

# 新北市三峽國小 106 學年度學校閱讀計畫之「愛讀書護照」方案

## 壹、緣起：

閱讀是人類主要的學習方式之一，是一輩子長長久久的事，更是使人潛移默化氣質變好的最重要原因。因此，如何在學校教育中，善用活潑有效的閱讀策略協助學生學習；如何在家庭生活中，藉由閱讀增進親子互動；如何在社會中營造豐富的閱讀環境、進而提昇國民人文素質，是全民關心的議題，更是教育人士責無旁貸的課題。

## 貳、依據：

- 一、教育部「全國兒童閱讀實施計畫」
- 二、臺北縣「臺北縣政府推動國民小學學校共讀計畫」
- 三、臺北縣三峽國民小學學校共讀計畫

## 參、目標

- 一、培養兒童勤於閱讀與思考的習慣，使融入學習生活情境中。
- 二、引導兒童運用圖書，落實兒童閱讀指導，促進兒童創造思考能力，激發兒童高度閱讀興趣。

肆、實施期程：自 106 年 8 月 1 日至 107 年 6 月 30 日止。

伍、實施對象：本校一年級至六年級各班學生。

## 陸、實施方式：

- 一、閱讀時間：學生自行或班級安排共同閱讀時間。
- 二、閱讀方式：不限，以朗讀、靜讀、默讀、說故事、分享心得(故事)、表演或進行相關主題活動
- 三、閱讀教材：以課外書、雜誌或報章等，內容教材不限，或由級任導師（或各組負責人）選定。

## 四、獎勵方式：

1. 發給學生每人一本「愛讀書護照」。
2. 完成閱讀一本書籍，於「愛讀書護照」紀錄書名、頁數、點數並加以認證。
3. 認證應經由家長、老師或其他大人來認證。
4. 每一學年累計閱讀本數達 50 本，由教務處轉發閱讀小學士獎狀；累計閱讀本數達 100 本，於朝會頒發閱讀小碩士獎狀。
5. 唯上下學期末在指定的日期前統計各班學生本學期閱讀書籍數量，每班選出該學期閱讀數量最多的一位學生，由教務處頒予閱讀小博士獎狀。
5. 積點換獎品：累積閱讀頁數達 50 頁，換取點數一點，心得感想或參與其它相關活動亦可換取額外點數 0-3 點，累積點數沒有學期限限制，可無限累積，累積之點數可至教務處換取獎品，獎品兌換點數最少 10 點。

## 柒、預期效益：

- 一、從深度閱讀的教學模式中，激發師生共同的對話，催生智慧的火光，發揮教師教學的創意，使成為優質的閱讀標竿之團隊。
- 二、提升學生具備論辯事理的能力，能夠獨立閱讀，涵養豐富的學識。
- 三、藉由質化閱讀與量化閱讀的指導，有效提昇學生的語文能力。

捌、本計畫經核定後實施，修正時亦同。