**嘉義縣蒜頭國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級** | 二年級 | **課程**  **設計者** | **林淑妙 宋宜容** | | **教學總節數**  **/學期(上/下)** | **20/下** |
| **年級**  **課程主題名稱** | 逗陣來六腳-百變花生SHOW | | **符合校訂課程類型** | **◼第一類 □第二類 □第三類 □第四類** | | |
| **學校**  **願景** | 健康 創新 關懷 合作—  透過關懷社區文化，認識花生成長及營養價值，再進行健康聰明吃活動，從做中學，成為熱愛家鄉的花生小達人。 | | **與學校願景呼應之說明** | 1. 主動關心社區、親近社區，認識在地文化。 2. 探索與泥土息息相關的種子，激發好奇心和想像力，並透過團隊合作完成花生種植及觀察紀錄。 3. 善用社區資源，培養愛護植物、熱愛生命的情懷，並透過健康聰明吃活動，學習成為愛鄉的花生達人。 | | |
| **核心**  **素養** | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | **課程**  **目標** | 1. 透過網路資源，認識花生的由來及故事。 2. 能了解花生的種類、特徵、營養價值及生長環境。 3. 能透過種植花生的活動認識並記錄其成長過程。 4. 能結合生活經驗，畫出花生美食圖表。 5. 能知道食品包裝日期及有效期限。 6. 能正確算出食品最佳賞味期天數。 7. 養成良好的飲食衛生習慣，正確選擇新鮮、健康的食物。 8. 實地參訪花生加工廠，了解花生的加工過程。 9. 能透過小組合作學習完成創意花生殼DIY活動。 10. 能說出與花生有關的俗諺和吉祥話。 11. 學生能專注聆聽花生的故事，進行小組討論發表時能尊重他人。 12. 學生在探索體驗過程中，能遵守團體規範，與人良性互動達成溝通。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學**  **進度** | **單元名稱** | **教學重點**  **(教學活動)** | **連結領域** | **學習表現** | **自編學習內容** | **教學目標**  **(學習目標 )** | **評量方式** | **節數** |
| **第( 1 )週**  **-**  **第( 6 )週** | 認識花生 | 活動一：介紹花生（1節）  1.講述花生的由來與傳說故事。  2.介紹在地花生田的影片。  活動二：種植花生（2節）  1.花生的生長環境。  2.花生種植的方法及步驟。  3.花生成長的觀察記錄。  活動三：花生家族（2節）  1.常見的花生品種。  2.花生的特徵。  3.花生的營養價值。(複習六大類食物)  4.學習單  活動四：花生種類對對碰  （1節）  1.花生種類名稱與圖片配對  活動。  2.實物觀察。 | 生活 | 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的人、事、 物，覺察事物及環境的特性。 | 1. 拍攝六腳鄉花生田影片。 2. 實作種植花生，體驗農夫的辛苦。 3. 認識六腳鄉在地產出花生的特有品種。 | 1. 學生能知道花生的由來及故事。 2. 能專注聆聽花生的故事，進行小組討論發表時能尊重他人。 3. 從種花生實作中知道種植的方法並能做成長紀錄。 4. 能知道花生的特徵、營養價值及生長環境。 5. 能透過實物分辨花生的種類。 | 1. 分組口頭發表花生的故事。 2. 能從實作過程中知道花生種植的方法。 3. 能完成花生成長記錄學習單。 4. 能透過花生豆莢分辨出不同品種。 | 6 |
| 國語 | 1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。  5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 |
| 健體 | Ea-Ⅰ-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 |
