**六年十一班「畢業小書製作」**企劃單

|  |  |
| --- | --- |
| 主題 | 參考內容 |
| 1. 封面 | * 含書名、作者、封面設計，參考康軒版國語課文〈童年．夏日．棉花糖〉，創作出最能代表自己的童年或畢業意象。 |
| 1. 扉頁：   **作者序或家長序** | * 做完這本書，有什麼樣的心情？ * 創作的過程中，有沒有讓你感動或痛苦的時候？你的創作動機如何？ * 為什麼要創作這本書？它對你來說有什麼意義？ * 這本書的特色是什麼？請推薦你最喜歡的部分給讀者。 * 完成這本書，你想要感謝哪些人？他們對你有什麼幫助？ * 你要如何對待這本書？ * 你想對讀者說什麼？ |
| * 邀請爸爸媽媽一起共讀國語課文〈放你單飛〉。 * 孩子畢業了，你的心情如何？對他這六年的成長，有什麼感觸？ * 看到孩子完成這本畢業小書，有什麼話想對他說？（例如：最喜歡、最感動的部分）對於阿茵老師的教學，有沒有什麼回饋？ * 孩子即將升上國中，你希望他們能有哪些「裝備」？請給他們一些鼓勵。 * 推薦孩子的書給讀者。 |
| 3.關於我：  **自畫像**  **自我介紹**  **(可搭配大紀事)** | * 照照鏡子，看看自己；閉上眼睛，聆聽內心的聲音，畫出最真實的你。 * 你的外型如何？有什麼特色？內在的自己又是什麼顏色？和你的個性或喜愛的事物有關嗎？為什麼？你有什麼夢想？對自己有什麼期待？ * 大紀事：紀錄自己的榮耀時刻、新鮮事、糗事等等。(可搭配照片) * 紀錄六年來的身高體重 |
| 4.書寫童年記憶：  **我們這一班故事集**  **歷年成長記事** | * 運用「照片拼貼」的方式設計跨頁主題 * 心情小語搭配照片(自訂標題/自選生活故事/小書、日記拼貼)：大隊接力、游泳課、拔河、樂樂棒、聖誕節活動、閱讀移動城堡、小人國教學、校園生活、學習活動、畢業旅行、中低年級活動… |
| 5.閱讀寫作大小事 | * 閱讀學習單、作文 |
| 6.那些和麻吉的事 | * 好友祕密檔案+照片 * 友情是什麼？(友情小詩) * 書寫與好友的歡樂或衝突，再一次體認真正的友情。(故事分享) |
| 7.我的祕密基地 | * 畫出校園中你最喜歡或最美麗的角落 * 書寫祕密基地小故事：你的祕密基地在哪裡？為什麼喜歡窩在那裡？它對你有什麼重要意義？ |
| 8.畢業大轟炸 | * 邀請同學或師長寫下他們眼中的你和祝福。 |
| 9.封底 | * 畢業小詩或畢業歌詞創作+插圖設計 |

企劃內容僅供參考，可以自行增減