

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表 (111.07)

收件人員註記：新案評估 特教身分到期(重新鑑定) 重新安置 報名來源：原幼兒園 早療社工 家長 收件日：

親愛的家長您好：

貴子弟即將接受臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）進行各項鑑定工作及安置，安排學前心理評量人員為貴子弟進行必要之教育及學習能力評估，確認是否具有特殊教育資格及安排適切之安置處所。審查過程中有關貴子弟之各項評估、診斷或鑑定資料與結果，僅為教師教學參考及未來升學使用，絕對不會公開。

特殊幼兒個案基本資料	幼兒姓名		出生日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 暫緩	檢核欄(由特教中心勾選)			
	幼兒性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證字號		<input type="checkbox"/> 升大(106.09.02-107.09.01)				
	家長	父	聯絡順序()	聯絡手機 /市話 (務必可聯繫)			<input type="checkbox"/> 升中(107.09.02-108.09.01)		
		母	聯絡順序()				<input type="checkbox"/> 升小(108.09.02-109.09.01)		
	其他照顧者	姓名	關係：				<input type="checkbox"/> 升幼(109.09.02-110.09.01)		
	現居地址 (鄰里必填)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	市/縣	區/鄉鎮市	里/村		鄰	路	段
	戶籍地址 (鄰里必填)	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	市/縣	區/鄉鎮市	里/村		鄰	路	段
巷 弄 號 樓									
目前就學狀況	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 我不想讓現在就讀的園所知道有申請入幼 <input type="checkbox"/> 有， 區 幼兒園(園名) <input type="checkbox"/> 未提報 <input type="checkbox"/> 曾鑑定未通過 <input type="checkbox"/> 通過(續填) *如原就讀學校為公立或非營利幼兒園，確定安置後即不再具備原園所續讀資格。 班型： 特教身分類別： 鑑輔會適用期限： 年 月 日								
個管社工	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，單位：		姓名：	聯絡電話					
學區學校	區 國小								
醫療證明文件 至少檢附一項 無則不予受理 <input type="checkbox"/> 尚在取得中： 預計 月 日取得 (醫院：) <input type="checkbox"/> 尚在評估中： 預計 月 日評估 (醫院：) <input type="checkbox"/> 還未至醫院掛號 排評估	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明： 等級： <input type="checkbox"/> 輕 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 重 <input type="checkbox"/> 極重 障礙類別 (ICD 診斷：)			鑑定日期：	年 月 日				
	<input type="checkbox"/> 聯合評估中心綜合報告書：醫院			重鑑日期：	年 月 日				
	<input type="checkbox"/> 心理衡鑑報告：醫院			評估日期：	年 月 日				
	<input type="checkbox"/> 診斷證明：醫院 (病名)			預定複評：	年 月				
	<input type="checkbox"/> 兒童發展篩檢表(一個月內)			評估日期：	年 月 日				
	<input type="checkbox"/> 其他：			開立日期：	年 月 日				
入園安置 相關證明文件 (無則免附) <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 1-1. 中度以上身心障礙者子女：政府核發之身心障礙證明。 <input type="checkbox"/> 1-2. 低收入戶子女：社政單位列冊有案並取得證明。 <input type="checkbox"/> 1-3. 中低收入戶子女：社政單位列冊有案並取得證明。 <input type="checkbox"/> 1-4. 原住民：戶口名簿登載為原住民身分。 <input type="checkbox"/> 1-5. 特殊境遇家庭子女：社政單位列冊有案並取得證明。 <input type="checkbox"/> 2. 經臺中市社會局(以下簡稱社會局)轉介輔導之危機家庭或機構安置幼兒：社會局轉介文件。 <input type="checkbox"/> 3. 輕度身心障礙者子女：政府核發之身心障礙證明。 <input type="checkbox"/> 4. 公立幼兒園(含學校)、非營利幼兒園及無償提供土地建物辦理非營利幼兒園之機關及公立學校編制內教職員工之一親等直系血親幼兒：教職員工之在職證明或服務證。 <input type="checkbox"/> 5. 雙胞胎或多胞胎幼兒：戶口名簿正本或戶籍謄本。 <input type="checkbox"/> 6. 幼兒家庭有同胞兄弟姊妹三人以上者：戶口名簿正本或戶籍謄本。								
<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人	簽名：		與幼兒的關係：	簽名日期：		年 月 日			

註：1. 入幼兒園申請資料含報名表【附件 1-1、1-2、1-3、1-4】、戶籍資料影本、醫療相關證明文件(正反面)影本、入園安置相關證明文件影本。所有資料均請單面列印
 2. 請於 111 年 11 月 25 日前親送或寄達本市「中區特殊教育資源中心 學前鑑定組收」(401006 臺中市東區樂業路 60 號)。不以郵戳為憑。聯絡電話：(04)2213-8215 分機 820。

