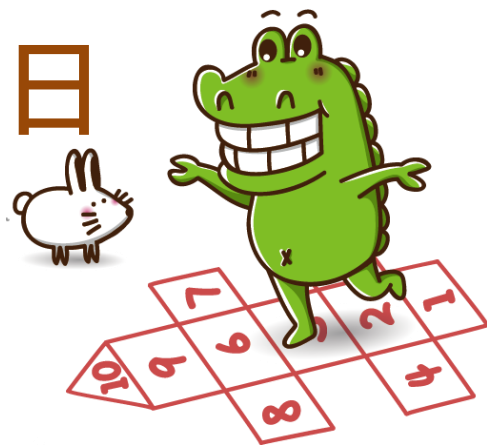




民安國民小學

二年十四班家長日

2020.09.23



班級經營理念



教師：陳滢如

*十五年教學經驗。

*教育部 教師教學卓越獎。

*教學理念：

在生命的歷程中，即便有時是”看起來很廢”的事，我都視為尋寶歷程，是種難能可貴的經驗。你們呢?? 一起來尋寶吧~



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

素養導向教學



- 藍偉瑩老師：「素養就是養成一種**良好的**習慣」
- 重複的行為的確會讓「習慣」養成，也就是會要認覺的
形成一種「**自動性**」的狀態，一開始可能越來越認覺的
理性控制自己去做這件事，但慢慢會越來越認覺的
為那是一種「本來就應該做的」，不做反而覺的
得很奇怪。養成習慣的時間，如果根據習慣的
難易度來平均，會落在**66**天左右。



嚴
印
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚
cubbish.tw

鯊魚先生Line

關於進步的迷思



- 所有的高手都曾經是新手，所有的頂尖作家、藝術家、運動員、科學家、建築師、企業家、音樂家或是程式設計師...皆是從0開始。
- 學東西，一開始必然是新手，你就是得先當個學門外漢，後才能學到兩把刷子，所以接受事實，新手，本來就會撞得灰頭土臉的！
- 這時候，千萬別「比較」。切記，人比人可以害死人。



嚴
正
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

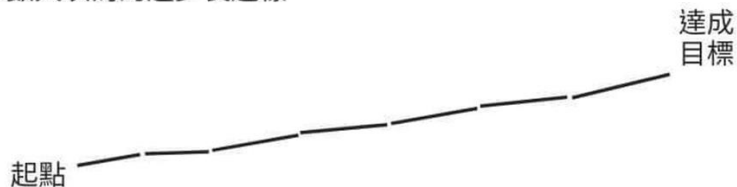
關於進步的迷思



為你而讀
READ FOR YOU

進步的迷思

多數人以為的進步長這樣



進步的現實

其實，真實的進步長這樣



來源：《凡事皆有出路》

- 進步的路上，本來就有顛頗、有挫敗、有高潮卻也常見低谷，但這些卻同時也在證明，你正在進步，**試錯也是進步的一種。**



立即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚
cubbish.tw

鯊魚先生Line@

6大面對「進步」的正確心法



- ❶ 一步一步前進：只需要專注你的目標，慣性引領你。
- ❷ 為問題預做計畫：可能會有哪些問題？
- ❸ 預期並擁抱自我懷疑：「這樣做有什麼意義？」而是問：「下一步是？」
- ❹ 問自己正確的下一步是什麼：放空聽聽自己的聲音
- ❺ 運用積極放棄的力量：選擇停損轉換其他條出路
- ❻ 最重要的是培養耐性：遲早有一天它會開花結果



