







新竹縣 109 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

新竹縣北埔鄉北埔國民小學

校名	新竹縣北埔鄉北埔國民小學			
校長	王映之		學校電話	03-5802215
			學校傳真	03-5803685
承辦人	張禹郡	職稱	E-mail	picfeather@gmail.com
			學校環境教育網址	https://class.m.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=9933
班級數	12 班		學生人數	265 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠		學校歷史	122 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章
				
				

壹、109 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
本年度環境教育計畫及推動小組運作情形 (10 分)	一、	3	依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫，配合當年度實地計畫如期執行，且教育實地計畫「加強學校環境教育三年實地計畫」。	3		
	1. 訂定學校環境教育 106-109 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	由總務處專人負責環境教育業務，均依規定完成，並增加相關研習和會議。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議（每年至少 2 次），實際推動學校環境教育。（請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果） (1) 年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2) 針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	成立學校環境教育輔導小組，成員整合校長、行政及教師代表，並涵蓋專家、民間團體各界代表，學校環境教育輔導小組定期召開工作會議。	4		
二、學校環境教育資訊運作情形 (6 分)	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會或活動，且配合良好。（檢附佐證資料）	3	網站資訊內容豐富，蒐集國際和國內相關教材提供查閱，具備回饋交流或教學平台，且可上傳或下載執行成果等功能。	2		
	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	完整呈現至 107-109 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2		
三、辦理學校環境教育改進措施 (9 分)	3. 網站可完整呈現 107-109 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	學校依規完成環境教育自評作業。	2		
	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評進行評鑑，並針對對缺失提出改善計畫，逐年落實執行，並列入校務會議和學生集會討論。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3		3		



<p>四、學校環境教育活動辦理情形 (20分)</p>	<p>1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：平均達1場次，得1分，本項最高4分。</p> <p>2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。</p> <p>3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。</p> <p>4. 107-109年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。</p> <p>5. 107-109年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。</p>	<p>4</p>	<p>本年度學校辦理全校性環境教育主題活動4場次，主題符合年度重點政策。 1. 防災教育2場。 2. 空氣品質1場。 3. 生活與健康1場。</p>	<p>4</p>
<p>五、配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)</p>	<p>1. 學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。</p> <p>2. 學校、教職員或學生 107-109 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。</p> <p>3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。</p> <p>4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。</p> <p>5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。</p> <p>6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)</p> <p>7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)對於空汙議題給予健康指導(2分)</p>	<p>6</p>	<p>1. 防災教育2場。 2. 環境教育桌遊-峰桌遊。</p> <p>本年度學校辦理全校性環境教育主題活動2場次，主題符合年度重點政策。</p> <p>校外教學融合環境教育議題，參訪經環境認證場所，如南埔社區、無負擔農場、綠世界等，配合課程實踐。</p> <p>列入努力方向。</p> <p>列入努力方向。</p> <p>列入努力方向。</p> <p>認證中</p> <p>結合環保局和衛生局，運用校慶運動會和班親會等辦理環境議題宣導。</p> <p>未受指派和努力中</p> <p>由護理師提供相關名單並定期追蹤。</p> <p>落實垃圾分類減量、減塑等，並且營養午餐廚餘回收再利用</p> <p>依規派員參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動至少一場以上。</p>	<p>6</p>
<p>六、其他：學校辦理環境特色 (28分)</p>	<p>3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 105年度迄今獲得葉片數 (1) 1片葉子以上得2分 (2) 5片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a></p>	<p>6</p>	<p>3片葉子得2分</p>	<p>2</p>



	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。	10	1. 校園內公共藝術區植草磚 挖除，挪至校園他處再行鋪 設，空地廣植草皮，活化校 園環境。 2. 運動場與校園之階梯拆 除，新建綠草皮。 3. 每日播報空氣品質並懸 掛旗幟。 4. 裝設太陽能板配合再生 能源。	10		
<b>總 分</b>				75		

**貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)**

1. 學校地處傳統鄉村小校經費及人力面臨缺乏之窘境，教師增能無法全面實施。
2. 議題過多均須融入領域教學，造成課程排擠現象。
3. 學校編制縮減，業務量增加，研習過多，造成人員分身乏術。
4. 學校環境教育無法有效帶入社區和家長，例如，資源回收全校用心和確實執行，但礙於回收商或清潔隊不收，形成教育效能不彰。

**參、建議事項：(由學校填寫)**

1. 建議提供更充裕經費，以利校園整體改造。
2. 環境教育師資和鐘點費不足，無法有效提升專業知能建立。

**肆、綜合訪視表(學校免填)**

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：

