

新北 與 你

走入新課綱

和孩子一起自動好





為何需要十二年國教課綱?



成就每一個孩子～適性揚才
終身學習展現孩子生命的意義與價值





為何需要十二年國教課綱?



成就每一個孩子～適性揚才
終身學習展現孩子生命的意義與價值



時代背景



全球化
數位化
知識快速更新

為何需要十二年國教課綱？

成就每一個孩子～適性揚才
終身學習展現孩子生命的意義與價值

時代背景



全球化
數位化
知識快速更新

學生未來



獨立思辨
團隊合作
終身學習的需求

為何需要十二年國教課綱？

成就每一個孩子～適性揚才
終身學習展現孩子生命的意義與價值

時代背景



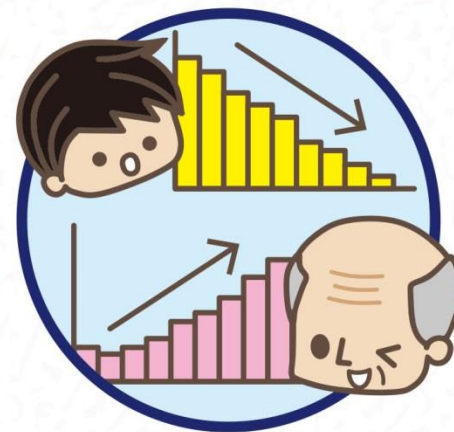
全球化
數位化
知識快速更新

學生未來



獨立思辨
團隊合作
終身學習的需求

台灣現況



少子化
高齡化
過度重視分數

為何需要十二年國教課綱？

成就每一個孩子～適性揚才
終身學習展現孩子生命的意義與價值

時代背景



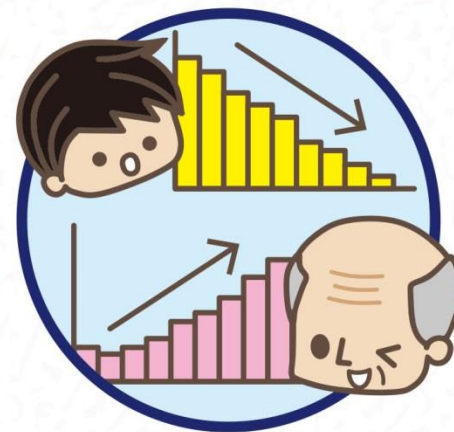
全球化
數位化
知識快速更新

學生未來



獨立思辨
團隊合作
終身學習的需求

台灣現況



少子化
高齡化
過度重視分數





12年國教課網的特色

家長一定要知道！





12年國教課網的特色

家長一定要知道！



培養知識、
能力和態度



12年國教課網的特色

家長一定要知道！



培養知識、
能力和態度

整合運用所學



12年國教課網的特色

家長一定要知道！



培養知識、
能力和態度

怎麼學 怎麼用

整合運用所學



12年國教課網的特色

家長一定要知道！

自動自發
獨立思考



素養的
雙軌回

培養知識、
能力和態度



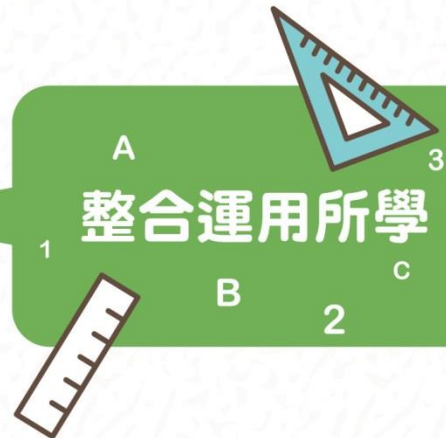
怎麼學 怎麼用



學習與
生活結合

跨領域課程

整合運用所學



核心素養是什麼？



簡單說：素養=知識+能力+態度，
以用來適應現在和面對未來





核心素養是什麼？

簡單說：素養=知識+能力+態度，
以用來適應現在和面對未來



自主行動

溝通互動

社會參與





核心素養是什麼？

