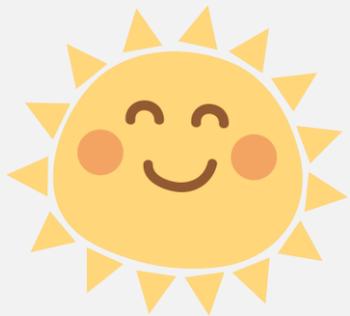


新北市中和區興南國小附幼
112學年度下學期

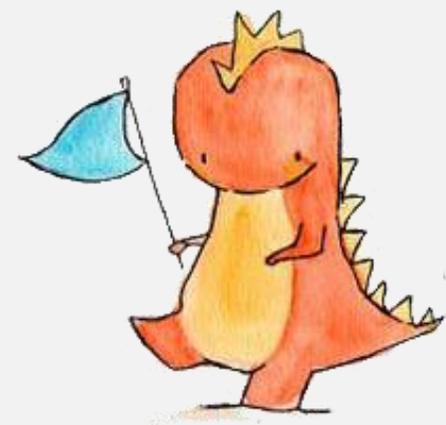
推動母語教學實施成果

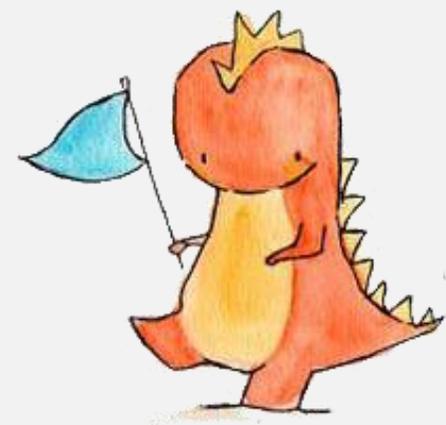




目 錄

- 幼兒園班級數
- 實施計畫
- 實施對象／期程
- 實施方式／內容
- 成果報告







幼兒園班級數

大中班

月亮班、藍天班、白雲班



中小班

太陽班、星星班

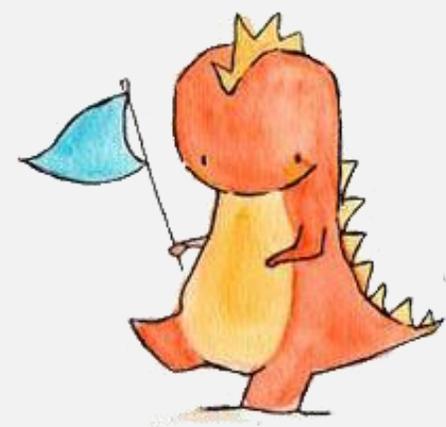
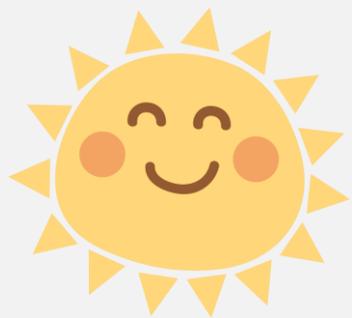


幼幼班

彩虹班



本園3-5歲混齡班共5班，幼幼班1班，全園共155位幼生。





依據

- 一. 教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二. 高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

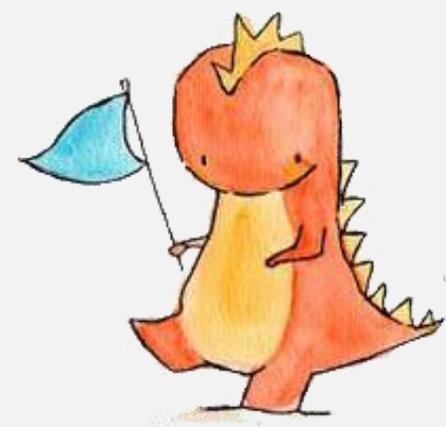




目的

- 一. 增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二. 傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三. 營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四. 培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五. 激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。





