**長安國小品德課程-「禮」教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

1.禮有多重含義，包括禮貌之禮、儀節之禮、倫常制度之禮等。

2.禮運用至家中，父子便會相親、兄弟便會和睦

3.將禮運用至鄉里，長幼便會有序。

4.運用在高年級時，能將「禮」融入生活，內化成價值，形成有禮的社會。

5.著重學生獨善其身並能兼天善下的氣度。

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 綜合 | | **設計者** | | | 陳鳳琴 | | |
| **實施年級** | | 高年級 | | **總節數** | | | 共 1 節， 40 分鐘 | | |
| **單元名稱** | | 妳/你今天「禮貌」了沒? | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | | **核心**  **素養** | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | | | |
| **學習內容** | | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 品德 | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 | | | | | | |
| **與其他領域/**  **科目的連結** | | | 國語文 | | | | | | |
| **教材來源** | | | 自編課程 | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 電腦、單槍、ppt簡報(包含影片)、題卡、學習單 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| 1.藉由「禮」字演化過程，與學生分享「禮」是尊重互敬。  2.透過影片教學，讓學生學習顧及他人感受，學會己所不欲，勿施於人。  3.經過討論，探究事物的道理，並發展出正確面對的方式。 | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | **教學時間** | | **教學資源** | **教學評量** |
| 【引起動機】  ◎什麼是禮? 1.漢字的神秘 【動畫】毎週一字（6）：禮 <https://www.youtube.com/watch?v=js3mZPyRJww>   * 禮，履也。所以事神致福也。从示从豊，豊亦聲。禮，履也。見禮記祭義、周易序卦傳。履、足所依也。引伸之凡所依皆曰履。从示。从豐。禮有五經。莫重於祭。故禮字从示。豐者行禮之器。   ◎《禮記•曲禮上》：“夫禮者，所以定親疏，決嫌疑，別同異，明是非也。”禮的作用，就是用來確定人與人的親疏關係，斷定難辨的事理，分別地位的尊卑，明辨是非對錯。  2.問學生認識影片中的字嗎?  3.請學生說說看，什麼是禮?  【發展活動一】  ◎播放關於”禮”的影片。 【唐朝小栗子】- 禮貌好小孩 <https://www.youtube.com/watch?v=FPx99fMHH78>  故事大綱：  小栗子像鸚鵡學著爺爺與媽媽說話，屢勸不聽的模仿；到學堂上課又學著同學講話，讓同學很生氣，兩人差點打起來。方丈告訴小栗子， 和人相處互動時，除了自己好玩，還要顧及他人的感受，這樣大家才能相處融洽，做起事來也會比較順利。  ◎請學生說說看剛剛在影片中看到什麼?  1.「屢勸不聽的模仿」請揣摩小栗子的想法？  2.如果是你被模仿，你會有怎樣的情緒呢？  3.如果你是小栗子，你會怎麼做？  【發展活動二】  **高年級：**  ◎禮是尊重別人、相互敬愛，能分辨是非。  1.請學生找找學校走廊『長安品德溫馨語』哪些是符合禮的行為。  2.我要如何實踐?  【結語】  提醒孩子們，「平常與人相處，要有禮貌才會受到大家歡迎喔！」除了禮貌，不需要言語的笑容，也是最祥和的語言。  觀察表情的變化落差很大，他們了解到學習到觀察他人的感受事眾要的，要有為他人著想的同理心。 | | | | | | 5’  15’  20’ | | Youtube  電腦  圖片  學習單 | 口頭問答  近距離觀察與同學討論後接受問答或發表 |
| **參考資料：（若有請列出）**  <http://teacher.hlc.edu.tw/imain3.asp?id=229&c=1377&o=2>  <https://www.youtube.com/watch?v=js3mZPyRJww>  <https://www.youtube.com/watch?v=FPx99fMHH78>  <https://ananedu.com/moral/story/learn.htm> | | | | | | | | | |
| **附錄：** | | | | | | | | | |

**年忠班 號，姓名：**

◎『長安品德溫馨語』

◎如果你是小栗子，你會怎麼做？

◎如果你是小栗子的同學，你又會怎麼做？

妳/你今天「禮貌」了沒?