簡單說：素養=知識+能力+態度，
以用來適應現在和面對未來



學生要有
學習意願

自主行動

溝通互動

社會參與



核心素養是什麼？



簡單說：素養=知識+能力+態度，
以用來適應現在和面對未來



學生要有
學習意願

自主行動

學生要懂
學習方法



溝通互動

社會參與



核心素養是什麼？



簡單說：素養=知識+能力+態度，
以用來適應現在和面對未來



學生要有
學習意願

自主行動

學生要懂
學習方法



溝通互動



社會參與

學生要能
活用學習



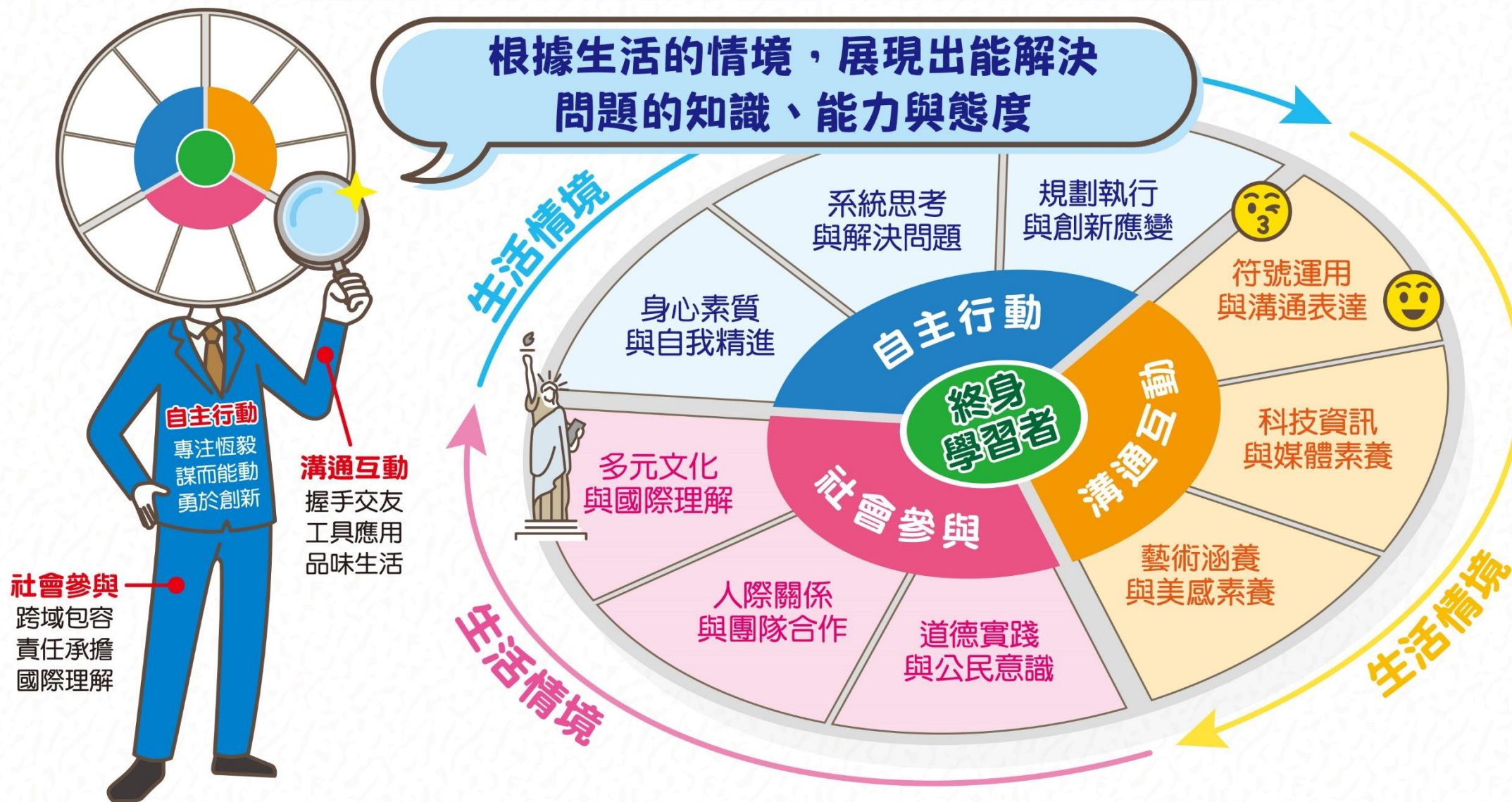
核心素養 受用一生

根據生活的情境，展現出能解決
問題的知識、能力與態度



核心素養 受用一生

根據生活的情境，展現出能解決問題的知識、能力與態度



課程分 2 種

各校都一樣
這是基本功，一定要做到
功能：奠定基本學力



課程分 2 種

新北市國小校訂課程的特色



課程分 2 種

新北市國小校訂課程的特色

校訂課程

各校不一樣
由學校提供多元課程
功能：給予學生適性發展機會

各校都一樣
這是基本功，一定要做到
功能：奠定基本學力

部定課程 (領域學習)

國語

英語

社會

自然

數學

生活

綜合

藝術

健體



英語轉化課程



1 節課

高年級



2 節課

中年級



2 節課

低年級



課程分 2 種

新北市國小校訂課程的特色



校訂課程

各校不一樣
由學校提供多元課程
功能：給予學生適性發展機會

各校都一樣
這是基本功，一定要做到
功能：奠定基本學力

國語

英語

社會

自然

數學

生活

綜合

藝術

健體

部定課程 (領域學習)



英語轉化課程



1 節課

高年級



資訊轉化課程



1 節課

高年級



2 節課

中年級



1 節課

中年級



2 節課

低年級



課程分 2 種

新北市國小校訂課程的特色



校訂課程

各校不一樣
由學校提供多元課程
功能：給予學生適性發展機會

各校都一樣
這是基本功，一定要做到
功能：奠定基本學力

國語

英語

社會

自然

數學

生活

綜合

藝術

健體

部定課程 (領域學習)