嚴
印
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

我們做了那些努力~關於素養



109國語2上康軒版備課初步想法

單元	生活新鮮事			歡樂的時刻			故事萬花筒			冬天的悄悄話		
課題	新學年新希望	一起做早餐	走過小巷	運動會	水上木偶戲	小鎮的柿餅節	國王的新衣裳	「聰明」的小熊	大象有多重?	我愛冬天	遠方來的黑皮	新年快樂
表述方式	記敘文	記敘文	抒情詩 分總	記敘詩 總分總	記敘文	記敘文	故事詩	記敘文	記敘文	抒情詩 分說	記敘文	應用文
	查字典 對比	形容詞 聯想	副詞 譬喻	由文推詞義 寫「運動會」	段落因果 順敘「遊記」	句子因果 推述字音視讀語	預測 故事三元素	找訊息提看法 故事三元素	故事順序連接詞 故事三元素	抒情特徵 事物感受	記敘特徵 外表特色	應用特徵 寫信寄信
備課重點	<ul style="list-style-type: none"> ◎聽：聆聽話語、詩歌的訊息。 ◎讀：了解文本中重要訊息與觀點。 ◎說：表達想法（1理由） ◎識：注音、部首查字典、形容詞、副詞 ◎寫：仿寫、修改文句錯誤 			<ul style="list-style-type: none"> ◎聽：聆聽話語、詩歌的訊息。 ◎讀：運用簡單的推論策略，理解文本內容。 ◎說：說想法和完整結尾 ◎識：部首意思、部件歌、由文推詞義 ◎寫：改寫（填充引導）、寫主題明確的段落。 			<ul style="list-style-type: none"> ◎聽：聽出話語、詩歌和故事的訊息。 ◎讀：運用簡單的預測策略，理解文本內容。 ◎說：根據訊息提出看法（2理由）和完整結尾 ◎識：部首意思、部件歌、常用順序連接詞 ◎寫：介紹故事、提想法 			<ul style="list-style-type: none"> ◎聽：理解訊息找主旨 ◎讀：認識簡易文本特徵 ◎說：說想法（2理由）和完整結尾 ◎識：部首意思、字謎、反義詞、轉折詞、描寫人或動作 ◎寫：我最喜歡的動物、寫信給..... 		



- ① 每課學思達講義(自編預課單): 了解課文文本內容，並做深入探討，養成自己做筆記的習慣。尋找文章關鍵字，繪製文本圖示(心智圖/魚骨圖/曼陀螺思考圖)
- ② 說出故事力: 「有缺陷的英雄 + 超強大的對手 + 持續的奮鬥」
- ③ 讀報並畫出重要語詞-國語週刊、國語日報
- ④ 寫小日記: 主題式日記
- ⑤ 閱讀學習單: 班書/圖書館借閱(每週2本)



一、新學年新希望
 教學目標: 1. 了解開學是新的開始要更能自我管理 2. 能專心提取文章內容重點

一、請先閱讀第一課「開學日」課文內容後，再完成下列問題。

1. 本篇課文是屬於什麼文體? (詩歌) 記敘文
2. 從課文中的哪些部分可以知道新學年開始了? 開學這一天坐新位子
3. 主角為什麼想要快點上課? 想趕快看見同學聞著書香味
4. 作者在開學時，面對哪些改變呢? 這些改變讓作者有什麼心情? 請利用下列的表格找出答案

主題	自然段	誰改變了?	改變的內容是什麼?	作者的心情
新學年新希望	2	(1) 子陽	以前不太喜歡說話的子陽，馬上大聲說話	很到新同學因為可以看見
	3	(1) 木木	只喜歡跑跑跳跳的木木，怎麼坐在位子靜靜的看書呢?	
		(2) 小真	本來比我矮的小真，現在好像比我高了。	

5. 你在開學日當天的心情如何? 請舉出實際例子說明。

很開心因為可以看到好久不見的同學，也可以看到新同學。

二、文章賞析-開學日 (請圈出 8 個重要語詞)

開學日，我們來到新教室，我坐上新的位子，看一看身邊的朋友，今天是新學期的開始。

開學日，我們打開新的課本，書中有可愛的圖畫，書中有好聽的故事，書中有新奇的事物，我抱著新書，心裡好歡喜。



二、一起做早餐
 教學目標 1. 學習用六何法分析課文 2. 主旨: 懂得感恩, 學習為他人付出

1. 使用六何法，根據課文完成表格:

