

桃園市桃園區永順國小 111 學年度二年 4 班班級閱讀計畫

一、實施目標：

1. 營造豐富多元的閱讀環境，培養學生閱讀的習慣與興趣。
2. 讓學生能藉由閱讀主動獲取知識及拓展視野。
3. 提升學生語文能力，增進其創造及思維的能力。
4. 藉由發表、對話以訓練學生表達及與人溝通的能力。
5. 藉由「家庭閱讀」，讓閱讀深耕於每一家庭，進而促進親子情感交流。

二、實施對象：

二年級學生

三、實施地點：

教室、圖書館、家庭。

四、實施時間：

閱讀課時間、晨讀時間、導師時間、彈性時間、融入各領域教學時間或學生其餘的課後時間。

五、實施方式：

1. 設置班級圖書櫃：
在班級設置圖書櫃，放置各類型圖書，以增進學生閱讀文字的能力。
2. 早自習閱讀(晨讀)：
利用早自習時間，在安靜、自律的環境中閱讀，養成閱讀習慣。
3. 班級共讀：
利用圖書館的班級共讀書目，進行班級共讀書目的教學及討論，探討故事內容。
4. 閱讀護照寫作：
配合全校閱讀推廣活動，指導學生書寫閱讀護照，鼓勵依序參與閱讀小學士、小碩士、小博士認證。
5. 圖書館閱讀：
利用班級閱讀課到圖書館借閱書籍，教師進行閱讀指導，培養學生的閱讀禮儀與利用圖書館資源的能力。

六、實施成果：

以學生撰寫閱讀護照、口頭發表及完成學習單為主。