

歡迎蒞臨

606

109學年第一學期
家長日



流程

1. 簽到、相見歡

2. 推選班級代表

3. 學校及班級事務宣達

4. 臨時動議

5. 親師悄悄話&散會





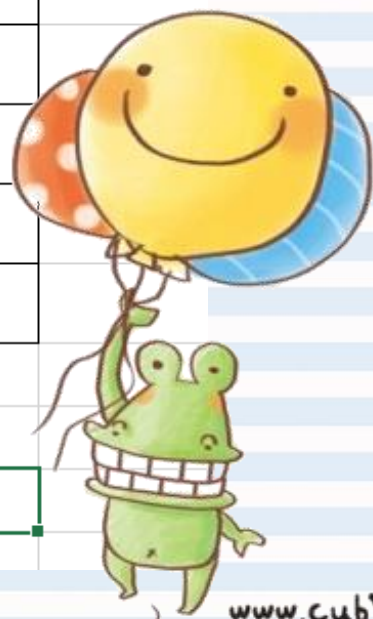
✧ ✧ **606 班級行事曆** ★ 學校行事曆開學已發下

- 09月24日(四)：烏來校外教學
- 10月08日(四)：水域基本教育-游泳課(第一次)
- 10月15日(四)：水域基本教育-游泳課(第二次)
- 10月16日(五)-10月23日(五)：交通隊執勤
- 校際拔河比賽
- 畢業班活動
- 暫定11月：登硬漢嶺活動
- 暫訂3月：畢業旅行

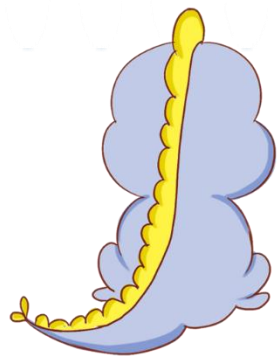


606 班級影印費 ★感謝泓明媽媽幫我們記帳★

	A	B	C	D	E	F	G	H				
1	日期	摘要	單價	數量	收入金額	支出金額	餘額					
2			300	24	7,200		7,200					
3	108/09/01	數學重點本(五上)	45	24		1,080	6,120					
4	108/09/20	影印(國數)				922	5,198					
5	108/09/27	影印(硬筆字)				264	4,934					
6	108/10/02	影印(社會)				288	4,646					
7	108/10/08	影印(自卷)				48	4,598					
8	108/12/19	影印(自卷)	2	24		48	4,550					
9	109/03/03	數學重點複習(五下)	45	24		1,080	3,470					
10	109/03/03	影印(國、數、社)				1,517	1,953					
11	109/09/11	數學重點複習(六上)	45	24		1,080	873					
12	請 款 單											
13												
14								成州國小	506	單據號: *****	列印日: 109/01/09 (12:08)	
15												



語文課程



閱讀理解

從課文文本出發，透過心智圖或表格歸納找出脈絡、主旨及意義。



ORID+4F整合思考

動態回顧循環~4Fs

事實 Facts	感覺 Feelings	發現 Findings	未來 Future
方塊 Diamonds	紅心 Hearts	黑桃 Spades	梅花 Clubs
經驗最初的面貌 1. 發生了什麼？ 2. 看到了什麼？ 3. 聽到了什麼？	個人感覺和情緒 1. 個人的感受？ 2. 情緒的過程？ 3. 心情的變化？	解釋判斷或意義 1. 過去的經驗？ 2. 學習新意義？ 3. 困境的分析？	轉化思考與應用 1. 未來的影響？ 2. 將來的期待？ 3. 所學的應用？

ORID-焦點討論法

客觀·事實
Objective

感受·反應
Reflective

意義·價值·經驗
Interpretive

決定·行動
Decisional

了解外在客觀事實的問題：
- 看到了什麼？
- 聽到了什麼？
- 發生了什麼事？

連結內心情緒與感受的問題：
- 有什麼地方讓你感動/驚訝/關心？
- 什麼是你覺得比較困難/容易/感動的？
- 令你覺得什麼增加的地方？

聯結解讀與經驗的問題：
- 有什麼事情讓你感動/驚訝/關心？
- 你從中學到了什麼？
- 有什麼經驗與你有關？
- 對你而言，重要的意義是什麼？學到了什麼？

提出決策和行動的問題：
- 有什麼我們可以從經驗中學習？
- 接下來你計劃做什麼？
- 還有什麼資源或支持可以幫助你？
- 決定你要如何應用？

寫作

與自己生活連結，寫出自己的想法



綜合課程



NPO法人 バードリサーチ
www.tsubame-map.jp

Illustration by MINAKO OGAWA



✦ 請家長協助 ✦

- ★ 每天簽閱聯絡簿，
有疑惑時請直接與導師溝通
(LINE班群或電話聯繫)
- ★ 每天讓孩子吃完早餐再到學校
- ★ 每天陪孩子聊聊天或閱讀
- ★ 關心孩子的交友狀況,給予正確的
引導。



✧ 行政處室宣達事項 ✧



✧ 新課網的特色 ✧



12年國教課網的特色

家長一定要知道！

自動自發
獨立思考



素養
的
掌握
回

培養知識、
能力和態度



自主學習

學習與
生活
結合

跨領域課程

整合運用所學



怎麼學 怎麼用



臨時動議 ✨

讓我們共同為孩子的
教育努力~~

可不可
帶手機到學校

需不需要
購買班服



謝謝你
總是讓我充滿力量!



再次感謝家長們的參與