得環境教育人員認證。

六、推動組織及職掌

實施項目	工作要點	主辦人 (單位)
一、 推動環保組 織工作	1. 成立「環境教育推展小組」，負責環境教育與無毒環保校園工作的規劃與推展。	校長
	2. 擬定各項環境教育實施計畫。	教導處
二、 加強環境教 育宣導及教 學	1. 利用朝會時間，宣導環境教育觀念，指導實際作法。	學務組
	2. 將環境教育教材內容融入各相關學科及學習領域。	教務組
	3. 建置「環境教育網站」，呈現環境教育的各項活動成果及照片。	總務處
三、 加強校園綠	1. 鼓勵學生成為校園綠化美化小志工，協助學校照顧花木及相關設施。	總務處

美化組織	2. 爭取社會資源，改善學校人力資源不足及經費短缺問題。	總務處
	3. 持續推動「在家吃早餐再上學」運動，培養同學良好的生活習慣，並減少學生使用免洗餐具與塑膠袋的機會。	教導處
四、積極配合各單位環境教育作為，鼓勵師生參。	1. 及時公告各項環境教育活動與競賽，鼓勵師生踴躍參與，應給予積極的協助、輔導與獎勵。	教務組
	2. 將校園空間利用更多元化，主動報名參加各項競爭型計畫或比賽，透過共同參予、共同規劃、共享資源等理念，達到環境教育的實踐。	教務組 學務組
	3. 定期實施社區清掃活動，培養同學愛護社區環境的精神。	學務組
五、加強環境衛生，維護師生安全	1. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」。	總務處
	2. 改善學校安全衛生之飲水設備，並鼓勵師生盡量使用水壺及水杯。	總務處
	3. 禁吃口香糖、檳榔及禁煙。	學務組
	4. 加強口腔衛生，做好餐後潔牙，定期實施含氟漱口水漱口。	健康中心
六、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	1. 積極推動垃圾分類及資源回收工作，達到減少使用、重覆使用、循環使用、回收再用的 4R 目標。	學務組
	2. 在教學活動中落實 4R 的精神、目標與行動。	學務組
	3. 設環保小尖兵，負責班級垃圾分類、學校設置衛生服務隊，協助資源回收工作。	學務組
七、推動校園環境規劃及保護工作	1. 各班級定時、定點打掃校園環境。	學務組
	2. 做好垃圾分類、減量。	學務組
	3. 做好資源回收。	學務組
	4. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、用電方法。	總務處 學務組
	5. 推行「輕聲細語」、「走廊慢行不奔跑」運動，減少噪音維護環境品質。	學務組
八、配合「環	1. 蒐集環境教育資料，供老師教學參考。	教導處

境教育主題」舉辦各項活動	2. 藝結合術與人文課程，融入資源回收再利用的理念，並做成美勞作品，當作校園環境布置的材料。	教務組
	3. 配合閱讀推廣活動，產出與環境教育有關的書籍、影片的教學成果。	教務組
	4. 配合大型活動舉辦環保專題講座及環保問題有獎徵答活動，強化環境教育的理念與實踐。	總務處 學務組
	5. 踴躍參與有關單位所舉辦之環境教育活動。	學務組
九、辦理環境教育研究及參觀	1. 配合本校環境教育實施計畫，成立環境教育研究小組，策劃環境教育工作之推展。 2. 針對全體教職員工每年舉辦環境教育研習 4 小時，增進環境教育相關知能與素養。 3. 遴派老師參加校外環境教育研習工作。	總務處 教導處

七、預期效益

- (一)透過學校師生及家長的參與，共創符合生態原則、安全舒適，且具本土性的校園環境。
- (二)落實校園環保工作及產生主動積極的環境行動。
- (三)落實校內資源回收工作，孩子能將垃圾分類為紙類、鐵罐、鋁罐、塑膠、寶特瓶與玻璃罐，從小養成愛物惜物的好習慣。
- (四)教師推動環境教育校本課程，安排綜合彈性時間協同教學，發展學習型組織。

八、計畫經校務會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附表一

新竹縣尖石鄉錦屏國民小學 113 年度環境教育推動小組一覽表

工作	姓名	職稱	負責工作
召集人	黃○逸	校長	綜理全校環境教育推展有關事宜
執行秘書	鄧○菊	總務主任	共同擬定環境教育計畫，共同訂定工作進度，執行各項推展環境教育計畫有關事項、加強校園綠美化，改善環境教育設施，並做好節約能源工作，改善飲用水設備，各項環境管理經費預算與支出
工作小組	張○傑	教導主任	協助擬定環境教育計畫、共同訂定工作進度、執行各項推展環境教育計畫有關事項
	吳○芬	教學組長	環境教學設計與活動融入教學計畫研擬與實施
	許○銘	學務組長	執行校園環境教育工作及愛護環境系列活動之推展，製作環保宣導海報，規劃環保教育專欄
	雲○齊	教師	課程設計、課程規劃與執行教學
	郭○懿	教師	課程設計、課程規劃與執行教學，環教圖書櫃
	郭○恩	教師	課程設計、課程規劃與執行教學
	古○若	教師	課程設計、課程規劃與執行教學
	盧○	教師	課程設計、課程規劃與執行教學
	歐○柔	教師	規劃及設計環境教育網路課程及建置維護
	徐○榮	護理師	負責環境衛生宣導及防治事項
	張○先	幹事	經費核銷、相關活動文書處理、庶務工作
	蔡○勇等	家長會長	協助學校環境教育服務工作
社區代表	謝○○	那羅生態保護協會暨志工團隊	配合並支援「環境保護小組」各項措施 提供人力與物力資源，環境教育社區融入
	白○○	錦屏村長	協助計畫規劃、配合環境教育活動。