

# 桃園市桃園區永順國小 111 學年度二年 4 班班級閱讀計畫

## 一、實施目標：

1. 營造豐富多元的閱讀環境，培養學生閱讀的習慣與興趣。
2. 讓學生能藉由閱讀主動獲取知識及拓展視野。
3. 提升學生語文能力，增進其創造及思維的能力。
4. 藉由發表、對話以訓練學生表達及與人溝通的能力。
5. 藉由「家庭閱讀」，讓閱讀深耕於每一家庭，進而促進親子情感交流。

## 二、實施對象：

二年級學生

## 三、實施地點：

教室、圖書館、家庭。

## 四、實施時間：

閱讀課時間、晨讀時間、導師時間、彈性時間、融入各領域教學時間或學生其餘的課後時間。

## 五、實施方式：

1. 設置班級圖書櫃：  
在班級設置圖書櫃，放置各類型圖書，以增進學生閱讀文字的能力。
2. 早自習閱讀(晨讀)：  
利用早自習時間，在安靜、自律的環境中閱讀，養成閱讀習慣。
3. 班級共讀：  
利用圖書館的班級共讀書目，進行班級共讀書目的教學及討論，探討故事內容。
4. 閱讀護照寫作：  
配合全校閱讀推廣活動，指導學生書寫閱讀護照，鼓勵依序參與閱讀小學士、小碩士、小博士認證。
5. 圖書館閱讀：  
利用班級閱讀課到圖書館借閱書籍，教師進行閱讀指導，培養學生的閱讀禮儀與利用圖書館資源的能力。

## 六、實施成果：

以學生撰寫閱讀護照、口頭發表及完成學習單為主。