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表

【志願表】 (111.07)

【提醒事項】

- 甲、將於 111 學年度第二學期依各園續讀之在園生、新鑑定個案及畢業生人數統計 112 學年度實際缺額，僅針對 112 學年度有缺額之幼兒園進行安置，如計算後為無缺額之幼兒園不予安置特教幼兒，並以書面通知家長更改志願學校。
- 乙、接受安置之幼兒，報到後如欲至他園報名登記時，應向原安置學校提交放棄安置切結書，並須以一般身分幼兒登記抽籤。

幼兒姓名		優先連絡電話		
家長意見調查	★家長希望安置的學校及班型 (勾選):			
	排序	希望安置學校 (行政區及學校名稱)	普通班	集中式特教班
			接受特教服務	接受迴輔導服務
	A	區		
	B	區		
	C	區		
	D	區		
E	區			
*安置學校查詢： 公立及非營利幼兒園名單可至「全國教保資訊網」(https://www.ece.moe.edu.tw/)查詢。 集中式特教班名單可至「臺中市特教資訊網→家長專區→入公幼鑑定安置快速連結」查詢(https://reurl.cc/D95Vlm)。				
				
*安置教育型態說明：				
普通班	接受特教服務	可申請特教服務【如：專業團隊、教師助理員、經費補助(需符合教育部經費補助資格)等】，針對幼兒需求擬定個別化教育計畫(以下簡稱 IEP)，但未提供不分類巡迴輔導服務。		
	接受不分類巡迴輔導班服務	可申請上述特教服務及擬定 IEP，同時接受不分類巡迴輔導教師到校提供教保人員專業支持及相關服務，以間接服務「入班觀察/諮詢服務/協同教學」為主，於自然情境中引導幼兒適應融合環境。		
集中式特教班		可申請前述特教服務及擬定 IEP，一班僅安置 8 名特教生，安置對象以中重度障礙之特殊教育需求幼兒為主，全日在該班級上課。		
★自主更改志願以一次為限，於 112 年 2 月 10 日下午 4 點前回傳志願異動申請切結書，逾期者須俟所有申請個案安置協調完畢後，仍有餘額才進行安置。				
★如原就讀學校為公立或非營利幼兒園，確定安置後即不再具備原園所續讀資格。				
<input type="checkbox"/> 監護人 <input type="checkbox"/> 法定代理人		簽名：	與幼兒的關係： 簽名日期： 年 月 日	

-----以下為工作人員註記無需填寫-----
逾期-大中小幼-1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. X-學. 行. X

- 放棄評估： _____
- 放棄出席
- 放棄協調(通知要回傳)
- 放棄安置(放棄安置切結書)

臺中市特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置報名表

【現況評估表】(111.07)

(申請暫緩者免填)

個案編號：_____

幼兒姓名		出生日期	年 月 日	<input type="checkbox"/> 暫緩 <input type="checkbox"/> 升大(106.09.02-107.09.01) <input type="checkbox"/> 升中(107.09.02-108.09.01) <input type="checkbox"/> 升小(108.09.02-109.09.01) <input type="checkbox"/> 升幼(109.09.02-110.09.01)
填表人		關係：	年 月 日填表	

一、幼兒家庭狀況：

1. 排行：____，兄____人，姐____人，弟____人，妹____人。手足目前就讀園所名稱：_____年級_____。
2. 家庭結構：雙親 單親 隔代教養 寄養家庭 其他：_____。
3. 同住家庭成員：父 母 手足 祖父 祖母 外傭 其他_____。
4. 主要照顧者：父親 母親 祖父 祖母 外傭/保母 其他：_____。
5. 父母/主要照顧者狀況

	姓名	關係	國籍		年齡	教育程度	職業	教養態度
家長		父	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> ____	<input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿				
		母	<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> ____	<input type="checkbox"/> 存 <input type="checkbox"/> 歿				
其他主要照顧者			<input type="checkbox"/> 本國 <input type="checkbox"/> ____					

6. 父母婚姻狀況：已婚 分居 未婚 離婚 喪偶 其他：_____。
7. 家庭經濟狀況：富裕 小康 普通 清寒 貧困
8. 主要經濟來源：父 母 祖父母 其他_____。
9. 家中主要使用語言：國語 台語 客家語 原住民語言 其他：_____。
10. 家中成員是否有其他特殊個案：無 有：_____。
11. 家庭特殊需求或狀況備註：_____。

