**臺中市龍井區龍峰國民小學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課與課業學習及成績評量實施原則**

壹、 依據

一、依據教育部109年2月15日臺教授國字第1090013527號函辦理。

二、依據臺中市政府109年2月20日臺中市政府因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教

 保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。

貳、目的

一、為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，協助辦理停課、課業學習及成績評量事項，以維護

 學生就學，特訂定本原則。

二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，應依中央流行疫情指揮中心公布之停課標準辦理停課

 事宜。

三、相關停課及課業學習等因應措施，由各直轄市、縣(市)政府依權責自行訂定居家學習計

 畫及補課等相關措施。

四、因疫情停課者，其居家學習原則如下：

 (一)自主健康管理：教師應囑咐學生依據中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施，進行健康

 管理。

 (二)停課不停學：開學後有學生必須在家自主健康管理，由導師規劃停課期間學生在家自主學習

 之進度，由導師主動聯繫學生、輔導其在家自學及做好時間管理，並得視實際需要，將課程

 學習相關教材公告於網路。

 (三)充分聯繫溝通：停課期間，導師應每日與學生保持聯繫，相關因應措施應與家長充分溝通，

 取得支持及配合，充分掌握學生狀況，並依規定通報，以了解其身心健康及居家學習情形。

 (四)教師於停課期間，也應進行備課，設計教學單元及準備教學相關事宜。

 (五)個案輔導關懷：國民中小學輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個

 案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

五、停課期間得鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

 (一)教育雲(網址：https://cloud.edu.tw/)。

 (二)教育部因材網(網址：https://adl.edu.tw/)。

 (三)CoolEnglish 英語線上學習平臺(網址：https://www.coolenglish.edu.tw/)。

 (四)國家教育研究院愛學網(網址：https://stv.moe.edu.tw/)。

 (五)均一教育平臺(網址：https://www.junyiacademy.org/)

 (六)PaGamO 遊戲學習(網址：https://www.pagamo.org/)。

 (七)LearnMode 學習吧(https://www.learnmode.net/)

 (八)臺北市酷課雲(網址：https://cooc.tp.edu.tw/)。

 (九)高雄市達學堂(網址：http://drlive.kh.edu.tw/)。

 (十)各直轄市、縣(市)政府建置之線上學習網站。

六、因疫情停課者，到校補課原則如下：

 (一)完全補課：居家學習無法取代校方教學，停課班級均應擇定時間到校補課。各學習領域對學

 生學習發展同等重要，無主科或副科之區別，均應到校補課。

 (二)課餘或假日時間補課：校方得利用假日(包括例假日、寒暑假等)，或正常上課日之課餘時間

 補課。

 (三)得彈性調整上課日期：有全校停課必要者，得經課程發展委員會同意，彈性調整上課日期，

 分散於每週末或集中於寒暑假補足。各直轄市、縣(市)政府因全轄區停課補課需要，而有調

 整寒、暑假起訖日期必要者，依各級校方學生學年學期假期辦法第八條第二款第二目規定辦

 理。

七、停課者，其學生請假及成績評量之原則如下：

 (一)班級停課後，考量該班學生應另行到校補課，建議無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

 (二)學生個人發燒疑似感染或確認感染者，應核予病假，以利其就醫，不列

 入出缺席紀錄。

 (三)為避免學生因爭取全勤獎或類似獎勵之榮譽而隱匿病情到校上課，該等獎勵

 不採計前款病假，並加強向學生宣導「生病應在家休養，以避免傳染他人」之

 正確防疫觀念。

 (四)停課期間適值學期評量者，該班級於復課後，由校方補行評量，並以實際成績登錄。

八、校方應事先建立妥適之聯繫通報管道，於停課期間，應每日充分掌握學生狀況，及依

 各直轄市、縣(市)政府之規定通報。

九、教師出現發燒或呼吸道症狀，無法到校上課者，應妥善因應人力調配事宜。

十、因防疫需要而全國停課，校方應配合中央政府疫情控制及學生學習需要之相關規定辦

 理。

伍、 本原則呈校長核閱後實施，修正亦同。

鄭新輝進一步表示，