**新竹縣長安國小品德課程-【恥】教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

恥是切切實實的覺悟，期盼學生能從經驗中學習不犯同樣的錯，自發性的瞭解守法的意

義並遵守規定。能進一步自覺，則可以更積極地自發學習與行善，此乃新課綱所倡導的自主學習精神。

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 綜合活動 | **設計者** | 科任教師 |
| **實施年級** | 低年級 | **總節數** | 共 1 節， 40 分鐘 |
| **單元名稱** | 知錯改過(知恥) |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | **核心****素養** | 生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 |
| **學習內容** | E-I-3自我行為的檢視與調整。F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 品德教育 |
| **所融入之學習重點** | 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 |
| **與其他領域/****科目的連結** | ■資訊教育 ■家庭教育 ■人權教育 ■生命教育 ■法治教育  |
| **教材來源** | 1.《漢字的故事:恥》 <https://www.youtube.com/watch?v=zrcIEgM09Mc>2.《紀曉嵐知錯改過》<https://www.youtube.com/watch?v=Go7o0UEg5rY> |
| **教學設備/資源** | 電腦、單槍、小白板 |
| **學習目標** |
| 1、能改正不良生活習慣與不當言行。2、會自己完成功課，訂正作業，不需導師、家長催促。3、能規劃自己讀書、寫功課及遊憩時間，並且確實做到。4、知道如果不遵守上課及活動規則，將會影響他人學習。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **教學時間** | **教學資源** | **教學評量** |
| 【引起動機】1.老師先播放《漢字的故事:恥》2.請學生說說看，什麼是恥?【發展活動】一、播放關於”知恥”的影片~《紀曉嵐知錯改過》故事大綱： 清代著名學者、文學家紀曉嵐小時候既聰明又頑劣，很為自己吟詩作對的天賦而驕傲，對學堂裡的先生也不放在眼裡，上課時常常遲到、開小差。為了教育紀曉嵐，石先生花費了不少心思，而紀曉嵐也終於領悟到先生的苦心，從此開始發奮努力。二、請學生分組討論剛剛在影片中看到什麼? **1.紀曉嵐是有愛心的人嗎? 為了什麼事?****2.紀曉嵐將小鳥隨時帶在身邊是正確的嗎? 為什麼**？**3.紀曉嵐的老師對他的不當行為做了什麼規勸?****4.紀曉嵐後來知道自己的錯誤後如何的改善?****5.知錯能改是禮義廉恥的那一個品德教育?****6.在你的生活中, 有沒有犯錯的經驗? 後來如何改善?**【綜合活動】****1.****《****弟子規:過能改　歸於無　倘掩飾　增一辜****》 知錯能改是勇者的行為，錯誤自然慢慢地減少消失。如果為了面子，死不認錯，還要替自己開脫、掩飾，那就是錯上加錯，反而又增加一項掩飾的罪過了。**2.想一想，回家和家人分享最近知錯能改的實際例子並寫在聯絡簿裡。** | 8’7’15’10’ | Youtube電腦Youtube | 口頭問答能認真觀看影片能認真聽同學的發表和老師的歸納能清楚寫出自己生活經驗的例子 |
| **參考資料：（若有請列出）**1.《唐朝小栗子》20170409 - 面對錯誤要反省- 12:00<https://www.youtube.com/watch?v=DNASwSgoW6o>2.《唐朝小栗子》20160207 - 改掉壞習慣- 12:00<https://www.youtube.com/watch?v=AHudHaeG_sM>3.《中華德育故事》恥篇-管寧割席 <https://www.youtube.com/watch?v=T_emboCIr94> |
| **附錄：** |