

新北市金山區三和國民小學推動臺灣母語日實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 95 年 6 月 21 日臺語字第 0950087762B 號令發布之「高級中學以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- 二、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」
- 三、教育部 101 年 10 月 26 日臺語字第 1010196705D 號函。

貳、目標：

- 一、推展並營造優質友善的臺灣母語環境。
- 二、推動臺灣母語日以落實學校課程目標，鼓勵學生使用、學習各種臺灣母語，以增進各族群間的和諧。
- 三、培養師生聽、說、讀、寫臺灣母語的能力，並能在日常生活中運用、表達情意。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施期程：配合本校本土語言授課時間，訂定每週四為本校「臺灣母語日」。

伍、實施方式及內容：

- 一、成立臺灣母語日推動小組，小組成員及工作職掌內容詳述如下：

臺灣母語日推動小組成員及工作職掌			
小組職稱	成員	工作職掌	備註
總召集人	校長	1. 主持推展臺灣母語日實施計畫。 2. 督導與考核本土語言教學活動各項業務之執行。	
執行策劃	教導主任	1. 擬定臺灣母語日實施計畫。 2. 協調教師本土語言課程設計與教學活動相關事宜。	
執行秘書	教務組長	1. 協助訂定臺灣母語日實施計畫。 2. 協助排定本土語言授課時間及本土語言領域小組工作事項聯絡事宜。 3. 協助本土語言教科書(含教具)分發及回收管理事宜。 4. 協助辦理本土語言教學活動及成果展規劃。 5. 執行臺灣母語日教學活動並推動本土語言融入各領域課程之中。	
行政代表	總務主任	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 協助教學設備器材採購及維修事宜。	
行政代表	輔導主任	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 將母語日教學活動融入家庭教育規劃之中，增進家庭和諧。	
行政代表	訓育組長	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 協助辦理本土語言教學活動及成果展規劃。	
教師代表	一年級導師	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 落實本土語言教融入課程教學活動之中。	
教師代表	二年級導師	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 落實本土語言教融入課程教學活動之中。	
教師代表	三年級導師	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 落實本土語言教融入課程教學活動之中。	
教師代表	四年級導師	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 落實本土語言教融入課程教學活動之中。	

教師代表	五年級導師	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 落實本土語言教融入課程教學活動之中。	
教師代表	六年級導師	1. 協助推動臺灣母語日活動。 2. 落實本土語言教融入課程教學活動之中。	
教師代表	本土語言教師	1. 實施本土語言教學活動。 2. 協助指導本土語言學藝競賽。	
家長代表	家長會委員	1. 協助聯繫家長參加母語日教學活動及成果展。	

二、訂定每週四為本校「臺灣母語日」，當日以國語及母語進行廣播，並利用午間時間播放母語俗諺、唸謠及故事光碟供學生聆賞。

三、各班教室及學生公共活動區域另闢本土語言情境教學專欄，並定期更新，由導師及本土語言授課教師協助指導本土語言諺語教學。

四、定期辦理本土語言學藝競賽，如演講、詩歌朗誦、說故事比賽、戲劇演出、母語週等活動，培養學生母語欣賞的能力。

五、辦理或鼓勵教師參與本土語言增能研習。

六、全體教師依教學需要將本土語言融入各領域教學活動之中。

七、學校網頁資訊整合並定期更新，連結本土語言教學資源供親師生參考使用。

陸、鼓勵教師與學生參與本土語言認證之獎勵辦法：

依據本校「和光獎助學金設置辦法」獎勵本校在學參與本土語言認證及參賽獲獎師生。

柒、預期成效：

一、透過臺灣母語日推動本土語言教學，增進學生使用本土語言溝通之能力。

二、透過本土語言教學活動及成果展演，培養學生尊重包容各族群文化特色的胸襟。

三、透過母語日教學活動的推展，使學生感受本土語言之美，建立愛護鄉土、傳承鄉土文化的人本情懷。

捌、本計畫經臺灣母語日推動小組討論後，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼
教務組長 李若瑜

教導主任：

教師兼
教導主任 蔡明芬

校長：

校長 邱俊傑