**長安國小品德課程-「廉」教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

**2-1-1-1 能改正不良生活習慣與不當言行。**

**2-1-1-2會自己完成功課，訂正作業，不需導師、家長催促。**

**2-1-2-1今日事，今日畢，規定的作業一定盡早完成，並且給家長檢查和簽名。**

**2-1-2-2能規劃自己讀書、寫功課及遊憩時間，並且確實做到。**

**2-1-3-1知道如果不遵守上課及活動規則，將會影響他人學習。**

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | **綜合領域** | | **設計者** | | |  | | |
| **實施年級** | | **高年級** | | **總節數** | | | **共 1 節， 40 分鐘** | | |
| **單元名稱** | | **我很棒！** | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | **1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。** | | **核心**  **素養** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **綜-E-B1覺察自己的人際**   |  | | --- | | **溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。** | |  | | | | |
| **學習內容** | | |  |  | | --- | --- | | **Ab-III-1**  **Ab-III-2** | **學習計畫的規劃與執行。**  **自我管理策略。** | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | **人-E3**  **了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。** | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | |  |  | | --- | --- | | **2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。**   |  | | --- | | **Bb-III -2團隊運作的問題與解決。** | | | | | | | | |
| **與其他領域/**  **科目的連結** | | | **國語文** | | | | | | |
| **教材來源** | | | **自編課程** | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **電腦、單槍、ppt簡報(包含影片)** | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| **1.「廉」字，與學生分享「廉」是不貪心、能辨別是非。**  **2.透過故事引導，讓學生懂得不拿不應得的財物。**  **3.經過討論，探究事物的道理，並發展出正確面對的方式。** | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **教學時間** | | **教學資源** | **教學評量** |
| **【引起動機】**  **漢字的故事：廉**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU**](https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU)  **「廉」字由「广」字(大屋的象形)的部首和「兼」字(手持兩根禾穗的象形)組成。「廉」字描繪兩根禾穗儲存在倉庫的情形，意指農作物量多價低，故「廉」字有便宜和節儉之意。另外，為官者生活儉省，代表他誠實不貪。**  **【發展活動】**  **(一杯清水)-廉的故事**  **◎**[**https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4**](https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4)  **(一杯清水)的故事講述的是，在隋朝時期，趙軌是一個為官清廉的人，從一些小事就能觀看出来，在他得到晉升的時候，百姓們都來送行，端來一杯清水，說他是一名好官。**  **【綜合活動】**  **討論與分享(一杯清水)的故事：**  **1、 趙軌之於『廉』做了什麼？**  **2、 (一杯清水)寓意為何？**  **3、 針對目前時事來討論，例如這次疫情的自主管理、居家檢疫…等，及如何做到自律。**  **雖未被隔離檢疫，健康的你能為社會做些什麼？**  **除了(一杯清水)趙軌不貪的行為外，請同學們想想看，還有什麼行為是清廉、廉潔的？**  **【結語】**  **與學生分享「廉」是不貪心、能清清白白的辨別是非。**  **透過引導，讓學生懂得不拿不應得的財物。** | | | | | | **5分鐘**  **10分鐘**  **15分鐘**  **10分鐘** | | **單槍投影機、**  **故事動畫** | **口頭問答** |
| **參考資料：**  **一杯清水-廉的故事**  [**https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4**](https://www.youtube.com/watch?v=xAnbKUFiFY4)  **漢字的故事：廉**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU**](https://www.youtube.com/watch?v=Jl3agU16NTU) | | | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | | | |

**我 們 做 得 到 ！**

**年忠班 號，姓名：**

**◎『長安品德宣言』符合廉的行為有**

**◎同學們，今天上的課程中，你印象最深刻的是什麼？**

**◎我們要如何做到「廉」？請你舉例說明。**