(1)	When	什麼時候?	早上
(2)	Where	在哪裡?	家裡
(3)	Who	哪些角色?	爸爸, 媽媽, 我, 弟弟
(4)	Why	發生的原因	全家都很早起, 他們想自己做出早餐
(5)	What	什麼事?	錄起作早餐
(6)	How	過程如何? (用“先...再...”排列事情的發生順序)	1. 備料: (1) 蛋: 煎成圓圓的太陽 (2) 番茄: 切成紅紅的「直筒子」 2. 組合: (用先...再...的句子) 我們先扭起司, 番茄片和蛋夾在吐司中, 做成四方方的城堡, 再用番茄醬在吐司上畫出笑臉。

2. 從剛開始的準備材料，到最後的完成早餐，你認為作者有哪些心情?
期待, 幸福。
3. 主角為什麼期待「下一次，要做什麼呢」? 因為，這次一起動手做早餐。
4. 全家有一起享受動手做的早餐時光嗎? 有，一起動手做了什麼呢?

★認識便條右方為作者貝貝在做完早餐後，留給爸媽的一張便條，請根據這張便條內容回答下列問題。

開始: 十月十日
 天有一個美好的
 早餐，願你們今
 爸爸、媽媽：
 這是我做的
 貝貝留
 很開心

1. 完成表格

(1) 稱謂	寫給誰?	爸、媽
(2) 內容	想說什麼?	他做早餐給爸爸媽媽。
(3) 署名	誰寫的?	貝貝
(4) 日期	寫的時間?	十月十日

2. 假如今天你的好朋友身體不舒服，你想要寫一張便條來安慰他/她，你會怎麼寫呢?
親愛的安安，今天你的身體還好嗎，我可不可以去探望你呢
 正如書中 2020/10/10

三、走過小巷

教學目標 1. 學習用內容結構分析 2. 主旨：觀察社區及校園之美 3. 了解譬喻法及擬人法

1. 根據課文完成表格：

	走過的方式	經過的地方	看到、感受到的景物
走過小巷	靜靜的走	王叔叔家	牆上多了一隻小花多貓，正在享受溫暖的陽光。
	輕輕的走	張媽媽屋前	樹上公公白白的花朵是捧花，蝴蝶忙著娶新娘。
	慢慢的走	走過小巷	秋風也很忙，拿著紅黃彩筆跑上跑下，要為巷子打扮新的模樣。

3. 為什麼作者要靜靜的、輕輕的、慢慢的來形容走過小巷？

怕會吵醒小花多貓，也怕會吵醒蝴蝶，也怕會吵醒別人。

4. 讀完課文後，你喜歡這一條巷子嗎？你家附近有沒有類似的地方呢？

很喜歡，有耶。

5. 文中用了許多擬人法及譬喻法，請你找出來。

(1) 擬人法：蝴蝶忙著娶新娘，秋風拿著紅黃彩筆跑上跑下，要為巷子打扮

(2) 譬喻法：公公白白的花朵是捧花。

二、文章賞析-走過小巷(請圈出8個重要語詞)

