**嘉義縣蒜頭國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** |  二年級 | **課程****設計者** | **林淑妙 宋宜容** | **教學總節數****/學期(上/下)** | **20/上** |
| **年級****課程主題名稱** | 糖廠逗陣行 | **符合校訂課程類型** | **◼第一類 □第二類 □第三類 □第四類** |
| **學校****願景** | 創新、關懷、健康、合作 | **與學校願景呼應之說明** | 1. 探索學校及住家附近的環境，認識位於學區內的蒜頭糖廠是在地人家喻戶曉的景點，這裡的製糖產業是長輩們的生活回憶，藉此活動讓孩童認識與了解早期家鄉產業與在地文化特色。
2. 善用社區資源，培養愛護家鄉情操、能知道及運用糖的製品進行實作，並透過小組合作學習完成任務。
3. 透過實際走訪的體驗，讓學生認識蒜頭糖廠的位置及社區的自行車步道，並透過團隊合作完成社區探索圖。
 |
| **核心****素養** | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | **課程****目標** | 1.學生能透過網路資源認識蒜頭糖廠位置及糖廠扮演的角色。2.學生能用五官去探索學校周遭環境、自行車道、長壽橋和蒜頭糖廠的美。3.學生能知道走出學校東側門可接自行車道，再走過六家佃長壽橋即能抵達蒜頭糖廠。4.學生透過實地參觀廠區設備，能知道糖是怎麼來的。5.品嘗糖廠有名的冰品，如：紅豆冰棒、蔗埕紅豆清冰、薏仁及酸梅冰棒等口味，並能分享品嘗心得。6.學生能專注聆聽糖的故事，進行小組討論發表時能尊重他人。7.學生能知道及運用製作糖霜的材料進行實作，並透過小組合作學習完成創意糖果屋。8.學生在探索體驗過程中，能遵守團體規範，與人良性互動達成溝通。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學****進度**  | **單元名稱**  | **教學重點****(教學活動)** | **連結領域** | **學習表現** | **自編學習內容** | **教學目標****(學習目標 )** | **評量方式** | **節數** |
| **第( 1 )週****-****第( 6 )週** | 認識蒜頭糖廠 | 活動一：**糖廠在哪裡（2節）**1. 學生分享在嘉義縣觀光景點旅遊，對於嘉義縣各景點的旅遊見聞。2.教師播放影片介紹蒜頭糖廠。3.教師將蒜頭糖廠的地點，透過地圖，引導學生認識蒜頭糖廠就在學校學區內。活動二：糖廠的功能（2節） 1. 播放蒜頭糖廠的老照片，欣賞糖廠的百年風華讓學生了解在日據時代蒜頭糖廠曾是全台第三大糖廠，老一輩的長者幾乎都是依賴糖廠的工作維生。2.學生能知道家鄉的蒜頭糖廠隨著時代的趨勢已經停止生產製糖並轉型多角經營成休閒文化園區。3.介紹糖廠製糖除了產作砂糖之外，所產生的蔗渣可以做再利用，運用在燃燒發電，製作成有機肥料種植有機蔬菜。（4）完成學習單。活動三：糖怎麼來（2節）1.讓學生藉由五官觀察甘蔗的外型，品嘗甘蔗的滋味，體驗甘蔗的硬度並說出感受。（2）了解甘蔗提煉轉化成砂糖的過程。（3）進行分組遊戲，全班分組比賽排出甘蔗提煉製糖的流程。 | 生活 | 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想 法。2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。 | 1. 欣賞影片介紹蒜頭糖廠。。
2. 播放蒜頭糖廠的老照片，欣賞糖廠的百年風華
3. 認識現今家鄉轉型後的蒜頭糖廠。
4. 糖廠製糖除了產作砂糖之外，所產生的附加價值。
5. 品嘗甘蔗的滋味。
6. 有趣的化學變化～甘蔗提煉術。
 | 1. 學生能透過網路資源認識蒜頭糖廠位置及糖廠扮演的角色。
2. 能藉由五官觀察甘蔗的外型及甜度
3. 透過分組討論，知道改變溫度可以讓糖呈現不同的風味。
4. 合作排出甘蔗提煉製糖的流程。
 | 1. 口頭發表
2. 美味甘蔗評選大會
3. 學習單
4. 實物操作
 | 6 |
| 國語 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。 5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 |
|  |  |
| **第( 7 )週****-****第(14)週** | 通往糖廠的祕徑 | 活動一：社區大發現(2節)1.讓學生藉由學校地理位置的平面圖觀察與認識學校周邊的環境。2.老師運用Google map 讓學生認識蒜頭國小與自行車步道和長壽橋和蒜頭糖廠這四點之間的地理位置。活動二：前進蒜頭糖廠(6節)1.分組進行社區大發現。2.完成學習單任務：在學校東側門、自行車道、長壽橋和糖廠入口這四個定點拍照完成任務。3.進行踏查分組及個人行前注意事項，學生要知道如何遵守行人交通安全並做好防曬防蚊措施。 | 生活 | 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。2-I-5 運用各種探 究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。3-I-3 體會學習的 樂趣和成就感，主動學習新的事物。  | 1. 運用多媒體Google map。2.畫出蒜頭國小與自行車步道和長壽橋和蒜頭糖廠這四點之間的地理位置。3.安全出航 ～行前檢查注意事項 | 1. 配合生活課程，觀察與認識學校周邊的環境。
2. 慢步在自行車道，觀察與體驗沿途風光。
3. 學生能知道從學校東側門出發，經由自行車道，再通過長壽橋即能抵達蒜頭糖廠。
 | 1. 參與討論、口頭發表
2. 學習單
3. 打卡定點拍照實作
 | 8 |
| 國語 | 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 |
|  |  |
|  |  |
| **第(15)週****-****第(20)週** | 走訪蒜頭糖廠 | 活動一：糖廠巡禮(2節)1. 搭乘五分車探索園區。
2. 回味懷舊日式建築。
3. 品嘗糖廠有名的冰品。
4. 賦歸。

活動二：甜蜜好滋味(1節)1. 欣賞繪本《超神奇糖果鋪》。
2. 介紹中世紀糖的戰爭。
3. 分組發表。
4. 完成學習單。
5. 交流時間。

活動三：糖果屋DIY) (3節)1. 欣賞童話故事【糖果屋】影片。2.分組設計糖果屋草稿，計算所需的材料餅乾數量並確定材料分工帶齊。3.製作糖霜4.完成設計的糖果屋。 | 國語 | 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 1. 五分車體驗趣。2. 糖廠走透透訪【日式建築】。3. 糖霜創作DIY。4. 糖果屋設計家大賽。 | 1. 學生透過實地參觀廠區設備，能知道糖是怎麼來
2. 在探索體驗過程中，能遵守團體規範，與人良性互動達成溝通。
3. 學生能專注聆聽糖的故事，進行小組討論發表時能尊重他人。
4. 學生能知道及運用製作糖霜的材料進行實作
 | 1.口頭發表2.實作體驗3.學習單4.選出糖果屋設計家 | 6 |
| 生活 | 3-I-1 願意參與各 種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 |
| 數學 | n-I- 3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
| **第( )週****-****第( )週** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **教材來源** |  **□**選用教科書 ( ) **■**自編教材 |