二、使用療育資源情形：無安排 待排中

療育項目	地點 (如：○○醫院、自宅)	療育方式	每週次數	療育時間
		<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體		星期____, ____:____~____:____
		<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體		星期____, ____:____~____:____
		<input type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 團體		星期____, ____:____~____:____

三、生理狀況：以下項目皆無異常

- 聽力異常：左耳____分貝，右耳____分貝；助聽器(無左耳右耳)人工電子耳(無左耳右耳)
- 視力異常：左眼____ 右眼____ 其他：_____ 配戴眼鏡後仍低於0.3
- 肢體異常：左手 右手 左腳 右腳 其他 說明：_____
- 使用輔具需求：無拐杖助行器輪椅其他輔具：_____。
- 特殊疾病：水腦 心臟病 癲癇 腦性麻痺 唐氏症唇顎裂 其他：

發現問題的時間及當時狀況：_____

四、現況說明：(可獨立完成或口語提示後可自行完成→打√；無法做到或需要牽手協助→打×；不穩定→△)

動作：躺到坐 站 走 跑 原地跳 上樓梯 下樓梯 蹲 會模仿動作

生活：如廁：已戒尿布 想上廁所會告訴大人 會自己小便 會自己大便

飲食：喝水 咀嚼食物 能自行用餐 握湯匙 吸管喝水

語言：會單音能仿說____字 能說疊字(除了爸媽奶) 能說簡單詞

能說簡單句(如我想要○○) 能互動對話(如問○○去哪裡?可回答) 口齒清晰

特殊狀況補充(有打√ 無打×)(缺乏溝通意圖 詞彙少於20個 鸚鵡式語言)

表達需求：自己動手(不求協助) 動作~拉手 說單字~開 說雙詞~媽媽開 說句子~媽媽拿○○

情緒社交：情緒穩定 能接受挫折 叫名有反應 主動與其他幼兒互動 可遵守指令

其他需求補充：(如有固著行為及特殊行為問題請詳細說明於下)

【通知郵件地址】 (111.07)

(申請暫緩者、第二批申請者，此附件免填)

幼兒姓名		家長姓名	
<input type="checkbox"/> 我選擇以 E-mail 通知 (免填信封)			
E-mail :			