1. 我靜靜的走過小巷，馬叔叔家的矮牆上，

一朵朵的小黃花，正在迎攔早上的陽光。

我輕輕的走過小巷，王媽媽屋前的樹上，

蝴蝶忙著娶新娘，紅紅的花朵是嫁妝。

我慢慢的走過小巷，風是一個好郵差，

他忙著把陳奶奶院子裡的花香送過來。

每天我慢慢的走過小巷，輕輕的，靜靜的，好像走過美麗的花廊。



新的模樣。

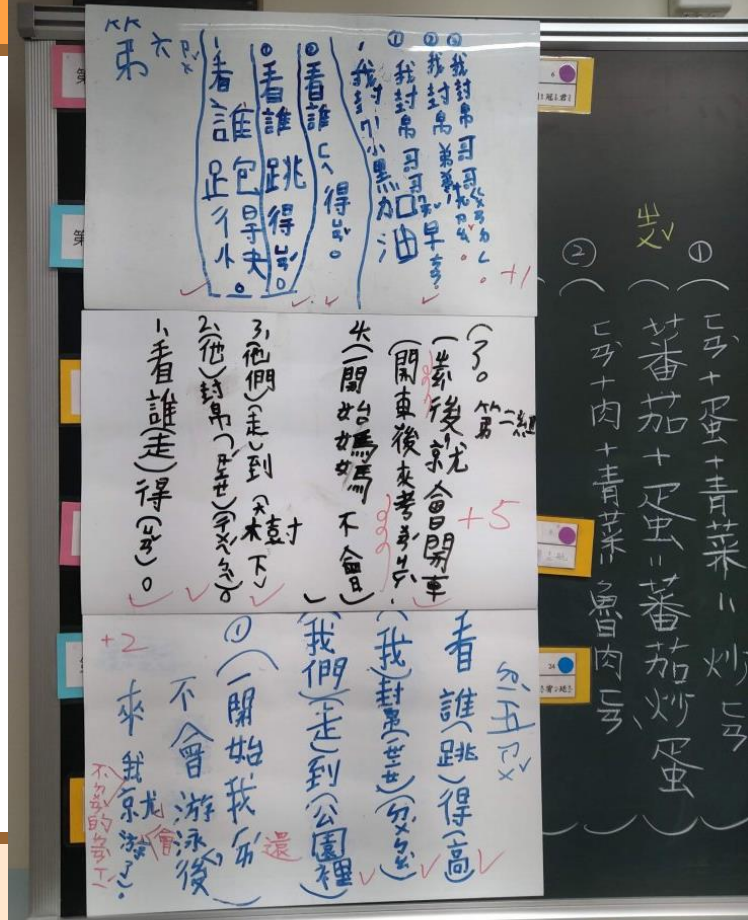


歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行

若有何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyang

鯊魚先生Line@

國語科



嚴正聲明

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鯊魚
cubbish.tw




國語科-閱讀策略教學



一級棒 有進步 再努力 認真認真 字體工整 字跡清楚

訂上 3/9

二、奶奶的排骨粥

4. 牙齒矯正，咬合困難，奶奶煮粥吃得碗底朝天。	5. 從外地回家，等奶奶煮粥，飽足身心。	6. 奶奶無牙，笑容真可愛！
		
3. 一場意外，奶奶知作者晚餐夥伴。	奶奶的排骨粥	主角：作者、奶奶
2. 難以進食，奶奶煮排骨粥照顧作者。	八九歲時，掉門牙。	感想：作者與奶奶的互動好溫馨！

孫悟空

孫悟空變成牛魔王 借芭蕉扇

第一次借芭蕉扇：孫悟空變成牛魔王，騙得芭蕉扇，但被豬八戒識破，八戒拿回扇子。

第二次借芭蕉扇：孫悟空變成小蟲，鑽入鐵扇公主的肚子裡，讓她不敢回洞。

第三次借芭蕉扇：孫悟空請來靈吉菩薩，菩薩用定風丹，讓鐵扇公主無法扇出風，孫悟空終於拿到芭蕉扇。

借芭蕉扇的經過：孫悟空向鐵扇公主借扇，但被拒絕。他先後變成牛魔王、小蟲，但都沒有成功。最後在靈吉菩薩的幫助下，他成功借到了芭蕉扇。

孫悟空的經歷：孫悟空在花果山稱王，後因大鬧天宮被壓在五行山下。他拜菩提祖師為師，學會七十二變和筋斗雲。他保護唐僧西天取經，經歷九九八十一難。

孫悟空借芭蕉扇

