

臺北市士林區雨聲國民小學 106 學年度上學期 五年級 社會領域課程計畫表

一、課程計畫

課程(單元)目標	學生應學習目標	完全做到	大部分做到	部分做到	完全沒做到	說明
認識臺灣地理環境、位置與特色	能利用地圖描述臺灣地理位置。					
	能說出板塊運動的成因及其對臺灣的影響。					
認識臺灣地形、氣候、與自然生態	能說出臺灣地形分布情形。					
	能描述臺灣氣候類型與成因。					
	能指出臺灣主要河川分布情形。					
探討臺灣文化發展與內涵	能說出目前已發現的臺灣考古遺址及內容。					
	能描述早期臺灣各族群的生活情形。					
了解臺灣荷西與明鄭時期的開發史	能說出荷西及明鄭時期臺灣開發與東西方接觸交流情形。					
了解臺灣移墾時期的文化與社會發展	能說出清廷時期人民移入臺灣的主因。					
	能說出臺灣移墾時期社會與文化之發展。					
認識臺灣傳統家庭與原住民社會發展情形	能說出漢人傳統文化之內涵。					
	能說出原住民文化內涵。					

臺北市士林區雨聲國民小學 106 學年度下學期 五年級 社會領域課程計畫表

一、課程計畫

課程(單元)目標	學生應學習目標	完全做到	大部分做到	部分做到	完全沒做到	說明
清末現代化的建設	能解說清末臺灣國際貿易與外交發展情況。					
	能說出清末臺灣建省原因及建設情形。					
日本統治下的臺灣	能解說日本統治臺灣的方式。					
	能說出日治時期臺灣經濟、社會文化的發展狀況。					
	了解日治時期社會運動與皇民化運動的內容。					
中華民國時期	能說出中華民國的誕生與經過。					
	了解二二八事件、戒嚴時期、美援及鄉土文學發展等重大事件。					
	認識憲法內涵、民主法治、政府組織與人民權利義務。					
聚落與人口	認識不同聚落型態及其變遷。					
	能說出臺灣人口結構的改變,探討因應方式。					
臺灣的區域與交通	能說出臺灣各區域發展的特色與差異。					
	了解區域間交通運輸方式。					
生活大不同	認識臺灣近代多樣的生活型態。					
	了解過去到現在臺灣的藝術風貌。					

二、評量方式與內容

評量 方式	評量 百分比	評量項目
筆試	60%	定期評量
口試	10%	上課發表
實作	10%	上課態度、小組合作
作業	20%	習作、學習單