實施對象/期程



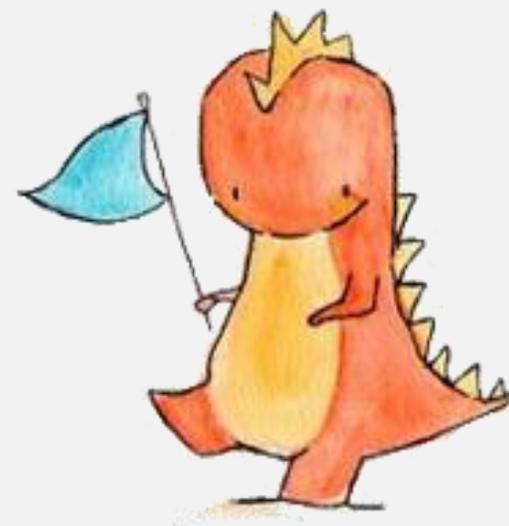
實施對象

本園全體師生



實施期程

113/2/16~113/6/28



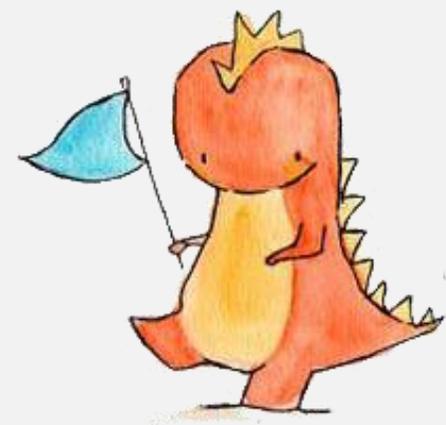
本園臺灣母語日

訂於每週二



WOW

實施方式 / 內容





臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌

小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
召集人	曾長麗 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	陳育萱 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	蔡文慈 組長	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	



臺灣母語日推動小組

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌

小組 職稱	姓 名	工 作 執 掌	備 註
教師代表	張育瑄 林于靜 成婉寧 張又心 趙燕姬 陳婕寧 王玫淇 陳凌智 盧嘉瑩 李淑華 羅 茜 蔡文慈	<ol style="list-style-type: none">1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。	
家長代表	羅 茜	<ol style="list-style-type: none">1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜。2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。3. 協助家長參與推動母語日相關事項。	