孫悟空

第一次借芭蕉扇：孫悟空向鐵扇公主借扇，但被拒絕。他先後變成牛魔王、小蟲，但都沒有成功。最後在靈吉菩薩的幫助下，他成功借到了芭蕉扇。

第二次借芭蕉扇：孫悟空請來靈吉菩薩，菩薩用定風丹，讓鐵扇公主無法扇出風，孫悟空終於拿到芭蕉扇。

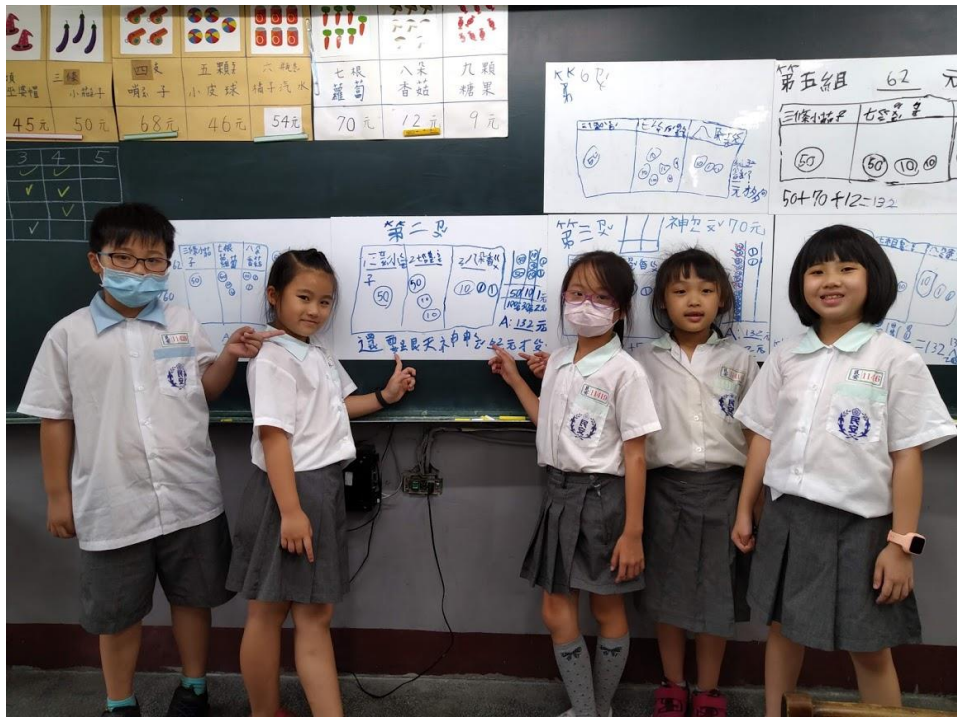
第三次借芭蕉扇：孫悟空變成小蟲，鑽入鐵扇公主的肚子裡，讓她不敢回洞。

借芭蕉扇的經過：孫悟空向鐵扇公主借扇，但被拒絕。他先後變成牛魔王、小蟲，但都沒有成功。最後在靈吉菩薩的幫助下，他成功借到了芭蕉扇。

孫悟空的經歷：孫悟空在花果山稱王，後因大鬧天宮被壓在五行山下。他拜菩提祖師為師，學會七十二變和筋斗雲。他保護唐僧西天取經，經歷九九八十一難。

借芭蕉扇的經過：孫悟空向鐵扇公主借扇，但被拒絕。他先後變成牛魔王、小蟲，但都沒有成功。最後在靈吉菩薩的幫助下，他成功借到了芭蕉扇。

數學科-素養題型分組討論



嚴
正
啟
事

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鯊魚
cubbish.tw

鯊魚先生Line

數學科-上台發表



即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鯊魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鯊魚
cubbish.tw

鯊魚先生Line

數學科-數學筆記學習歷程



① $44+25=(69)$

② $29+9=(38)$

③ $84+9=(93)$

④ $9+45=(54)$

① $47-9=38$

② $82-8=74$

③ $54-5=49$

④ $29-5=24$

⑤ $30-7=23$

⑥ $17-8=9$

⑦ $42-19=23$

⑧ $89-13=76$

甲 A2 13
 P22

二位及三位減法:
 算式: $53-27=(26)$

直式計算:

十位	個位
4	10
- 2	3
2	7
2	6

交示:

