

新北市 112 學年度下學期興南國小附設幼兒園 推動臺灣母語教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助推動本土語言及在地文化融入幼兒園教保活動課程作業原則。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

貳、目的：

- 一、增進幼兒學習運用各種母語表達之能力。
- 二、傳承寶貴的語言資產，落實臺灣母語於幼兒生活中。
- 三、營造臺灣母語優質學習環境，體驗本土文化之美。
- 四、培養尊重語言和文化多樣性之良好態度。
- 五、激發愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本園全體師生

肆、實施期程：113 年 2 月 16 日至 113 年 6 月 28 日，訂定每週二為本園「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立幼兒園臺灣母語日推動小組：

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌			
小組職稱	姓名	工 作 執 掌	備 註
召集人	曾長麗 校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行秘書	陳育萱 主任	1. 擬訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動。 3. 協調教師課程設計與本土與研教學活動相關事宜。	
教師代表	蔡文慈 組長	1. 協助定訂台灣母語日實施計畫。 2. 推動台灣母語日本土語言教學活動實施計畫。 3. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動中。	

臺灣母語日推動小組成員及工作執掌					
小組職稱	姓名	工	作	執掌	備註
教師代表	張育瑄 林于靜 成婉寧 張又心 趙燕姬 陳婕寧 王玫淇 陳凌智 盧嘉瑩 李淑華 羅 茜 蔡文慈	1. 協助推動母語日活動，午餐時間播放鄉土傳統歌謠，供全園師生欣賞。 2. 執行母語日教學活動、落實本土語言融入課程教學活動及生活中。			
家長代表	羅 茜	1. 協助聯繫溝通幼兒園與社區推動母語日活動相關事宜。 2. 蒐集提供母語日活動之社區資源、資料。 3. 協助家長參與推動母語日相關事項。			

二、訂定每週星期二為本園「臺灣母語日」進行臺灣母語教學活動。

三、主題教學活動方式進行：

*大中混齡班（月亮班、藍天班、白雲班）

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
下學期	1-11	動手玩創意	唸謠：彩色筆	1. 能唸唱台語彩色筆歌謠。 2. 樂於與他人合作運用體能器材進行顏色遊戲。 3. 能創作美勞作品「我的臉譜拼貼畫」作品。
			唸謠：清明節	1. 能唸唱台語清明節念謠。 2. 樂於與他人合作運用體能器材玩遊戲。
	12-20	我長大了	唸謠：阿母我愛你	1. 學會感恩的心 2. 能唸唱台語阿母我愛你歌謠。 3. 能創作美勞作品「康乃馨」作品。

			唸謠：肉粽節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸唱肉粽節兒歌。 2. 能自己製作香包。
--	--	--	--------	---

*中小混齡班（太陽班、星星班）

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
下學期	1-20	小點點大創意	唸謠：台灣ㄟ水果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸唱母語唸謠「台灣ㄟ水果」。 2. 知道吃水果對身體的好處。 3. 體驗動手製作水果果凍的樂趣。
			唸謠：兒童節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唸唱台語兒童節歌謠。 2. 知道唸謠出現的母語字詞意思。 3. 瞭解兒童節的由來。 4. 樂於進行兒童節親子闖關活動。
			唸謠：愛心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 唸唱台語愛心歌謠。 2. 知道唸謠出現的母語字詞意思。 3. 瞭解母親節的由來。 4. 樂於設計禮物送媽媽。
			唸謠：肉粽節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會唸唱肉粽節唸謠。 2. 能与他人合作玩肉粽節創意大肌肉活動。

*幼幼班（彩虹班）

學期	週次	單元或主題	教學活動與內容	臺灣母語日教學重點摘要
下學期	1-20	大自然探險家	唸謠：問候語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發幼兒唸台語的樂趣。 2. 知道生活中的基本用語。 3. 嘗試在生活情境中使用台語問候語。
			唸謠：身體部位名稱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道身體部位的名稱。 2. 能跟著音樂跳舞。

四、課間活動：於課間播放以母語發音之音樂及廣播等。

五、情境佈置：於各班教室中，將本土語言教學資源融入情境佈置。

六、成果表：每年12月31日及6月30日前提供當學期辦理情形(如附件)電子檔寄至

指定信箱(TMLD@kidmail.ntpc.edu.tw)，並留園備查。

陸、預期成效（請依幼兒園實施內容訂定）

- 一、透過母語日本土語言教學活動的學習，增進幼兒運用母語表達之能力。
- 二、經由本土語言教學活動的融入學習，豐富幼兒本土語言（母語）詞彙。
- 三、藉由學習環境營造、多樣式教學活動，提升幼兒學習使用母語的動力。

承辦人：

園主任：

園（校）長：

112 學年度第二學期興南國小附設幼兒園推動臺灣母語教學辦理情形

一、教學情形



說明：在水果神秘箱中抽出水果並說出詞語。



說明：跟著老師學唸母語唸謠。

三、課間活動



說明：運用繪本《大自然的顏色》學習其他顏色。



說明：結合學習區-摺紙。

三、情境佈置



說明：語文區玩文字配對。



說明：母語情境布置。