英語轉化課程



1 節課

高年級



2 節課

中年級



2 節課

低年級



資訊轉化課程



1 節課

高年級



1 節課

中年級



各校校訂課程



4 節課

高年級



1 節課

中年級



1 節課

低年級

邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

評量就像健檢，
不是作為評價

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

陪孩子聊天、
做一件事

找到孩子的
優勢能力



邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

評量就像健檢，
不是作為評價

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

陪孩子聊天、
做一件事

適性發展

找到孩子的
優勢能力



邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

評量就像健檢，
不是作為評價

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

陪孩子聊天、
做一件事

抽空陪伴

適性發展

找到孩子的
優勢能力



邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

評量就像健檢，
不是作為評價

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

陪孩子聊天、
做一件事

抽空陪伴

適性發展

找到孩子的
優勢能力



邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

評量就像健檢，
不是作為評價

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

陪孩子聊天、
做一件事

抽空陪伴

多元體驗

培養閱讀

適性發展

找到孩子的
優勢能力



邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

養成負責、自律
的生活態度

評量觀念

評量就像健檢，
不是作為評價

培養閱讀

讀文讀圖讀表
讀完更要讀懂

多元體驗

參與各項活動、展覽
多方嘗試增進生活體驗

抽空陪伴

陪孩子聊天、
做一件事

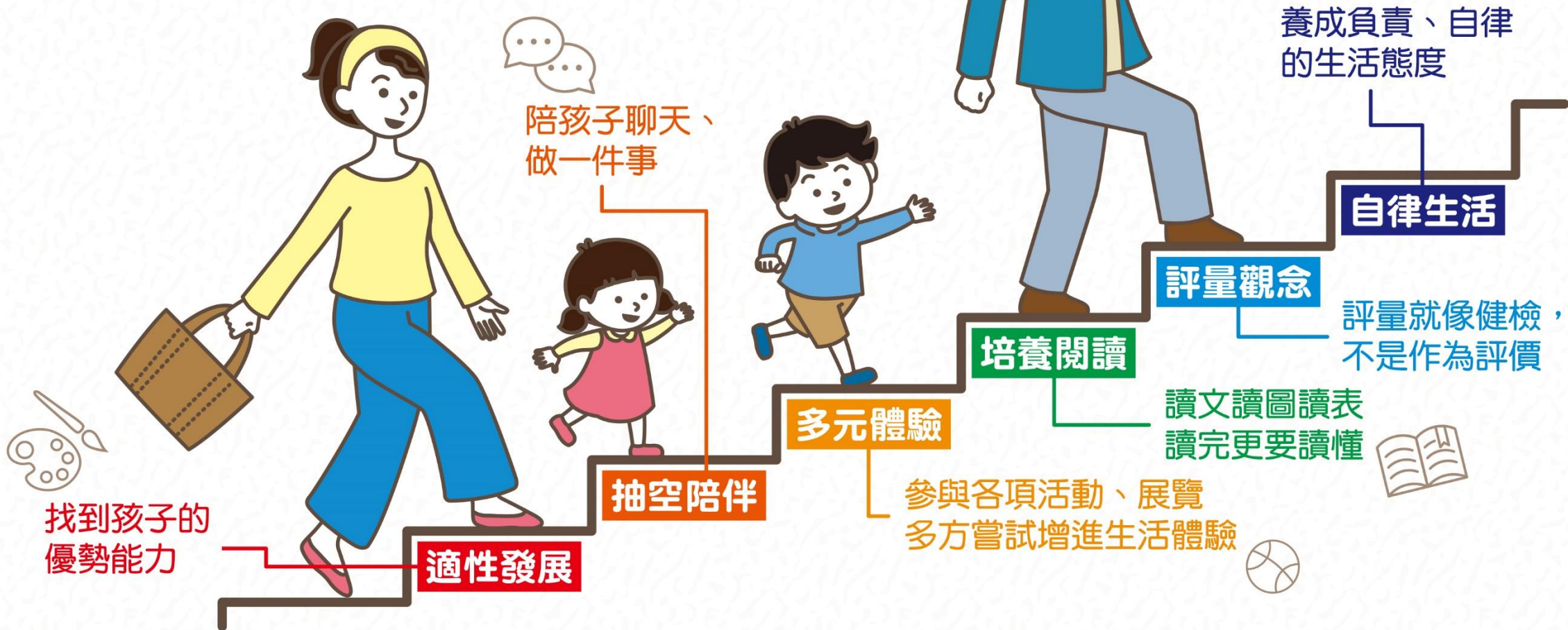
適性發展

找到孩子的
優勢能力



邁入十二年國教課綱 家長可以做的六件事

在家裡跟在學校裡，
我們共同關心孩子的
六件事，親師生一起
合作完成。

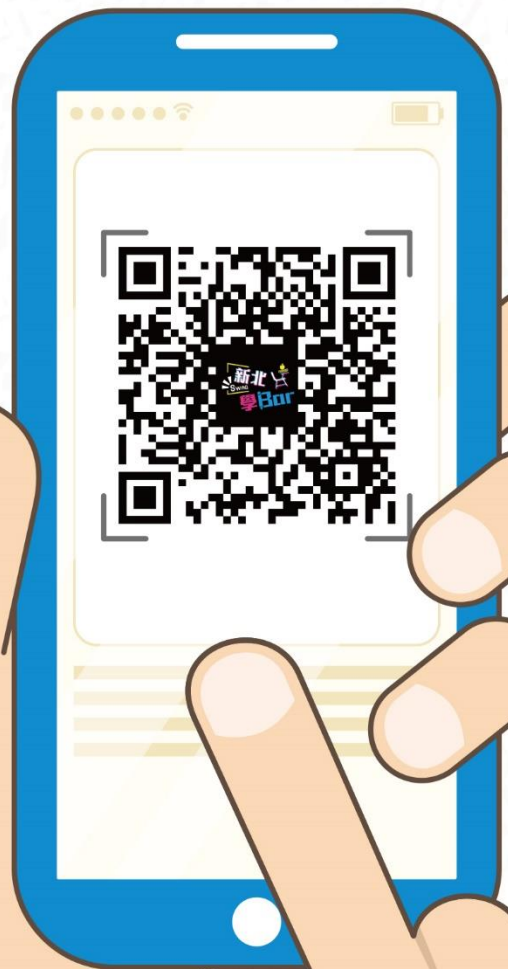


新北學BAR



1. 拿出你的手機

2. 掃QR CODE



3. 按讚追蹤分享

4. 留言「我愛新課網
@00國小」

