

臺北市士林區雨聲國民小學 106 學年度上學期 四年級 社會領域課程計畫表

一、課程計畫

課程(單元)目標	學生應學習目標	完全做到	大部分做到	部分做到	完全沒做到	說明
了解家鄉地名的由來與位置	能說出家鄉地名的由來。					
	能說出地圖上各工具代表的意義與功能。					
認識家鄉地形、氣候及水資源的運用現況	能說出家鄉地形與氣候概況及其對日常生活的影響。					
	能落實水資源的保護。					
了解家鄉的開發歷程與各時期的發展情形	能說出如何保護家鄉文物。					
	能說出家鄉發展今昔的不同。					
認識家鄉產業的發展	能說出家鄉各產業的功能與發展情形。					
認識名勝古蹟	能說出名勝古蹟代表的意義。					
	能介紹家鄉的名勝古蹟。					
	能落實愛護名勝古蹟的觀念。					
認識家鄉的節慶與民俗活動	能說出家鄉節慶與民俗活動的由來。					

臺北市士林區雨聲國民小學 106 學年度下學期 四年級 社會領域課程評鑑表

課程(單元)目標	學生應學習目標	完全做到	大部分做到	部分做到	完全沒做到	說明
了解影響人口變化因素及人口結構對社會發展的影響	能閱讀家鄉各種人口統計圖表並說出數據所代表含意。					
	能透過搜集資料調查家鄉人口統計資料。					
	能說出影響家鄉人口分布、組成、與變遷的因素。					
認識家鄉的機構	能說出縣市政府組織名稱及功能。					
	能說出家鄉居民成立團體的目的及推展活動內容。					
認識家鄉的交通與通訊	能介紹家鄉交通發展現況並說明與生活的關聯性。					
	能說明家鄉通訊發展現況與延伸問題的改善方式。					

認識鄉親的生活	能說明家鄉居民因時空關係而產生不同的生活型態差異。					
	能說出外來文化對家鄉居民生活的影響。					
認識家鄉居民的休閒活動	能描述家鄉的休閒活動類型與發展現況。					
	能分組討論家鄉的特色並分享。					
為家鄉創造更美好的未來	能說出家鄉發展所面臨的問題及解決方式。					
	能落實愛護家鄉的的行動作為。					

二、評量方式與內容

評量方式	評量百分比	評量項目
筆試	60%	定期評量
口試	10%	上課發表
實作	10%	上課態度、小組合作
作業	20%	習作、學習單