**南投縣106學年度名間鄉名間國小資源班學生上課分組教學一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **小組別/****小組人數** | **科目/教材教法內容** | **任課****教師** | **學生名字(年級)** | **每週節數/抽離、外加or合作諮詢** | **評量****方式** | **備註** |
| 一年級國語組融入社會技巧/4 | 一年級國語融入社會技巧/原年級課程 | 謝孟珂 | ○濬(一)、○蕙(一) 、○越(一) 、○翰(一) | 4/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 一年級數學組/4 | 一年級數學/原年級課程 | 謝孟珂 | ○濬(一)、○蕙(一) 、○越(一) 、○翰(一) | 2/抽離1/外加 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 二年級國語組/3 | 二年級國語/簡化課程 | 謝孟珂 | ○庭(二)、○琪(二) 、○榮(二) | 4/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 二年級數學組/3 | 二年級數學/簡化課程 | 謝孟珂 | ○庭(二)、○琪(二) 、○榮(二) | 1/抽離1/外加 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 三年級國語A組/4 | 三年級國語/簡化課程 | 黃擒斌 | o昀（三）o睿（三）o穎（三）o萱（三） | 4/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 三年級國語B組/2 | 三年級國語/簡化課程 | 謝瓊瑛 | o穎（三）o萱（三） | 1/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 三年級數學/4 | 三年級數學/簡化課程 | 黃擒斌謝孟珂 | o昀（三）o睿（三）o穎（三）o萱（三） | 4/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 四年級國語組融入學習策略/4 | 四年級國語組融入學習策略/簡化課程 | 謝孟珂 | ○勳(四)、○鎧(四) 、○丞(四) 、○欣(四) | 2/外加 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 四年級數學組/4 | 四年級數學/簡化課程 | 謝孟珂 | ○勳(四)、○鎧(四) 、○丞(四) 、○欣(四) | 2/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 五年級國語A組/5 | 五年級國語/簡化課程 | 黃擒斌 | o仁（五）o絨（五）o憲（五）o蒼（五）o菁（五） | 2/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 五年級國語B組/2 | 五年級國語/簡化課程 | 謝瓊瑛 | o蒼（五）o菁（五） | 2/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 五年級數學A組/3 | 五年級數學/簡化課程 | 黃擒斌謝孟珂 | o仁（五）o絨（五）o憲（五） | 3/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 五年級數學B組/2 | 五年級數學/簡化課程 | 謝瓊瑛 | o蒼（五）o菁（五） | 1/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 六年級國語組/4 | 六年級國語/簡化課程 | 黃擒斌 | o澤（六）o騰（六）o宸（六）o翰（六） | 1/外加1/抽離 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |
| 六年級數學組/4 | 六年級數學/簡化課程 | 黃擒斌 | o澤（六）o騰（六）o宸（六）o翰（六） | 2/外加 | 紙筆、觀察、口頭、實作 |  |

* 本表填寫各教育階段資源班教師所排課程之教學分組狀況；各教育階段學生請分別列表。
* **「小組別」**以排相同課程學生為一組（非以同時間上課學生為一組），請以A、B、C…代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性）；若同一組別學生但部分節數在不同時間上課，請以A1、A2區分；且代號應與表C3、課表代號一致；並請填寫**「小組人數」。**
* **「小組人數」**或同時上課學生人數以2至6人為原則，**「小組人數」**過少時請考慮併組上課或兩小組同時上課。
* **「科目」**須依據特殊教育課程大綱排訂課程，並敘明？年級課程；請依國語、數學、英文依序填寫，並由低🡪高年級填寫，再填寫其他非認知課程。
* **「教材教法內容」**請註明課程調整方式，如「減量」、「簡化」、或「分解」等；
* **「科目」**若屬其他非認知課程，**「教材教法內容」**請簡略描述教材，如繪本教學、遊戲治療等，或運用之教學方法，如小組輔導、入班輔導、個別輔導等。
* **「任課老師」**請填寫完整。 同組上課**「學生名字」**請填寫名字即可，並請以括號國字數字標示年級。
* 「評量方式」欄請填寫紙筆測驗 、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量 、檔案評量 、同儕互評、自我評量、其他： 。