

臺北市敦化國小 四年級 11~17 班自然與生活科技 104 學年度第二學期 課程規劃表				
適用年級	科目	版本	任課教師	聯絡電話
四年級	自然	翰林版	劉玲鳳 老師	0958-036-769
評量分項比例	下列成績各佔 20% (1)期中考(2)期末考(3)小考(4)習作報告(5)學習態度(含:筆記)			
教學要求	1. 課前預習，準備相關材料及用品，準時繳交作業。 2. 用心蒐集課程相關資料，並整理做成書面報告。 3. 操作實驗注意安全，要自己動手且能與同學合作。 4. 聽講專心，勇於表達看法，並熱烈參與團體討論。			
評量具體目標	1-1 透過動手做察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。 1-2 察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 1-3 在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。 1-4 察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。	2-1 透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 2-2 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。 2-3 認識昆蟲的完全變態和不完全變態。 2-4 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。	3-1 察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用實例。 3-2 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 3-3 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。	4-1 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 4-2 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 4-3 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。
家長配合事項	1. 請配合叮嚀孩子按時繳交作業，若因故遲交，務必儘快補交。 2. 請提醒上課時務必帶齊課本、習作、筆記、文具及單元需自行準備之物品。 3. 相信孩子的能力，孩子蒐集課程資料或製作報告時，提供適當指導及協助，並多給予肯定及鼓勵。 4. 利用假日儘量陪伴孩子多到戶外走走、接近大自然，以提供有利的學習環境，並帶領孩子一起從生活中實踐，培養孩子科學能力與對居住環境的人文關懷。			
其他聯繫事項	如有疑問或需溝通聯繫事項，請利用聯絡簿或電話聯繫【上課時間不便接聽電話，請儘量於上午 8:00~8:30、下午 5:00~9:00 聯絡或留言(請說明班級座號)】。			
定期評量	期中考(105.04.14 星期四)		期末考(105.06.21 星期二)	
單元名稱及教材內容	U1:〔有趣的力〕 1.力的作用 2.力的大小和方向 3.浮力	U2:〔昆蟲王國〕 1.認識昆蟲 2.昆蟲的生活史 3.昆蟲與環境	U3:〔水的奇妙現象〕 1.毛細現象 2.虹吸現象 3.連通管	U4:〔光的世界〕 1.光在哪裡 2.光的行進方向 3.光的美麗世界
單元學習單繳交日期	105.03.07 ↓ 105.03.11	105.03.28 ↓ 105.04.08	105.05.09 ↓ 105.05.13	105.06.06 ↓ 105.06.13
學習態度 上課表現 加分紀錄				

四年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 學生姓名:\_\_\_\_\_ 家長簽章:【\_\_\_\_\_】