十位	個位
□	□
□	□
□	□
□	□

蝴蝶忙著聚新蜂

擬人: 胡世杰 蔡若英 吳文

辛言: 采好風也由

擬人: 胡世杰 蔡若英 吳文

5. 擬人: 胡世杰 蔡若英 吳文

蝴蝶忙著聚新蜂

擬人: 胡世杰 蔡若英 吳文

辛言: 采好風也由

擬人: 胡世杰 蔡若英 吳文

數學科-數學筆記學習歷程



二、位、數、的、加、減、講、義 - 班級: 114 姓名: 黃毓晴 座號: 14

★ 「二、位、數、的、加、法」 綜合學習單

解題:	文字題:	算式:	答:
【併加型】 二位+一位 →不進位 P94	牛牛、女而女共有 天波波(共)個 子? 	$24+3=27$ $\begin{array}{r} 24 \\ +3 \\ \hline 27 \end{array}$	27 ✓
【添加】 二位+二位 →不進位 P95-2	美美原有 31本故事書, 每本放21本 故事書,現在共有 多少本故事書? 	$31+21=52$ $\begin{array}{r} 31 \\ +21 \\ \hline 52 \end{array}$	52 ✓
【有進位】 二位+一位 →進位 P96-2	美美原有22元 再買8元後 共有多少元? 	$22+8=30$ $\begin{array}{r} 22 \\ +8 \\ \hline 30 \end{array}$	30 ✓

解題: "+" 的意義: 添加型是先、後/併加型是、同時。

★ 「二、位、數、的、減、法」 綜合學習單

解題:	文字題:	算式:	答:
【拿走型】 二位-一位 →不進位 P98-1	桌上有27個球 吃掉了4個 還剩下幾個? 	$27-4=23$ $\begin{array}{r} 27 \\ -4 \\ \hline 23 \end{array}$	23 ✓
【拿走型】 二位-二位 →不進位 P99-2	美美有53元, 買牛奶及月 13元,剩下多 少元? 	$53-13=40$ $\begin{array}{r} 53 \\ -13 \\ \hline 40 \end{array}$	40 ✓
【比較型】 二位-二位 →不進位 P100	皮皮生日會有 34個氣球,王 20個氣球,王 氣球比王 多幾個? 	$34-20=14$ $\begin{array}{r} 34 \\ -20 \\ \hline 14 \end{array}$	14 ✓

二位數減法:

① 算式: $53-27=26$	① 算式: $46-18=28$																
② 直式計算: <table border="1"> <thead> <tr> <th>十位</th> <th>個位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>-2</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	十位	個位	5	3	-2	7	2	6	② 直式計算: <table border="1"> <thead> <tr> <th>十位</th> <th>個位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	十位	個位	4	6	-1	8	2	8
十位	個位																
5	3																
-2	7																
2	6																
十位	個位																
4	6																
-1	8																
2	8																
③ 表示: <table border="1"> <thead> <tr> <th>十位</th> <th>個位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	十位	個位					③ 表示: <table border="1"> <thead> <tr> <th>十位</th> <th>個位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	十位	個位								
十位	個位																
十位	個位																
答: (26) 元	答: (28) 元																

