

領域召集人	總務主任	輔導主任	學務主任	教務主任	校長
李維華	總務主任張維志	輔導主任黃怡綾	學務主任蔡巍立	教務主任顏岫鋒	校長曾長麗

第 111 學年度 (上、下) 第 四 次領域教學研究會議記錄

時間	中華民國 111 年 11 月 23 日 (星期三) 下午 14 時 00 分	地點	310 教室
----	---	----	--------

出席	李維華 陳宛邱 劉毓斌 朱君 林鶴玲
----	--------------------------

列席	
----	--

主席	李維華	記錄	李維華
----	-----	----	-----

研討內容	<p>報告事項:</p> <p>一、預計 11/23(三)公告 111 下課程計畫撰寫電子檔，請老師詳閱課程計畫撰寫方式及配合注意事項，以減少退還修改次數，謝謝老師們的辛勞。~~相關資料放置：\\163.20.14.10→ebooks→111 下課程計畫撰寫資料.提醒老師們 11/28(一)-12/14(三)開始撰寫課程計畫，12/15(四)寄給學年主任及領域召集人彙整及審核，本次自編要達到 20%，也就是 5-6 週，請大家配合。</p> <p>二、三學年閩語教學分享:</p> <p>三上閩語第二單元「鬧熱的街仔路」本單元介紹與生活息息相關的交通設施及商店。第三課安排了「青紅燈」，從校內延伸到校外，利用擬人化且生動活潑的紅綠燈人形娃娃(行人倒數計時顯示器)，教導學生要注意交通安全，並學會路上各種交通設施閩南語的說法。第四課安排了「店頭」，藉由學生在上學途中觀察學校附近有哪些商店，引導出愛心商店的功能與作用，期能加強學生的危機處理意識。</p> <p>三、五年級教學分享:</p> <p>將班上依閩語程度分成三組，讓學生進行詞語接龍或比手畫腳遊戲，除了增加趣味外，也藉此認識更多生活用語。</p> <p>四、四年級分享:</p> <p>本單元教學內容為「好鼻獅」，重點為學會各種感官的語詞說法。配合遊戲:請你跟我這樣做。把全班分兩組，A 組先說:「請你綴我按呢講○，請你綴我按呢做△」如:「舔」的動作，可以將舌頭伸一伸。B 組學生則在 A 組學生說完之後，回應說:「○」的時候，接著與 A 組學生同時做動作。</p>
------	--

五、六年級分享:

在跟讀的過程，孩子們會了解發音的問題，唸不正確就像含滷蛋  
在觀看影片中，隨時暫停講解後跟讀也很有趣，孩子們的情緒會跟著影片，效果不錯。

六、五年級分享:

在上到各行各業的語詞時，和學童共同設計專屬職業的拳法姿勢，拳法先全班確認一樣後，兩兩一組玩。划拳後由贏家先出拳，如:生理人啊生理人!(加動作)，對方如果拳法跟自己一樣就算輸，如果連續贏三次就得一分。藉此更加深各行各業的念法及工作內容。

很豐富有趣的教學!

聖蔭堂 顏岫鋒