**長安國小品德課程-「禮」教案設計分享**

1. **教學設計理念說明**

1.禮有多重含義，包括禮貌之禮、儀節之禮、倫常制度之禮等。

2.禮運用至家中，父子便會相親、兄弟便會和睦

3.將禮運用至鄉里，長幼便會有序。

4.運用在高年級時，能將「禮」融入生活，內化成價值，形成有禮的社會。

5.著重學生獨善其身並能兼天善下的氣度。

1. **教學單元教案分享**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 綜合 | **設計者** | 陳鳳琴 |
| **實施年級** | 高年級 | **總節數** | 共 1 節， 40 分鐘 |
| **單元名稱** | 妳/你今天「禮貌」了沒? |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習表現** | 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | **核心****素養** | **綜-E-A2**探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 |
| **學習內容** | Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 |
| **議題****融入** | **實質內涵** | 品德 |
| **所融入之學習重點** | 增進道德發展知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善、樂善與行善的品德素養。 |
| **與其他領域/****科目的連結** | 國語文 |
| **教材來源** | 自編課程 |
| **教學設備/資源** | 電腦、單槍、ppt簡報(包含影片)、題卡、學習單 |
| **學習目標** |
| 1.藉由「禮」字演化過程，與學生分享「禮」是尊重互敬。2.透過影片教學，讓學生學習顧及他人感受，學會己所不欲，勿施於人。3.經過討論，探究事物的道理，並發展出正確面對的方式。 |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **教學時間** | **教學資源** | **教學評量** |
| 【引起動機】◎什麼是禮?1.漢字的神秘 【動畫】毎週一字（6）：禮<https://www.youtube.com/watch?v=js3mZPyRJww>* 禮，履也。所以事神致福也。从示从豊，豊亦聲。禮，履也。見禮記祭義、周易序卦傳。履、足所依也。引伸之凡所依皆曰履。从示。从豐。禮有五經。莫重於祭。故禮字从示。豐者行禮之器。

◎《禮記•曲禮上》：“夫禮者，所以定親疏，決嫌疑，別同異，明是非也。”禮的作用，就是用來確定人與人的親疏關係，斷定難辨的事理，分別地位的尊卑，明辨是非對錯。2.問學生認識影片中的字嗎?3.請學生說說看，什麼是禮?【發展活動一】◎播放關於”禮”的影片。【唐朝小栗子】- 禮貌好小孩<https://www.youtube.com/watch?v=FPx99fMHH78>故事大綱：小栗子像鸚鵡學著爺爺與媽媽說話，屢勸不聽的模仿；到學堂上課又學著同學講話，讓同學很生氣，兩人差點打起來。方丈告訴小栗子， 和人相處互動時，除了自己好玩，還要顧及他人的感受，這樣大家才能相處融洽，做起事來也會比較順利。◎請學生說說看剛剛在影片中看到什麼? 1.「屢勸不聽的模仿」請揣摩小栗子的想法？ 2.如果是你被模仿，你會有怎樣的情緒呢？ 3.如果你是小栗子，你會怎麼做？【發展活動二】**高年級：**◎禮是尊重別人、相互敬愛，能分辨是非。 1.請學生找找學校走廊『長安品德溫馨語』哪些是符合禮的行為。 2.我要如何實踐?【結語】提醒孩子們，「平常與人相處，要有禮貌才會受到大家歡迎喔！」除了禮貌，不需要言語的笑容，也是最祥和的語言。觀察表情的變化落差很大，他們了解到學習到觀察他人的感受事眾要的，要有為他人著想的同理心。 | 5’15’20’ | Youtube電腦圖片學習單 | 口頭問答近距離觀察與同學討論後接受問答或發表 |
| **參考資料：（若有請列出）**<http://teacher.hlc.edu.tw/imain3.asp?id=229&c=1377&o=2><https://www.youtube.com/watch?v=js3mZPyRJww><https://www.youtube.com/watch?v=FPx99fMHH78><https://ananedu.com/moral/story/learn.htm> |
| **附錄：** |

 **年忠班 號，姓名：**

◎『長安品德溫馨語』

◎如果你是小栗子，你會怎麼做？

◎如果你是小栗子的同學，你又會怎麼做？

妳/你今天「禮貌」了沒?