信封書寫範例

8 元
郵票

填家長的
通訊地址

張大毛收

家長姓名

陳泰迪

幼兒姓名

406022 臺中市北屯區崇德路○段○號

401006 臺中市東區樂業路 60 號
中區特教資源中心寄

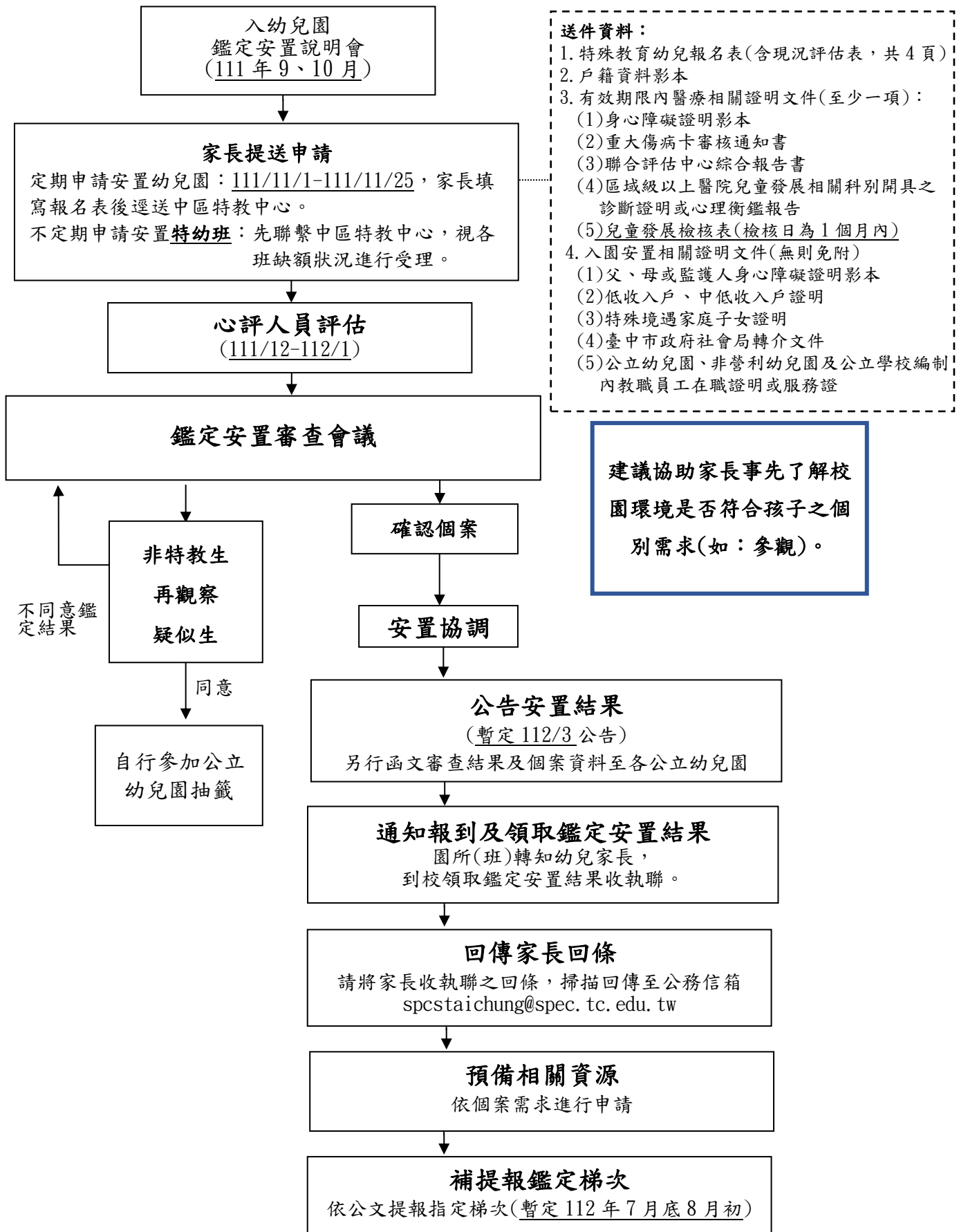
收

臺中市東區樂業路 60 號
中區特教資源中心寄 401

收

臺中市東區樂業路 60 號
中區特教資源中心寄 401

臺中市 112 學年度特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園鑑定安置工作流 程圖(幼兒園版)



臺中市 112 學年度特殊教育幼兒入公立及非營利幼兒園 鑑定安置工作流程圖(家長版)

入幼兒園鑑定安置
家長說明會
(111年9、10月)

家長提交申請

定期申請安置幼兒園：111/11/1~111/11/25，逕送至中區特教中心。
不定期申請安置特幼班：先聯繫中區特教中心，視各班缺額狀況進行受理。

如原就讀學校為公立或非營利幼兒園，確定安置後即不再具備原園所續讀資格。

心評人員評估 (111/12~112/01)

如需補件請擇一方式

1. 掃描至公務信箱: spcstaichung@spec.tc.edu.tw
2. 郵寄：401 台中市東區樂業路 60 號(中區特教資源中心 鑑定組 收)
3. 傳真：(04)2212-9618

送件資料：

1. 特殊教育幼兒報名表(含現況評估表，共 4 頁)
2. 戶籍資料影本
3. 有效期限內醫療相關證明文件(至少一項)：
 - (1) 身心障礙證明影本
 - (2) 重大傷病卡審核通知書
 - (3) 聯合評估中心綜合報告書
 - (4) 區域級以上醫院兒童發展相關科別開具之診斷證明或心理衡鑑報告
 - (5) 兒童發展檢核表(檢核日為 1 個月內)
4. 入園安置相關證明文件(無則免附)
 - (1) 父、母或監護人身心障礙證明影本
 - (2) 低收入戶、中低收入戶證明
 - (3) 特殊境遇家庭子女證明
 - (4) 臺中市政府社會局轉介文件
 - (5) 公立幼兒園、非營利幼兒園及公立學校編制內教職員工在職證明或服務證

建議家長務必帶幼生參觀欲就讀的學校，藉以了解學校環境與限制。(參觀前請先電話聯繫幼兒園)

鑑定安置審查會議、安置協調會議 (112年1~3月)

如果沒有接到電話或信件，代表沒有協調事項。

公告鑑定結果

非特教生
再觀察
疑似生
自行參加公立幼兒園抽籤

確認個案

公告安置結果

(本市各公立幼兒園第一次招生抽籤前，函文至各公立幼兒園。)

簽收安置結果

園所(班)轉知幼兒家長到校領取鑑定安置結果收執聯

報到

家長帶幼兒至安置幼兒園報到(依各幼兒園報到時間)

若家長不同意安置結果，視同放棄此次安置。

放棄安置

安置前放棄：

1. 請簽妥「放棄安置切結書」，擇一方式回寄中區特教中心
2. 自行尋找公私立幼兒園報名

安置後放棄：

1. 至安置幼兒園簽妥放棄安置
2. 自行尋找公私立幼兒園報名

重要提醒：

如欲至公幼報名抽籤，僅能以一般身分幼兒登記抽籤。