

|       |          |          |          |          |        |
|-------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 領域召集人 | 總務主任     | 輔導主任     | 學務主任     | 教務主任     | 校長     |
| 李維華   | 總務主任 張維志 | 輔導主任 黃怡綾 | 學務主任 蔡巍立 | 教務主任 顏岫鋒 | 校長 曾長麗 |

第 111 學年度 (上、下) 第二次領域教學研究會議記錄

|    |  |    |        |
|----|--|----|--------|
| 時間 | 中華民國 112 年 3 月 29 日 (星期三) 下午 14 時 00 分 | 地點 | 310 教室 |
|----|--|----|--------|

|    |                       |  |  |
|----|-----------------------|--|--|
| 出席 | 李維華、陳紀印、劉詠甄<br>柯鶴玲、朱善 |  |  |
|----|-----------------------|--|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 列席 |  |  |  |
|----|--|--|--|

|    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|
| 主席 | 李維華 | 記錄 | 陳紀印 |
|----|-----|----|-----|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 研討內容 | <p>一、領域會議傳達事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、請各領域於 4/19 前至教具室領教具、1、2 樓圓型廣場的書籍也可以索取。</li> <li>2、請協助輔導處提供各年級各領域課綱內如有關「母親節」孝親感恩教學設計、內容或教育活動。</li> </ol> <p>二、各年段教學分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四年級分享：<br/>閩南語第三課個性攏無仝課程目標是能正確表達描述個性的語詞和想法。以遊戲方式學會個性語詞的應用，如：把所有個性語詞卡張貼黑板；將學生分組，依組別上台輪流說出組員的個性，如阿明足大方，阿娟足活潑，依序接龍發展。</li> <li>2. 五年級分享：<br/>五年級閩南語第三單元“安全第一”，可以透過幾個安全案例宣導的影片或表演，讓學生試著用台語猜看看同學發生什麼事，再說明要如何預防才可以減少傷害的發生。接著讓每個學生發表或演出自己的實例，達到互相警惕與提醒的效果。</li> <li>3. 六年級分享<br/>閩南語課在操作學台語影片的過程中，讓孩子重復聽重復跟讀，也有效果，因為孩子們可以邊隨著劇情學習，而且在重復的過程當中，其實要跟的東西不多，所以反而印象更深刻。</li> </ol> |  |  |
|------|--|--|--|

#### 4. 三年級分享

第二單元：天氣多變化，大自然千變萬化，就像魔術師在變魔術一樣，精彩且令人讚嘆，第三課“天”一課，設計了與大自然相關的主題，除了學習大自然種種變化的閩南語說法外，更藉此認識各式各樣的自然現象，並啟發學生關懷大自然的能力！

|       |      |      |      |      |     |
|-------|------|------|------|------|-----|
| 領域召集人 | 總務主任 | 輔導主任 | 學務主任 | 教務主任 | 校長  |
| 李維華   | 張維志  | 黃怡綾  | 蔡巍立  | 顏岫鋒  | 曾長麗 |

第 111 學年度 (上、下) 第 三 次 領 域 教 學 研 究 會 議 記 錄

|    |  |    |        |
|----|--|----|--------|
| 時間 | 中華民國 112 年 5 月 10 日 (星期三) 下午 14 時 00 分 | 地點 | 310 教室 |
|----|--|----|--------|

|    |                                    |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|
| 出席 | <p>李維華 陳麗卿 蔡巍立<br/>林鶴苓 劉毓斌 蔡巍立</p> |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|

|    |  |
|----|--|
| 列席 |  |
|----|--|

|    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|
| 主席 | 李維華 | 記錄 | 蔡巍立 |
|----|-----|----|-----|

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 研討<br>內容 | <p>三學年教學分享:第三單元「熱天愛注意」,人的身體病痛,常會發生在日常生活中,因此透過第四課,介紹有關人的身體病痛,讓學生了解各種症狀的閩南語說法,並提醒大家,不要因一時的疏忽大意,讓自己生病,要懂得如何照顧好身體。而第五課則介紹在炎熱的夏天,台灣常見的消暑食物,藉由生活化的內容,讓學生與自己的家庭生活情境作結合,並學習能用閩南語表達相關的語詞和句型。</p> <p>夏日消暑小食譜</p>   | 蔡巍立 |
|          | <p>四年級分享</p> <p>第四課「長尾姑娘」課程目標在於認識臺灣特有種動物,利用遊戲方式增加趣味性。</p> <p>遊戲「超級比一比」方式如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用教過的動物,找出牠們的特徵,再設計動作。</li> <li>2. 請學生上臺比比看,讓其他學生猜出是哪一種動物。</li> <li>3. 例如:臺灣黑熊胸前有個「V」型圖案;梅花鹿身上有許多花紋;鴟鵂可將雙手展開當成翅膀,大力揮動;猴山子喜歡跳上跳下、抓癢。</li> </ol> |     |
|          | <p>五年級分享</p> <p>介紹語詞"阻倒 tshū tó"蠻多孩子對這個詞較陌生,老師介紹完後請學生上台表演。接著出題讓大家猜一猜"阻冰 tshū-ping"是什麼運動項目?"阻流籠 tshū liú-lông"又是什麼呢?大家猜得不亦樂乎,最後大家根據這三個語詞用閩南語結合生活造句,加深大家對 tshū 這個音的認識。</p>   |     |
|          |  |     |