南一版生活第四單元

吹泡泡

素養導向教學的四大原則

轉化各領域 / 科目之核心素養、學習重點

+

整合知識、
技能與態度

脈絡化的
學習情境

學習歷程、
方法及策略

實踐力行的
表現

▲素養導向教學的四大原則（教育部十二年國教課程綱要公播版）

1. 了解泡泡水的調製並嘗試使用不同配方調製泡泡水
2. 在調製的過程中挑戰不同濃度的泡泡水是否對泡泡的持久度有影響
3. 泡泡水的後續處理

在生活中發現泡泡後嘗試自己製造泡泡，再利用不同的素材吹泡泡並創作

1. 透過觀察與討論紀錄每一次調配出來的泡泡水成分與量
2. 實際製作不同吹泡泡的工具並解決困難

會自己製作持久的泡泡水並利用毛根或吸管或襪子吹出立體、彩虹泡泡
使用泡泡創作出藝術品，創作完後二次利用泡泡水清潔

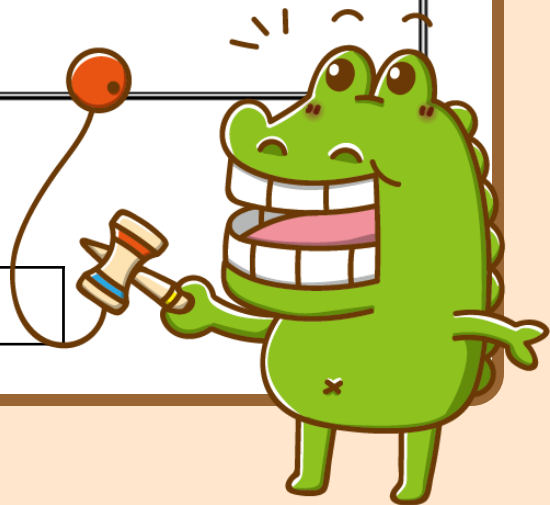


評量規準



	定期評量 50%	平常成績占 50%
國語	注音期中考、期末考	學習單、作業、平時考、口說發表
數學	上、下學期期中考、期末考	
英	上、下學期期中考、期末考	
生活(不考期中、期末考)	美勞 20%、音樂 20%、習作 20%、平時考 30%、口說發表 10%	

☺未完成或部分完成會請孩子補完後再給予評量分數



即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

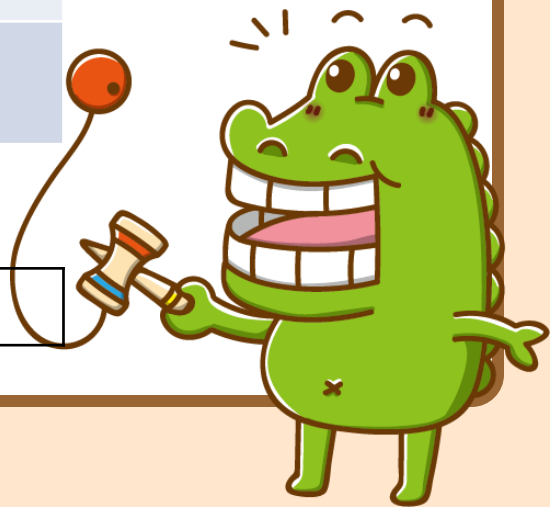
F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

作業規準



規準等級 基準向度	甲等*/A++/甲上/A+	甲/A/符合期待	甲下/A-/需再努力
	★★★★★	★★★★	★★★
字體結構	位置正確且大小適中	偏大或偏小	比例失衡嚴重
筆順	依照順序	一些筆順寫反	明顯筆順錯誤
筆畫	正確	一些筆畫未寫好	潦草帶過

☺未完成或部分完成會請孩子補完後再給予評量分數



嚴
印
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

本學期重大活動



- 10/23(五)流感疫苗
- 11/12.13期中評量
- 11/中 戶外教學活動 地點:林口亞太生態園區
- 12/底 二年級跳繩比賽
- 1/12.13 期末評量
- 1/20 休業式



嚴
印
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

班級經營



- 靜心靜坐
- 分組競賽加點
- 感受與期待單(感恩惜福的孩子，將來更會懂得創造個人價值與學習回饋他人)



嚴
印
時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

國民小學
民安

民安國小 FB官方粉絲專頁



圖物先生Line

服務
時間

M
I
N
A
N



上網填寫校務運作問卷，之後會請孩子帶回家，再請爸爸媽協助調寫。(學校網頁左上角/校務評鑑問卷專區/家長問卷)



立即

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

 傻笑鱷魚
cubbish.tw

簡報結束 Q&A時間



立即
訂閱

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:@winneryang

 傻笑鱷魚
cubbish.tw