| **第( 7 )週**  **-**  **第(12)週** | 花生美食  聰明吃 | 活動一：討論有關花生的美食(1節)  1.不同口味的花生產品。  活動二：畫花生產品美食圖表  (1節)  1.分組畫美食圖表  活動三：花生美食好滋味  (2節)  1.各組準備一種花生美食並介紹產品。  2.品嘗花生產品。  活動四：食物的保存期限  (1節)  1.認識食品包裝袋上的製造日期或保存期限。  2.保存期限算法實作練習。  活動五：認識花生黃麴毒素(1節)  1.食品安全的重要性。  2.花生黃麴毒素知多少。  3.如何選擇新鮮的花生。 | 生活 | 1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想 法。  2-I-5 運用各種探 究事物的方 法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  3-I-3 體會學習的 樂趣和成就感，主動學習新的事物。 | 1.地方花生農產品試吃會。  2.算出花生包裝袋上，製造日期或保存期限的最佳賞味期。  3.食安問題大追蹤，聰明吃出健康好生活。 | 1. 能結合生活經驗並透過分組討論，合作完成花生美食圖表。 2. 能知道食品包裝日期並且能正確算出有效期限。 3. 養成正確的飲食衛生習慣。 4. 培養挑選新鮮、健康食品的能力。 | 1. 能參與討論、口頭發表不同口味的花生產品。 2. 分組畫花生產品美食圖。 3. 能積極參與健康聰明吃實作活動。 4. 能算出食品保存期限及食品衛生、安全學習單。 | 6 |
| 國語 | 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 |
| 數學 | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 |
| 健體 | 1a-I-1認識基本的健康常識。  4A-I-1能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。 |
| **第( 13 )週**  **-**  **第( 16 )週** | 走訪土豆世家 | 活動一：參觀花生田(1節)   1. 實際參訪花生田。   活動二：土豆世家簡報介紹及有獎徵答(1節)   1. 訪問花生達人。 2. 交流時間。   活動三：參觀花生加工廠  (1節)  1. 認識花生加工流程。  活動四：花生殼創作DIY  (1節)  1.活動說明與創作園地。 | 國語 | 2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | 1. 踩在花生田體驗趣。  2.走訪【土豆世家】花生加工廠。  3. 花生殼創作DIY。 | 1. 事先分組討論，做好參訪活動準備。 2. 能遵守校外參觀的規範。 3. 透過實地參訪花生加工廠，了解花生的加工過程。 4. 能透過小組合作學習完成創意花生殼DIY活動。 | 1. 各組能口頭發表參訪花生田心得。 2. 能專注聆聽簡報並參與有獎徵答活動。 3. 能完成花生加工流程學習單。 4. 各組合作完成創意花生殼DIY活動。 5. 能展示並說明作品內容。 | 4 |
| 生活 | 3-I-1 願意參與各 種學習活 動，表現好奇與求知探究之心。  4-I-1 利用各種生 活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 |
| **第( 17 )週**  **-**  **第(20)週** | 豐收的季節 | 活動一：採收花生、水煮花生(2節)  1.分組採收、洗淨花生。  2. 水煮花生。  活動二：花生吉祥話(1節)  1.觀察花生畫花生。  2.認識與花生有關的俗諺和吉祥話。  活動三：品嘗水煮花生  (1節)  1.分組討論、心得發表。  2.完成學習單。 | 國語 | 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 | 1.豐收的季節〜採收花生實作。  2.花生創作畫  3.美食好料理〜品嘗水煮花生。  4.感性時間〜  分享心得，百變花生SHOW。 | 1. 能參與採收花生活動並發表收成心得。 2. 能表達品嘗水煮花生的滋味。 3. 能說出與花生有關的俗諺和吉祥話。 4. 學生在探索體驗過程中，能遵守團體規範，與人良性互動達成溝通。 | 1. 能採收、洗淨花生實作。 2. 口頭發表心得。 3. 能蒐集資料並進行討論與花生有關的俗諺或吉祥話。 4. 完成畫花生、話花生、吃花生學習單。 | 4 |
| 生活 | 6-I-5 覺察人與環 境的依存關 係，進而珍 惜資源，愛護環境、尊重生命。  7-I-4 能為共同的 目標訂定規 則或方法， 一起工作並 完成任務 |
| **教材來源** | | **□**選用教科書 ( ) **■**自編教材 | | | | | | |