實施方式

大肌肉活動

結合運動及遊戲

主題／學習區／六大領域

結合主題／學習區探索

身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感

轉銜時間

午餐時光

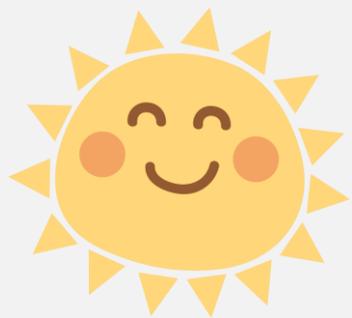
例行性活動

打招呼、喝水、用餐…

全園性／節慶活動

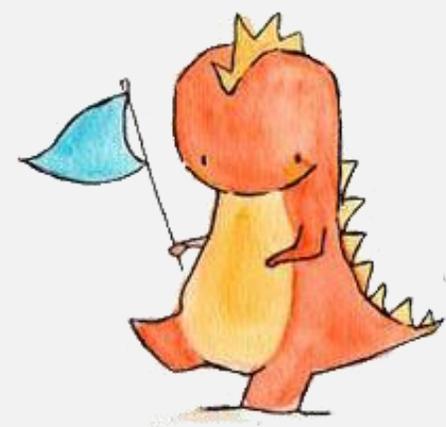
慶生會、節慶





成果報告

113/02/16~113/05/10



本學期計畫



大中班

主題一：動手玩創意

彩色筆
清明節

主題二：我長大了

阿母我愛你
肉粽節



中小班

主題：小點點大創意

台灣水果
兒童節
愛心
肉粽節



幼幼班

主題：大自然探險家

問候語
身體部位名稱

教案

主題名稱	動手玩創意	活動名稱	彩色筆
活動目標	1. 能唸唱台語彩色筆歌謠。 2. 樂於與他人合作運用體能器材進行顏色遊戲。 3. 能創作美勞作品「我的臉譜拼貼畫」作品。		
延伸活動	1. 顏色相關之大肌肉活動。 2. 運用彩色筆進行美勞創作。		
活動內容	一、 引起動機 繪本遊戲《彩色點點》：運用繪本與幼兒進行互動遊戲，過程中穿插台語，引起幼兒想學習的好奇心。 二、 發展活動 1. 唸唱母語唸謠《彩色筆》 2. 老師拿出一盒彩色筆，請自願的幼兒上台拿出兒歌念到的顏色。並引導幼兒認識兒歌中出現的顏色：紅色、青色。 3. 透過繪本「大自然的顏色」學習其他常見顏色的閩南語：藍色、黃色、黑色、白色…等。 4. 請自願的幼兒上台用彩色筆畫下兒歌歌詞內容。 5. 用彩色筆及其他素材進行美勞創作：我的臉譜拼貼畫。 三、 綜合活動 遊戲「顏色好好玩」：用泡棉棒玩混色遊戲，幼兒聽到老師用台語說出該顏色後，去找相對應的顏色圈在一起。		
教學資源	1. 繪本《彩色點點》 2. 兒歌海報《彩色筆》 3. 美勞素材、彩色筆 4. 體能器材		



結合主題／學習區／六大領域

大中班：彩色筆



配合主題課程活動



結合學習區探索





結合節慶

中小班：兒童節

教案

主題名稱	小點點大創意	活動名稱	兒童節
活動目標	1. 唸唱台語兒童節歌謠。 2. 知道唸謠出現的母語字詞意思。 3. 瞭解兒童節的由來。 4. 樂於進行兒童節親子闖關活動。		
延伸活動	1. 於語文區閱讀兒童節相關繪本。 2. 於假期結束後進行兒童節連假生活分享。 3. 語文區進行母語唸謠《兒童節》。		
活動內容	一、 引起動機 1. 介紹兒童節由來 2. 認識台灣的兒童節 二、 發展活動 1. 唸唱母語唸謠《兒童節》： 2. 團體討論：大家想要如何度過兒童節假期。 3. 兒童節親子闖關活動： (1) 小班：在家人與關主的引導下一同完成關卡。 (2) 中班：能理解各關遊戲規則並順利過關。 (3) 完成闖關卡可領取兒童節禮物 三、 綜合活動 1. 總結：大家剛剛都很認真地和家人一起闖關，也都順利拿到了兒童節禮物。在這邊祝福大家兒童節快樂喔！ 2. 預告：預告假期回來後老師會讓孩子分享自己於兒童節假期做了哪些事、去了哪裡玩。		
教學資源	1. 兒童節由來： https://youtu.be/oIl_Pr1Nuuk 2. 三角錐 3. 闖關卡		

結合節慶

中小班：兒童節



領禮物



情境布置



一起享用美味披薩



結合例行性活動

幼幼班：問候語

教案

主題名稱	快樂上學	活動名稱	我會有禮貌
活動目標	1. 引發幼兒唸台語的樂趣。 2. 知道生活中的基本用語。 3. 嘗試在生活情境中使用台語問候語。		
延伸活動	1. 練習在扮演活動中說出問候語。 2. 在相關情境中說出問候語。		
活動內容	<p>一、 引起動機 老師分享「我會打招呼」的繪本，帶領幼兒一起說說各種常用的問候語。</p> <p>二、 發展活動 1. 老師拿出各種問候語的圖片，與幼兒一起觀察圖片中的人在做什麼？有什麼動作？ 2. 老師向幼兒解釋圖片中問候語的使用時機並搭配動作。 3. 老師搭配圖卡帶領幼兒一起做出問候語的動作。</p> <p>三、 綜合活動 1. 用指揮棒指出老師說的母語是哪一張圖片。 2. 扮演說問候語的情境。</p>		
教學資源	1. 繪本：我會打招呼 2. 指揮棒 3. 問候語圖片（你好、摺早、多謝）		



結合例行性活動

幼幼班：問候語



學習區情境布置／幼兒自由探索



全園性／大肌肉活動／轉銜

大肌肉活動



慶生會

午餐時光





感 謝 聆 聽

