**臺北市北投區明德國民中小學輔導室認輔個案轉介表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 |  | 學生姓名 |  | 性別 | □ 男 □ 女 |
| 生日 |  年 月 日 | 導師姓名 |  |
| **緊急聯絡人** |  | **關係** |  | **電話** |  |
| **學生現況觀察** | （以下問題請導師就開學至今以來，所觀察到孩子的行為狀況在空格內打勾。）1. 問題行為概況：

外向性適應行為 □攻擊行為 □偷竊 □說謊 □反抗權威 □拒/懼學 □其他 內向性適應行為 □情緒低落 □容易緊張 □退縮 □有自傷行為 □其他 1. 學校學習狀況：

□學校生活適應困難 □學習動機低落 □學業成就低落□注意力無法集中，易分心 □學習狀況良好 □其他 1. 人際適應狀況：

□人際退縮 □人際衝突不斷 □易和大人對立、爭辯、難溝通□遭同儕排擠 □與同儕相處融洽 □與同儕偶有爭吵□其他 1. 情緒表現：

 □活潑開朗 □活潑但有失分寸 □常出現激動情緒 □較內向 □較沉默 □不在乎別人 □常表現不滿、不服氣 □自我中心 □常為小事生氣 □常為小事哭泣 □其他 1. 其他行為：

□網路成癮 □注意力缺陷與過動特質(□疑似) □亞斯伯格症 (□疑似) □中輟之虞 □性別相關議題 □親子關係衝突 □ 其他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| **學生狀況****補充說明** |  |
| **家庭狀況** | 1.家庭背景□雙親家庭 □單親家庭(與父/母同住) □隔代教養 □疑似家暴□寄養家庭 □新移民子女 □其他 2.家中成員□父 □母 □(外)祖父 □(外)祖母 □兄\_\_\_人，弟\_\_\_人，姐\_\_\_人，妹\_\_\_人 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.家庭互動狀況□親子關係良好 □親子關係緊張 □家庭成員間經常發生衝突 □照顧者疏忽管教 □照顧者管教態度不一 □其他  |
| **家庭狀況****補充說明** |  |
| **曾使用策略****及****困難** | **曾使用策略** | **實施的狀況極困難** |
| 個別談話 |  |
| 與家長聯繫 |  |
| 其他 |  |
| **申請目標與期待** |  |
| **與導師初談時間** | 輔導教師會在正式接案前，希望與導師進行初談，進一步瞭解學生在校的情況，請導師提供適合的時段： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 備註 |
| 填表人 |  | 填寫日期 | 年 月 日 |